

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Oprasional	8
1. Menulis Surat Undangan	8
2. Metode STAD, <i>Scramble</i> , dan Permainan Stabilo Kalimat	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dadar	10
B. Prinsip-prinsip dan Landasan Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
C. Keterampilan Menulis.....	14
D. Surat	20
E. Metode ESTIGA	21

F. Kalimat Efektif	27
G. Teori yang Mendukung	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Prosedur Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Prosedur Penelitian	38
3. Subjek Penelitian	39
4. Instrumen Penelitian	40
5. Prosedur Pengolahan Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	45
1. Skenario dan implementasi metode pembelajaran	46
2. Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran menulis surat undangan dengan metode ESTIGA	56
3. Kesulitan-kesulitan siswa menyelesaikan tugas dalam menulis surat undangan dengan menggunakan metode ESTIGA	58
B. Pembahasan	61
1. Skenario dan implementasi metode pembelajaran	61

2. Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran menulis surat undangan dengan metode ESTIGA.....	63
3. Kesulitan-kesulitan siswa menyelesaikan tugas dalam menulis surat undangan dengan menggunakan metode ESTIGA.....	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73