

ABSTRAK

PERAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

**Oleh :
Ekamarawati
18060620**

Perhatian orang tua berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa karena orang tua adalah pendidik utama bagi anaknya. Realitanya banyak orang tua yang kurang memberikan bimbingan belajar di rumah. Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui skenario dan implementasi peran perhatian orang tua terhadap motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas 3 sekolah dasar. 2) Untuk mengetahui respon orang tua dan siswa mengenai peran perhatian orang tua terhadap motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas 3 sekolah dasar. 3) Untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dialami orang tua dalam memberikan perhatian sehingga mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas 3 sekolah dasar pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan pembagian angket kepada 29 siswa, wawancara kepada 29 orang tua siswa, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi peran perhatian orang tua terhadap motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas 3 sekolah dasar masih belum optimal. Hal ini terlihat dari hasil observasi dan angket dari 7 indikator, 4 indikator yang menyatakan cukup baik dan 3 indikator yang menyatakan baik. Implementasi motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas 3 sekolah dasar menunjukkan tingkat motivasi yang kurang tinggi. Hal ini terlihat dari hasil angket, dari 6 indikator, 4 indikator menyatakan cukup semangat dan 3 indikator yang menyatakan semangat. 2) Respon orang tua dan siswa menyatakan setuju bahwa motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan dipengaruhi oleh peran perhatian orang tua. 3) Kendala orang tua yang kurang memberikan perhatian terhadap motivasi belajar anak karena faktor ekonomi sehingga sering menunda membelikan fasilitas belajar, kesibukan, latar belakang pendidikan dan waktu karena pekerjaan. Kendala yang dihadapi siswa dalam meningkatkan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan yaitu kurangnya bimbingan dan pengawasan belajar dari orang tua dan lingkungan sekitar.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan

ABSTRACT

THE ROLE OF PARENTS 'ATTENTION TO THE MOTIVATION TO LEARN CITIZENSHIP EDUCATION STUDENTS IN PRIMARY 3TH GRADE

By:
Ekamarawati
18060620

Parents 'attention affects students' learning motivation because parents are the primary educators for their children. The reality is that many parents don't provide tutoring at home. The objectives of this study are: 1) To determine the scenario and implementation of the role of parents' attention to the motivation to learn citizenship education of grade 3 elementary school students. 2) To find out the response of parents and students regarding the role of parental attention to the motivation to learn citizenship education of grade 3 elementary school students. 3) To find out what difficulties parents experience in giving attention so that it affects the learning motivation of grade 3 elementary school students in the subject of civic education. The method used in this research is a qualitative method using a descriptive analysis approach. The data collection technique used was by distributing questionnaires to 29 students, interviews with 29 students' parents, observation and documentation.

The results showed that 1) The implementation of the role of parents' attention to the motivation to learn citizenship education of grade 3 elementary school students is still not optimal. This can be seen from the results of observations and a questionnaire from 7 indicators, 4 indicators that say good enough and 3 indicators that say good. Implementation of motivation to learn citizenship education of grade 3 elementary school students shows a low level of motivation. This can be seen from the results of the questionnaire, from 6 indicators, 4 indicators stated enthusiasm and 3 indicators stated enthusiasm. 2) The responses of parents and students agree that the motivation to learn civics education is influenced by the role of parental attention. 3) Constraints from parents who pay less attention to children's learning motivation due to economic factors, so they often delay buying learning facilities, busyness, educational background and time due to work. The obstacles faced by students in increasing the motivation to learn citizenship education are the lack of guidance and supervision of learning from parents and the surrounding environment.

Keywords: Role of Parents, Citizenship Education Learning Motivation