

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L, dan Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map untuk Anak*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta:BSNP.
- Depdiknas. (2007).*Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Depdiknas.
- Devi, R.S. (2015). *Efektivitas Metode Mind Mapping Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPA*. Antologi UPI. Volume 3 Edisi No. 2.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hudoyono, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jauhara dan Zauhari, D.M. (1999). *Analisis Kualitas Alat Evaluasi Matematika. Hand Out. Bandung: Local Education Centre (LEC) Arjasari*
- Kusumah dan Dwitagama. (2010). *Mengenai Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks
- Maria, I. (2016). *Buku Penilaian Bupena*. Jakarta : Erlangga
- Moleong, Lexy. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurroeni, C. (2013). Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA.*Journal of Elementary Education*. Volume 2 No. 1 ISSN 2252-9047.

- Permatasari, A. (2018). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep. *Journal.Student.uny.ac.id*. Volume No 4.
- Purwanto, N.(2008). *Prinsip-prinsip da Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Prahita, dkk. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Volume 2 No. 1.
- Prastowo, A.(2016). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, M.L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). rev.ed. Bandung: Nusamedia
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman. E. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Evalusi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Swadarma, D. (2013). *Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019) . *Panduan Penilaian Tertulis*. Jakarta : Pusat Penilaian Pendidikan
- TIMSS dan PIRLS. (2011). International Student Achievement in Science. <http://timss.bc.edu>
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Uno dan Muhamad. (2014). *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: PT Rosdakarya.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika PPPPTK Matematika*. Yogyakarta.
- Widianti, Sri. (2014). Keefektifan Model *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education*. ISSN 2252-9047..
- Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi