

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

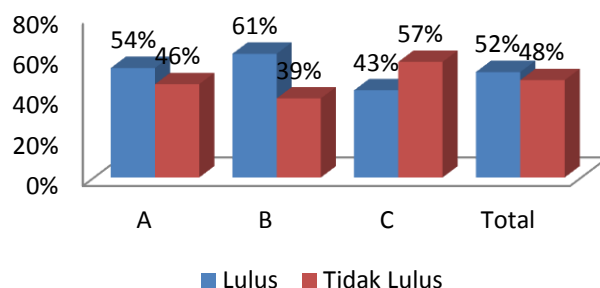
Wabah virus corona (covid-19) yang melanda lebih dari 200 Negara di Dunia telah memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan. Menurut Briando (2020) dalam mengantisipasi penyebaran wabah tersebut, pemerintah telah mengeluarkan berbagai kebijakan seperti isolasi, pola perilaku hidup bersih dan sehat dengan selalu mencuci tangan setelah beraktivitas, *social and physical distancing*, Pembatasan Sosial Bersekala Besar (PSBB) sampai kepada tatanan kehidupan normal baru (new normal). Kondisi ini mengharuskan warga termasuk siswa dan tenaga pendidik untuk tetap stay at home, bekerja, beribadah dan belajar di rumah

Kondisi demikian tentu saja menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran. Salah satu bentuk inovasi tersebut ialah dengan melakukan pembelajaran secara online atau daring (dalam jaringan). Hal ini kemudian di respon oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan menerbitkan beberapa Surat Edaran (SE) terkait pencegahan dan penanganan Covid-19. Pada saat kondisi 1rotocol covid-19 saat ini, sistem pembelajaran berubah 1rotoco yang biasanya guru mengajar dengan menggunakan berbagai metode yang begitu menarik di dalam kelas sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi yang guru ajarkan dan

siswa cukup dengan memperhatikan dan terkadang mempraktekkan langsung. Namun saat ini semua itu hanyalah kecil kemungkinan karena ada beberapa kendala teknis terutama jarak dan komunikasi.

Sedangkan dalam pembelajaran IPA hendaknya tidak hanya mengedepankan pada materi semata, melainkan bagaimana siswa dapat mengembangkan keterampilan dan pengetahuan serta nilai-nilai dasar yang dapat direfleksikan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak. Surjani (2016:12) menyatakan bahwa IPA adalah kumpulan dari pengetahuan yang dalam proses pemerolehannya dicari melalui metode ilmiah tertentu yang kemudian diuji kebenarannya oleh para ilmuwan yang ahli dalam bidangnya. Mata pelajaran IPA memiliki tujuan agar siswa mampu memiliki pengetahuan, dan pemikiran yang terorganisasi mengenai alam sekitar.

Sebelum adanya pandemi covid-19 berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan di SDN 055 Jatihandap Kota Bandung diperoleh data bahwa hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) sebagai berikut:



Gambar 1.1
Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 055 Jatihandap Kota Bandung Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Berdasarkan gambar 1.1 dapat diketahui masih terdapat banyak siswa yang mendapatkan perolehan hasil belajar dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu dengan nilai 70. Data menunjukkan bahwa 48% atau 40 siswa dari total seluruh siswa pada kelas 5 belum mencapai nilai KKM yang telah ditentukan dan hanya 52% atau 44 siswa yang mencapai nilai KKM.

Sekolah, dimana setiap hari terjadi aktivitas berkumpul dan berinteraksi antara guru dan siswa dapat menjadi sarana penyebaran Covid-19. Guna melindungi warga sekolah dari paparan Covid-19, berbagai wilayah menetapkan kebijakan belajar dari rumah. Kebijakan tersebut mulai dari jenjang prasekolah hingga pendidikan tinggi, baik negeri maupun swasta. Kebijakan belajar di rumah dilaksanakan dengan tetap melibatkan pendidik dan peserta didik melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), dengan memanfaatkan beberapa media aplikasi yang sekiranya mudah untuk digunakan oleh orang tua siswa dan murid. Diantara media aplikasi tersebut diantaranya adalah : YouTube, WhatsApp, Google Form, Google Meet, Zoom, Quizizz, Televisi dsb semuanya dapat digunakan dalam pembelajaran bagi siswa tentunya siswa tetap didampingi oleh orang tua.

Dalam hal ini khususnya pada mata pelajaran IPA guru perlu mencari dan menerapkan penggunaan aplikasi pembelajaran yang sesuai agar siswa tidak hanya mengetahui sekedar materi yang ia baca dari buku saja akan tetapi ia dapat bertanya langsung kepada gurunya mengenai materi yang tidak ia pahami dan gurunya dapat menjelaskan dengan detail dan menggunakan alat peraga sehingga mudah untuk dipahami oleh siswa karan jika kita perhatikan

dilapangan siswa dan orang tua banyak yang mengeluh dengan pembelajaran jarak jauh ini dikarenakan beban mengajar menjadi berpindah tangan kepada orang tua siswa dan ada beberapa diantara mereka yang sibuk bekerja, sibuk mengurus rumah, dsb sehingga mereka kurang memiliki waktu untuk menjelaskan kepada anaknya mengenai materi IPA tersebut.

Sehingga dengan kondisi seperti itu guru benar – benar dituntut untuk mencari aplikasi yang memang mudah dan tidak membosankan bagi siswa selama belajar di rumah terlebih untuk mata pelajaran IPA ini.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti akan melakukan Penelitian Deskriptif dengan judul : “Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Ilmu Penegtahuan Alam pada Materi Siklus Air di Kelas V SD dalam Masa Pandemi Covid -19”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, perumusan masalah dalam penelitian deskriptif ini adalah

1. Bagaimana 4rotocol pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam online yang telah dilaksanakan oleh para guru di Kelas V SD Negeri 055 Jatihandap pada materi siklus air?
2. Apa kesulitan-kesulitan dan kendala-kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran daring?
3. Apa kesulitan-kesulitan kendala-kendala yang dihadapi siswa pada saat melaksanakan pembelajaran daring?
4. Bagaimana respon guru dan siswa terhadap pembelajaran daring?
5. Bagaimana bahan ajar, LKS dan tugas-tugas yang selama ini diberikan oleh guru?

6. Upaya apa yang harus dilakukan guru agar pembelajaran daring dapat berjalan lebih efektif?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian deskriptif ini bertujuan untuk menelaah:

1. Untuk mengetahui penyampaian materi siklus air di kelas V pada pembelajaran online di masa 5rotocol covid – 19,
2. Untuk mengetahui kesulitan dan kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran daring dimasa 5rotocol covid-19,
3. Untuk mengetahui kesulitan dan kendala yang dialami siswa selama penyampaian materi siklus air di kelas V pada pembelajaran daring di masa 5rotocol covid – 19,
4. Untuk mengetahui respon guru dan siswa pada saat pembelajaran daring di masa 5rotocol covid – 19,
5. Untuk mengetahui bahan ajar, LKS dan tugas-tugas yang selama ini diberikan oleh guru selama pembelajaran daring di masa 5rotocol covid – 19,
6. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru agar pembelajaran daring di masa 5rotocol covid – 19 dapat berjalan leih efektif

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat secara teoritis untuk memberikan landasan bagi para peneliti lain untuk mengadakan penelitian sejenis dalam rangka

peningkatan pembelajaran online mata pelajaran IPA pada materi siklus air di kelas 5 SD.

2. Manfaat Praktis

Secara khusus manfaat dari penelitian ini adalah bermanfaat bagi peserta didik, guru, dan peneliti lainnya.

a. Bagi Peserta didik

Penelitian ini dapat membantu memudahkan siswa dalam pembelajaran online.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan profesionalisme guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang efektif dan kreatif dengan tepat dalam kegiatan belajar mengajar online. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi masukan bagi guru dalam meningkatkan kemampuan IT pada pembelajaran online.

c. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dalam proses belajar mengajar dan dijadikan sebagai bahan masukan sekolah dalam upaya melaksanakan pembelajaran online.

E. Definisi Operasional

a. Pembelajaran

Di dalam buku Psikologi Pendidikan karangan Prof. Muhibbin Syah beliau mengatakan bahwa pembelajaran (*instruction*) ialah proses atau upaya yang dilakukan seseorang (guru) agar orang lain (dalam

hal ini murid) melakukan belajar. Jadi pembelajaran adalah suatu keadaan dimana guru mengajarkan/menyajikan materi sedangkan murid bertugas untuk menyerap materi yang disampaikan oleh guru dalam situasi interaktif – edukatif.

b. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah pengetahuan yang sistematis dan berlaku secara umum (universal) yang membahas tentang sekumpulan data mengenai gejala alam yang dihasilkan berdasarkan hasil observasi, eksperimen, penyimpulan, dan penyusunan teori.

c. Materi Siklus Air

Dalam pelajaran IPA terdapat beberapa materi yang disampaikan, dalam penelitian ini difokuskan terhadap materi siklus air. Siklus air adalah perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu. Siklus air dikenal juga dengan istilah siklus hidrologi yang artinya adalah sirkulasi air dari atmosfer menuju bumi lalu kembali lagi ke atmosfer. Dalam siklus ini, ada banyak tahapan yang harus dilalui seperti kondensasi, presipitasi lalu evaporasi dan transpirasi.

d. *Coronavirus Diseases 2019 (COVID-19)*

Coronavirus itu sendiri adalah keluarga besar virus yang menyebabkan penyakit mulai dari gejala ringan sampai berat. Ada setidaknya dua jenis corona virus yang diketahui menyebabkan penyakit yang dapat menimbulkan gejala berat. *Coronavirus Diseases 2019*

(COVID19) adalah penyakit jenis baru yang belum pernah diidentifikasi sebelumnya pada manusia.