

## DAFTAR ISI

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>          | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                     | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                   | <b>iv</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>        | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>         | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>             | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>               | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>             | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I    PENDAHULUAN</b>             |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....          | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                 | 6           |
| C. Tujuan Penelitian.....               | 7           |
| D. Manfaat Penelitian.....              | 7           |
| E. Definisi Operasional .....           | 8           |
| <b>BAB II    KAJIAN TEORITIS</b>        |             |
| A. Kemampuan Pemahaman Konsep.....      | 11          |
| B. Model Pembelajaran Mind Mapping..... | 14          |
| C. Materi Siklus air .....              | 20          |
| D. Penelitian yang Relevan .....        | 24          |
| <b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b> |             |
| A. Metode Penelitian .....              | 26          |
| B. Subjek Penelitian .....              | 29          |
| C. Instrumen Penelitian .....           | 30          |
| D. Prosedur Pengolahan Data .....       | 41          |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....      | 42 |
| B. Pembahasan Penelitian ..... | 64 |

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 66 |
| B. Saran.....      | 67 |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>69</b> |
|----------------------------|-----------|

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b> |  |
|----------------------------------|--|

## DAFTAR TABEL

### Tabel

|      |                                                                                                      |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1  | Perbedaan Model Mind Mapping dengan Model Konvensional                                               | 20 |
| 3.1  | Pedoman pemberian skor Tiap Butir Soal Kemampuan Pemahaman Konsep.....                               | 30 |
| 3.2  | Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep                                                     | 31 |
| 3.3  | Klasifikasi Validitas Instrumen .....                                                                | 34 |
| 3.4  | Hasil Analisis Uji Validitas Soal Uji Coba.....                                                      | 34 |
| 3.5  | Kriteria Penilaian Reliabilitas Soal .....                                                           | 35 |
| 3.6  | Hasil Perhitungan Reliabilitas .....                                                                 | 35 |
| 3.7  | Klasifikasi Daya Pembeda .....                                                                       | 36 |
| 3.8  | Hasil Perhitungan Daya Pembeda .....                                                                 | 37 |
| 3.9  | Kriteria Indeks Kesukaran .....                                                                      | 38 |
| 3.10 | Hasil Perhitungan indeks Kesukaran.....                                                              | 38 |
| 3.11 | Hasil Rekapitulasi Uji Coba Instrumen .....                                                          | 39 |
| 3.12 | Klasifikasi Nilai Aktivitas Guru dan Siswa .....                                                     | 40 |
| 4.1  | Hasil Skor Observasi Guru .....                                                                      | 42 |
| 4.2  | Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Ilmu Pengetahuan Alam .....                                            | 51 |
| 4.3  | Kriteria Keberhasilan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                                 | 53 |
| 4.4  | Hasil <i>Pretest</i> Tiap Butir Soal Kemampuan Pemahaman Konsep ....                                 | 53 |
| 4.5  | Hasil <i>Posttest</i> Tiap Butir Soal Kemampuan Pemahaman Konsep ...                                 | 58 |
| 4.6  | Rekapitulasi Hasil Penelitian Tiap Butir Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam ..... | 62 |

## DAFTAR GAMBAR

|             |                                                                             |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1  | Siswa melaksanakan pretest pada pertemuan pertama .....                     | 43 |
| Gambar 4.2  | Siswa sedang menonton tayangan video pembelajaran .....                     | 45 |
| Gambar 4.3  | Siswa sedang berkumpul dengan kelompoknya .....                             | 46 |
| Gambar 4.4  | Siswa sedang membuat <i>mind mapping</i> .....                              | 47 |
| Gambar 4.5  | Hasil <i>mind mapping</i> siswa .....                                       | 48 |
| Gambar 4.6  | Siswa melakukan posttest .....                                              | 49 |
| Gambar 4.7  | Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa yang Kurang Tepat untuk Soal Nomor 1.....   | 54 |
| Gambar 4.8  | Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa yang Tepat untuk Soal Nomor 1.....          | 54 |
| Gambar 4.9  | Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa yang Kurang Tepat untuk Soal Nomor 2.....   | 55 |
| Gambar 4.10 | Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa yang Tepat untuk Soal Nomor 2 .....         | 55 |
| Gambar 4.11 | Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa yang Kurang Tepat untuk Soal Nomor 3.....   | 56 |
| Gambar 4.12 | Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa yang Tepat untuk Soal Nomor 3.....          | 56 |
| Gambar 4.13 | Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa yang Kurang Tepat untuk Soal Nomor 4 .....  | 56 |
| Gambar 4.14 | Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa yang Tepat untuk Soal Nomor 4 .....         | 56 |
| Gambar 4.15 | Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa yang Kurang Tepat untuk Soal Nomor 5.....   | 57 |
| Gambar 4.16 | Pengerjaan <i>Pretest</i> Siswa yang Tepat untuk Soal Nomor 5.....          | 57 |
| Gambar 4.17 | Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa yang Kurang Tepat untuk Soal Nomor 1.....  | 59 |
| Gambar 4.18 | Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa yang Tepat untuk Soal Nomor 1.....         | 59 |
| Gambar 4.19 | Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa yang Kurang Tepat untuk Soal Nomor 2 ..... | 59 |
| Gambar 4.20 | Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa yang Tepat untuk Soal Nomor 2.....         | 60 |
| Gambar 4.21 | Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa yang Kurang Tepat untuk Soal Nomor 3.....  | 60 |
| Gambar 4.22 | Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa yang Tepat untuk Soal Nomor 3.....         | 60 |
| Gambar 4.23 | Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa yang Kurang Tepat untuk Soal Nomor 4 ..... | 61 |

|             |                                                                            |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.24 | Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa yang Tepat untuk Soal Nomor 4.....        | 61 |
| Gambar 4.25 | Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa yang Kurang Tepat untuk Soal Nomor 5..... | 62 |
| Gambar 4.26 | Pengerjaan <i>Posttest</i> Siswa yang Tepat untuk Soal Nomor 5.....        | 62 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|              |                                                                          |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran A.1 | Silabus Pembelajaran .....                                               | 72  |
| Lampiran A.2 | Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep .....                 | 75  |
| Lampiran A.3 | Soal Pretest dan Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep .....               | 76  |
| Lampiran A.4 | Jawaban Pretest dan Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep .....            | 77  |
| Lampiran A.5 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....                                   | 79  |
| Lampiran A.6 | Lembar Kerja Siswa .....                                                 | 89  |
| Lampiran A.7 | Lembar Observasi Guru .....                                              | 97  |
| Lampiran A.8 | Lembar Observasi Siswa .....                                             | 98  |
| Lampiran A.9 | Lembar Wawancara .....                                                   | 99  |
| Lampiran B.1 | Nilai Tes Ujicoba Kemampuan Pemahaman Konsep .....                       | 100 |
| Lampiran B.2 | Tabel Persiapan Perhitungan Validitas Soal Pemahaman Konsep .....        | 101 |
| Lampiran B.3 | Validitas Tiap Butir Soal Pemahaman Konsep .....                         | 102 |
| Lampiran B.4 | Realibilitas Tes Soal Pemahaman Konsep .....                             | 103 |
| Lampiran B.5 | Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Tiap Butir Soal Pemahaman Konsep ..... | 104 |

