

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS II TAHUN PELAJARAN 2017/2018

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Matematika di kelas II SDN
053 Cisitu Dinas Pendidikan Kota Bandung)**

**Oleh:
Nurul Kamila Sari
16060143**

Pendidikan selalu berusaha mengembangkan potensi setiap individu agar setiap individu mampu berdiri sendiri dan tidak bergantung pada individu yang lain, oleh karena itu setiap individu perlu diberi kemampuan untuk meningkatkan kreativitas. Penelitian ini dilatar belakangi masih berlangsungnya pembelajaran Matematika lebih berpusat pada guru, kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif berinteraksi serta hasil belajar kurang memuaskan. Adapun rumusan masalahnya 1) Bagaimana aktivitas siswa dalam Implementasi pendekatan interaktif ?. 2) Bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan interaktif ?. Tujuannya untuk mengetahui Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika, Hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika. Pendekatan interaktif merupakan pendekatan yang memberi kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan kemudian melakukan penyelidikan berkaitan dengan pertanyaan yang diajukan. Tahapannya: persiapan pengetahuan awal, eksplorasi, pertanyaan siswa, penyelidikan, pengetahuan akhir dan refleksi. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dari John Elliot. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tindakan. Subjek penelitian adalah 34 orang siswa kls II SDN 053 Cisitu Kota Bandung. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi dan tes. Data yang diperoleh kemudian di analisis dan di refleksi. Hasil penelitian 1) Aktivitas siswa meningkat dalam pembelajaran matematika, 2) Hasil belajar pada pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan interaktif meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai siklus I yaitu 66,03; dan Siklus II yaitu 82,35.

Kata kunci : Aktivitas, hasil belajar, dan siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE APPROACH TO INCREASE LEARNING RESULTS STUDENTS OF FLOOR MATERIAL AND SPACE IN MATH LEARNING LESSON IN CLASS II LESSON YEAR 2015/2016

**(Class Action Research on Mathematics Education in class II SDN 053 Cisit
Dinas Pendidikan Kota Bandung)**

**By
Nurul Kamila Sari
NIM 16060143**

Education is always trying to develop the potential of each individual so that each individual is able to stand alone and not depend on other individuals, therefore every individual needs to be given the ability to increase creativity. This research is based on the continuous learning of Mathematics teacher-centered, giving less opportunity to the students to actively interacting and the learning result is less satisfactory. The formulation of the problem 1) How student activity in Implementation of interactive approach ?. 2) What is the learning outcomes of students using an interactive approach? The goal is to know the activity of students in the process of learning mathematics, the results of student learning in the process of learning mathematics. An interactive approach is an approach that allows students to ask questions and then conduct an inquiry with regard to the questions asked. The stages: preparation of initial knowledge, exploration, student questions, inquiry, final knowledge and reflection. This research method is a classroom action research from John Elliot. The study was conducted in two cycles consisting of four actions. Research subjects were 34 students cls II SDN 053 Cisit Bandung. This research instrument uses observation and test sheets. The data obtained is then analyzed and reflected. Result of research 1) Student activity increase in learning mathematics, 2) Learning result at learning mathematics by using interactive approach improve student learning result. This can be seen from the average value of cycle I is 66.03; and Cycle II is 82.35.

Keywords: Activities, learning outcomes, and elementary school students.