

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT dengan rahmat dan hidayah-Nya serta segala kemampuan dan usaha yang ada sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar di Institute Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung. Dalam skripsi ini peneliti meneliti pemahaman konsep matematika pada siswa Kelas II di salah satu sekolah dasar di Kabupaten Bandung dengan menggunakan

model pembelajaran *Hands on Activity*
dengan pendekatan open ended

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak demi kemajuan pendidikan, khususnya pendidikan guru sekolah dasar. Di samping itu peneliti banyak mengucapkan rasa terimakasih kepada pihak berikut:

1. Kepada Pembimbing I, Prof. Jozua Sabandar, Ph.D, yang telah memberikan

bimbingannya kepada saya, sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

2. Kepada Pembimbing II, Jajang Bayu Kelana, M.Pd, yang telah memberikan bimbingan kepada saya, sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.
3. Kepada ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ruli Setiyadi, M.Pd, yang telah memberikan dukungan.
4. Kepada Seluruh dosen pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Kepada Kepala sekolah SD Plus Al-Aitaam, Awaluddin Ritonga, M.Pd.I dan Wakasek kurikulum, Sandi Nurdiansyah,

M.Pd yang telah memberi izin dan membantu dalam penyelenggaraan penelitian ini.

6. Kepada rekan-rekan tim Guru kelas II SD Plus Al-Aitaam dan siswa siswi kelas II yang sangat paham dan membantu dalam proses pembelajaran selama peneliti melakukan penelitian.

Dengan segala keterbatasan yang ada, maka tersusunlah skripsi ini peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya untuk peneliti.

Bandung, Agustus 2020

Peneliti