

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konsek Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Al-Tabany, T. I. (2014 hlm 52). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integritas/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- BSNP. (2006). *Model Penelitian Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Chaerul, A. M. (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Evitasari, A. D. (2019). Optimalisasi Hasil Belajar Ipa Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Petarangan. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*.
- Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria*, 24-38.
- Juliyanto, E. (2017). Model Pembelajaran Ipa Dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis . *Indonesian Journal of Science and Education* , 2.
- Kanto, D. A. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Praktikum (Lkp) Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Konteks Pembuatan Fungisida Tembaga (II) Hidroksida. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 23.
- Kelana, J. B. (2019). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yarma Widya.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta : GP Press Group.
- Munawaroh, R. (2012). Penerapan Model Project Based Learning Dan Kooperatif Untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 2257-6935.
- Murni, A. W. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Keterampilan . *Ed-Humanistics*, 02.
- Murni, S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Resiliansi Matematik Siswa SMA Negeri di Kota Cimahi melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Proposal Tesis*.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja pressindo.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning . *Jurnal Formatif*, 6(2).
- Pardimin, S. A. (2017). Analisis Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika . *Wacana Akademika*, 71.
- Prasetyoningsih, D. D. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa SD. *JPGSD*, 02.

- Pratiwi, A. N. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Energi Panas Dan Bunyi Menggunakan Modul Berbasis Eksperimen. *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*, 2.
- Puspitasari, I. H. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: FAMILIA.
- Rahmawati. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Bermedia Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII SMPN 4 BIREUEN . *JESBIO*, 2.
- Riduwan, A. d. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyani, R. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas. *Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 63.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sani, A. R. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santi, D. K. (2017). Pendekatan Ctl Dalam Materi Energi Bunyi Dan Sifatnya . *Jurnal Pena Ilmiah*, 2.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspectives, 6th Edition*. New York: Pearson Education Inc.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA Teori dan Praktek*. Bandung: Rizqi Press.
- Sumarmo. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 1.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 82-83.
- Susanto, H. A. (2019). Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif. In P. P. Kognitif, *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif* (p. 15). Yogyakarta: deepublish.