

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, N. dkk. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi Dua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyani, D. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Tambah Dadi Lampung Timur*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Danim, S. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dkk. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erna, N. (2009). *Peningkatan Kemampuan Menghitung Perkalian dan Pembagian melalui Pendekatan Kontektual pada Siswa Kelas III SDN 1 Bendo Nogosari Boyolali Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi: UNS.
- Glover, D. (2006). *Seri Ensiklopedia Anak A-Z Matematika: Volume 1 A-F (Terjemahan)*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah, B.U. & Mohammad, N. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Isetyawati, I.Y. (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Bagi Siswa Kelas II SD Negeri Percobaan 3 Pakem*. Skripsi. Program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isjoni, H. (2012). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfa Beta.
- Jihad, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressido.
- Kemdikbud. (2017). *Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Dasar/Dadrasah Ibtidaiyah (SD/MI) Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kemdikbud.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kusnandar. (2018). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Laila, A.A. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika tentang Operasi Hitung Pembagian melalui Metode Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas III di SDN Candigaron 02 Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. STAIN Salatiga.
- Marsigit. (2008). *Pengembangan Kompetensi Guru Matematika Melalui Model-Model Pembelajaran Lesson Study dan PTK Melalui Peningkatan Peran MGMP*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Mulyasa, E. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurahmawati, D., dkk. (2020). Membandingkan antara Model *Number Head Together* (NHT) dan *Teams Games Tournament* (TGT) pada Hasil Belajar Matematika. *Sittah: Journal of Primary Education* 1(1): 17-30.
- Nurmasari, L. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menghitung Perkalian melalui Metode Jarimatika pada Siswa Kelas II SDN 3 Pringanom Sragen*. Skripsi. FKIP Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

- Pitadjeng. (2015). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. (2011). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Purwandari, A. & Wahyuningtyas, D.T. (2017). Eksperimen Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian dan Pembagian Siswa Kelas II SDN Saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(3): 163-170.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2016). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sam's, R. H. (2010). *Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanusi, N.M. & Widyaningsih, F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Pecahan. *JKPM*, 1(2): 17-23.
- Saptayanti, G.A.K.E., Wibawa, I.M.C., & Pudjawan, K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TGT (Teams Games Tournament)* terhadap Hasil Belajar Matematika. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 4(1): 1-11.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shoiman, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Depok: Ar-Ruzz Media.
- Siprijono, A. (2015). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative Learning: Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan) UNINDRA*. 1(1): 45-53.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudha, I Kt., Kt. Gading, Ndara Tanggu Renda. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 4(1): 1-10.
- Sudimayasa, N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Partisipasi, Dan Sikap Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 48 (1-3): 45-53.
- Sudirman. (1981). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Tiga Serangkai.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, dkk. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: IKAPI
- Sutawidjaja, A. dkk. (1993). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Sutejo. (2009). *Cara Mudah Menulis PTK*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.

- Sutirna, H. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Andi.
- Taniredja, T. dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2011). *Belajar & Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyanto. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.