

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
A. Konsep Pembelajaran Perkalian dan Pembagian	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Sistem Pembelajaran	15
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	16
a. Peranan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	16
b. Ruang Lingkup Matematika di Sekolah Dasar	18
4. Konsep Perkalian dan Pembagian	21
a. Pengertian Perkalian	21
b. Pengertian Pembagian	23
B. Konsep Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	24
1. Pengertian Model Pembelajaran	24
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	25

3. Komponen-Komponen Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	26
4. Skenario Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	30
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	34
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	36
C. Konsep Media Pembelajaran Keranjang Biji-bijian.....	37
1. Pengertian Media Pembelajaran	37
2. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	38
3. Media Pembelajaran Keranjang Biji-bijian	38
D. Konsep Hasil Belajar	40
1. Pengertian Hasil Belajar	40
2. Macam-macam Hasil Belajar	43
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	45
E. Karakteristik Siswa Kelas II Sekolah Dasar (SD)	47
F. Penelitian Relevan	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Metode Penelitian	52
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Subjek Penelitian	53
C. Instrumen Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	59
1. Teknik Pengumpulan Data	59
a. Wawancara	60
b. Dokumentasi	60
c. Observasi	60
d. Soal tes	60
e. Angket	61
2. Analisis Data	61
E. Tahapan Penelitian	63
1. Tahap Persiapan	63

2. Tahap Pelaksanaan	63
3. Tahap Evaluasi	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Gambaran Skenario dan Implementasi Pembelajaran Perkalian dan Pembagian dengan Model <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan Media Keranjang Biji-bijian	67
a. Perencanaan	67
b. Pelaksanaan	68
c. Observasi	69
2. Respon siswa terhadap pembelajaran perkalian dan pembagian dengan model pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan media keranjang biji-bijian	74
3. Kesulitan-kesulitan yang Dialami Siswa pada Saat Mengikuti Pembelajaran Perkalian dan Pembagian dengan Model <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan Media Keranjang Biji-bijian	76
4. Kendala-kendala yang Dihadapi Guru pada Saat Mengimplementasikan Pembelajaran Perkalian dan Pembagian dengan model <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan Media Keranjang biji-bijian	77
B. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	93
POSTER	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Hasil Penilaian Tengan Semester I Materi Perkalian dan Pembagian	2
1.2. Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Keterampilan Matematika Kelas II Materi Perkalian dan Pembagian	4
2.1. Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Keterampilan Matematika Kelas II Materi Perkalian dan Pembagian	20
2.2. Menghitung Poin-poin <i>Tournament</i> untuk 4 Pemain	29
2.3. Contoh <i>Game Scorer Sheet</i>	30
2.4. Lembar Rangkuman Hasil Kelompok	30
2.5. Kriteria Penghargaan yang Direncanakan	30
3.1. Jumlah Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 195 Isola Tahun Pelajaran 2019-2020	54
3.2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	56
3.3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	57
3.4. Kisi-Kisi Soal Tes Matematika Materi Perkalian dan Pembagian Kelas II	59
4.1. Ketuntasan Nilai Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas II Tengah Semester I Sekolah Dasar Negeri 195 Isola Sebelum Penelitian	66
4.2. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	71
4.3. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	71
4.4. Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Perkalian dan Pembagian dengan Model <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian	72
4.5. Persentase Ketuntasan Siswa pada Pembelajaran Perkalian dan Pembagian Sesudah Menggunakan Model <i>Teams Games Tournament</i> Berbantuan Media Keranjang Biji-bijian	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Penempatan pada Meja Turnamen	33
4.1. Aktivitas Siswa saat Pembelajaran Berlangsung	70
4.2. Antusiasme dan Kegembiraan Siswa saat Pembelajaran	75
4.3. Wawancara dengan Observer	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. SK Pengesahan Dosen Pembimbing Skripsi Program S1 IKIP Siliwangi
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru
5. Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru
6. Angket Pembelajaran Perkalian dan Pembagian dengan Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian terhadap Hasil Belajar Siswa
7. Persentase Hasil Angket Siswa
8. Hasil Persentase Angket Umpan Balik Siswa
9. Pedoman Wawancara (Untuk Siswa)
10. Pedoman Wawancara (Untuk Guru)
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
12. Daftar Kelompok Pembelajaran Perkalian dan Pembagian dengan Model TGT Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian
13. Lembar Kerja Siswa (LKS)
14. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)
15. Kartu Soal Permainan
16. Soal Evaluasi Perkalian dan Pembagian Sesudah Menggunakan Model TGT Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian
17. Kunci Jawaban Soal Evaluasi
18. Nilai Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Perkalian dan Pembagian dengan Menggunakan Model *Teams Games Tournament* berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian.