

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi kepada guru dan siswa kelas 4 di SD Negeri X Kabupaten Bandung dan siswa kelas 4 di SD Swasta Y Kota Bandung saat melakukan pembelajaran online pemahaman matematika pada materi diagram batang di kelas 4 SD pada masa pandemik covid-19 peneliti dapat mengambil kesimpulan. Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut:

1. Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti, SD Negeri X dan SD Swasta X sudah mulai mengaplikasikan media pembelajaran online, yaitu kelas-kelas digital untuk melaksanakan pembelajaran pemahaman matematika pada materi diagram batang di kelas 4 SD pada masa pandemik covid-19. Pembelajaran online juga dilaksanakan dengan waktu yang lebih singkat dari pada pembelajaran offline. Skenario pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang bersumber dari program pembelajaran dan silabus. Tahapan skenario pembelajaran online adalah perencanaan, pelaksanaan pembelajaran online, pengelolaan pembelajaran online, dan evaluasi pembelajaran online.
2. Kesulitan-kesulitan dan kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran online pemahaman matematika pada materi diagram batang di kelas 4 SD pada masa pandemik covid-19 adalah kesulitan mengetahui apakah siswa memahami secara keseluruhan materi diagram batang secara utuh, siswa kurang bertanggung jawab karena pembelajaran dilaksanakan secara online, perlu memiliki alat teknologi informasi dan komunikasi yang bisa menjalankan berbagai aplikasi untuk melakukan pembelajaran online. Guru sulit untuk

memberikan nilai secara objektif. Guru kesulitan memberikan pengalaman pembelajaran online dengan metode yang menyenangkan.

3. Siswa mengalami kesulitan pembelajaran online, pertama karena merasa tidak nyaman harus berada di depan komputer atau gawai pintar, dan kurang mobilitas sebanyak 41,7%. Sebanyak 58,3% siswa mengalami kesulitan selama pembelajaran online karena tidak bisa berdiskusi langsung kepada guru sehingga sulit memahami materi yang disampaikan guru.
4. Upaya efektif yang harus dilakukan guru agar pembelajaran online pemahaman matematika pada materi diagram batang di kelas 4 SD pada masa pandemik covid-19 oleh guru SD Negeri X dan SD Swasta Y adalah cara berkomunikasi dengan pihak orang tua mengenai pembelajaran yang sedang dilakukan agar orang tua dapat menerjemahkan tugas-tugas yang diberikan guru kepada siswa, mempelajari aplikasi pembelajaran online agar pembelajaran dapat berjalan dengan optimal. Guru menggali informasi pembelajaran online dengan membaca buku. Guru melakukan dialog bersama guru lain untuk membantu memecahkan permasalahan. Melakukan kunjungan ke rumah siswa jika siswa tersebut tidak aktif dalam pembelajaran online. Melakukan pendekatan kepada siswa melalui daring/ online. Mengecek tugas setiap pembelajaran berlangsung serta melakukan dialog dengan orang tua murid mengenai tugas yang perlu dikerjakan. Guru berkomunikasi dengan pihak orang tua mengenai pembelajaran yang sedang dilakukan, mempelajari aplikasi pembelajaran online serta diskusi melalui rapat RPP secara berkala.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa permasalahan yang belum terpecahkan, sehingga peneliti mengajukan beberapa saran. Saran tersebut ditujukan untuk guru, siswa dan orang tua.

Guru sebaiknya memberikan pembelajaran online yang interaktif agar siswa dapat memahami materi dengan baik dan menyenangkan. Guru juga diharapkan mengikuti pelatihan tentang pembelajaran online pada materi

matematika. Guru juga perlu membuka dialog dan diskusi secara personal agar dapat membantu kesulitan siswa dalam belajar.

Sementara itu siswa diharapkan berkolaborasi aktif dengan guru agar tidak menemukan kesulitan dalam pembelajaran online dan melakukan diskusi online dengan teman sebaya agar dapat memecahkan masalah pada pembelajaran online.

Dalam pembelajaran online, orang tua diharapkan mampu membantu siswa dengan cara mendampingi siswa selama belajar.