

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, M. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Audiovisual dan Metode Quantum Learning. *Refleksi Edukatika*, 6(2), 1–5. <https://doi.org/10.24176/re.v6i2.607>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmussyah, & Wahid, M. N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar SDN 3 Sakra. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 02(01), 1–4.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Doyin, M., & Wagiran. (2010). *Bahasa Indonesia Pengantar Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: UNNES PRESS.
- Endrayanto, H., & Harumurti. (2014). *Penilaian Pelajar siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Gina, A. M., Iswara, P. D., & Jayadinata, A. K. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model PWIM (Picture Word Inductive Model) Siswa Kelas IV B SD Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. *Pena Ilmiah*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.23819/jpi.v2i1.9534>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, N. M. D., Ganing, N. N., & Suaniasih, N. wayan. (2017). Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Audio Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan. *Journal of Education Technology*, 01(03), 1–3.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, D., Hartati, T., & Hendriani, A. (2018). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Menulis Kalimat Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 03(01), 1–4.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.

- Jauhari, H. (2013). *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Keraf. (2010). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, H. (2013). *Sastra Anak dalam Kajian Strukturalisme, Sosiologi, hingga Penulisan Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusumaningsih, D. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Mantira, Z. J., Syaiful, M., & Arif, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa. *FKIP Unila*, 03(01), 1–4.
- Mariana, I., Purnomo, S., & Firdaus, A. R. (2018). Meningkatkan Keterampilan Penulisan Siswa di Indonesia Materi Penulisan Bahasa Naratif Menggunakan Pendekatan Proses Menulis. *COLLASE*, 01(03), 1–4.
- Mariana, Idham, M., & Adnan. (2018). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas V SD Negeri Banda Aceh. *FKIP Unsyiah*, 03(04), 1–4.
- Mundziroh, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita dengan Menggunakan Metode Picture and Picture pada Sekolah Dasar. *Universitas Sebelas Maret*, 02(01), 1–4.
- Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPPE-Yogyakarta.
- Pratiwi, S. D. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Picture and Picture. *PGSD FKIP*, 02(01), 1–3.
- Pujiono, S. (2013). *Terampil Menulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putri, S. P. O. (2013). Pemanfaatan Media Gambar untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar. *PGSD Unesa*, 01(02), 1–4.
- Saddhono, K., & Slamet. (2010). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwanti.

- Sawitra, & Bagus, G. (2015). Pengaruh Picture and Picture Berbantuan Powerpoint Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa SD Kelas IV. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 03(01), 1–5.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siswanto, W., & Ariani, D. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Jakarta: Refika Aditama.
- Sugiharti, R., & Wulandari. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Kelas III A dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD IT AD-Damawiyah. *Unisma Bekasi*, 5(2), 1–4.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, E. (2012). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Uhamka Press.
- Sun, P. (2011). *Menikmati Belajar Kreatif Petunjuk Bagi Siswa dan Mahasiswa untuk Meningkatkan Semangat Belajar*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Suparno, & Nurgiyantoro. (2010). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparno, & Yunus, M. (2016). *Materi Pokok Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning dan Teori Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suwondo, T. (2012). *Antologi Biografi Pengarang Sastra Modern*. Yogyakarta: Gama Media.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tutut. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Picture and Picture Siswa Kelas VA SDN Kentungan. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 01(03), 1–4.

- Utomo, E. Y. P., Nugroho, A. S., & Listyarini, I. (2019). Penerapan Model Picture and Picture terhadap Kemampuan Menulis Karangan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 07(02), 1–5.
- Wahyuni, S., Ibrahim, & Syukur. (2012). *Assesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Witniasi. (2011). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi. *FKIB UMP*, 01(03), 1–4.
- Yunsirno. (2010). *Keajaiban Belajar*. Pontianak: Pustaka Jenius Publishing.
- Zaenal. (2013). *Langkah-langkah Pembelajaran dan Model Picture and Picture*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaenal, A. (2014). Model-Model, Media dan Strategi dan pembelajaran Kontekstual (Inovatif). *Yrama Widya*, 01(03), 2–5.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.
- Zulela. (2011). Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 03(01), 1–4.