

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN MOTTO i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

ABSTRAK viii

BAB 1 : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

B. Rumusan Masalah

C Tujuan Penelitian

D. Manfaat Penelitian

E. Definisi Operasional

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Pembelajaran

B. Pengertian Membaca

C. Pengertian Membaca Pemahaman

D. Tujuan Membaca Pemahaman

E. Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman

F. Pengertian Narasi

G. Metode SQ3R

1. Pengertian Metode SQ3R

2. Langkah-langkah Metode SQ3R

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode SQ3R

BAB III : METODE PENELITIAN

- A. Metode Penelitian**
- B. Subjek Penelitian**
- C. Prosedur Penelitian**
 - 1. Tahap Persiapan
 - 2. Tahap Pelaksanaan
 - 3. Tahap Evaluasi
- D. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian**
 - 1. Metode Pengumpulan Data
 - a. Tes
 - b. Angket
 - c. Dokumentasi
 - d. Wawancara
 - 2. Instrumen Penelitian
 - a. Uji Validitas
 - b. Realibilitas instrumen
 - c. Daya Pembeda
 - d. Indeks Kesukaran

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian**
 - 1. Skenario dan implementasi Metode Pembelajaran
 - a. Tahap Persiapan
 - b. Tahap Pelaksanaan
 - 1). Kegiatan awal
 - 2). Kegiatan Inti
 - 3). Kegiatan akhir
 - c. Tahap Evaluasi
 - 2. Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran membaca pemahaman teks narasi dengan metode SQ3R.
 - 3. Kesulitan-kesulitan siswa menyelesaikan tugas dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks narasi

dengan menggunakan metode SQ3R

B. Pembahasan

1. Skenario dan implementasi Metode Pembelajaran
2. Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran membaca pemahaman teks narasi dengan metode SQ3R.
3. Kesulitan-kesulitan siswa menyelesaikan tugas dalam pembelajaran keterampilan membaca pemahaman teks narasi dengan menggunakan metode SQ3R

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

B. Saran

1. Guru
2. Siswa
3. Sekolah

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Interpretasi Koefisien Validitas
Tabel 3.2 Hasil Perhitungan Validitas Tes Kemampuan Membaca
 Pemahaman Teks Narasi
Tabel 3.3 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Kemampuan membaca pemahaman
 teks narasi
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Membaca
 Pemahaman teks narasi
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Instrumen
 Kemampuan membaca pemahaman teks narasi
Tabel 3.9 Rekapitulasi analisis per butir soal kemampuan membaca
 pemahaman teks narasi
Tabel 4.2 Hasil evaluasi pembelajaran membaca pemahaman teks narasi
 dengan metode SQ3R

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru menerangkan metode SQ3R dalam membaca pemahaman teks narasi sejarah kepada siswa. Semua siswa tampak memperhatikan penjelasan guru, karena metode SQ3R merupakan hal yang baru bagi siswa

Gambar 4.2 Siswa menerapkan metode SQ3R dalam membaca teks narasi Sejarah. Siswa tampak bersungguh-sungguh dan antusias dalam mengerjakan latihan pada materi teks narasi sejarah tersebut.....

Gambar 4.3 Siswa menerapkan metode SQ3R dalam membaca teks narasi Sejarah. Siswa tampak bersungguh-sungguh dan antusias dalam mengerjakan latihan pada materi teks narasi sejarah tersebut

Gambar 4.4 Siswa mengerjakan tes membaca pemahaman teks narasi sejarah dengan metode SQ3R (survey, question, read, recite, review)

DAFTAR LAMPIRAN

