

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Merujuk pada rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 195 Isola pada pembelajaran perkalian dan pembagian sebelum menggunakan model *Teams Games Tournament* berbantuan media keranjang biji-bijian masih rendah karena masih berada di bawah KKM yang ditetapkan.
2. Proses pembelajaran perkalian dan pembagian dengan model *Teams Games Tournament* berbantuan media keranjang biji-bijian pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 195 Isola berjalan dengan sangat baik.
3. Hasil belajar siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 195 Isola pada pembelajaran perkalian dan pembagian sesudah menggunakan model *Teams Games Tournament* berbantuan media keranjang biji-bijian meningkat. Dengan demikian, pembelajaran perkalian dan pembagian dengan model TGT berbantuan media keranjang biji-bijian dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Respon siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 195 Isola terhadap pembelajaran perkalian dan pembagian dengan model *Teams Games Tournament* berbantuan media keranjang biji-bijian sangat antusias, semangat, aktif dan bekerja sama. Sebagian besar siswa sangat senang, dan sebagian kecilnya merasa senang mengikuti pembelajaran perkalian dan pembagian dengan

5. model *Teams Games Tournament* berbantuan media keranjang biji-bijian. Sedangkan kesulitan yang dihadapi siswa yaitu dalam berkonsentrasi dan ketepatan menghitung saat menggunakan media, juga sulit terbiasa belajar dalam kelompok, sehingga masih terdapat siswa yang hanya terdiam dan mengandalkan siswa yang lebih pintar atau lebih aktif.
6. Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan model *Teams Games Tournament* berbantuan media keranjang biji-bijian dalam pembelajaran perkalian dan pembagian pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 195 Isola antara lain waktu yang terbatas, perlu membimbing dan mengarahkan siswa yang belum terbiasa belajar bekerja sama dalam kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, maka saran yang ingin peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, khususnya kepala sekolah sebaiknya senantiasa memberi arahan dan memotivasi para guru untuk dapat memilih model pembelajaran yang tepat dan bervariasi dalam proses belajar mengajar, khususnya mata pelajaran matematika materi perkalian dan pembagian.
2. Bagi guru, hendaknya bertindak cermat, aktif, dan berani untuk berinovasi dalam pembelajaran, agar dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berbantuan media keranjang biji-bijian.

3. Bagi siswa, dengan diberikannya berbagai model pembelajaran yang bervariasi, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya, rasa percaya diri, semangat, antusias, senang, serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran *Teams Games Tournament*, agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.