

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN GEOBOARD UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN DAN HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA KHUSUSNYA PENCERMINAN BANGUN DATAR KELAS IV SD

oleh
Emanuel Enjo Sahja

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal penggunaan media audio visual dan geoboard untuk mengukur kemampuan dan hasil belajar pada pelajaran matematika khususnya pencerminan bangun datar kelas IV SD di SD Pelita Indonesia Lembang Kabupaten Bandung Barat.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD di SD Pelita Indonesia Lembang Kabupaten Bandung Barat. Objek penelitian adalah penggunaan media audio visual dan geoboard untuk mengukur kemampuan dan hasil belajar pada pelajaran matematika khususnya pencerminan bangun datar. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data secara diskriptif kualitatif.

Cara meningkatkan kemampuan mengenal pencerminan bangun datar dengan menggunakan *audiovisual* dan *geoboard*, antara lain: (1) guru mengkomunikasikan terlebih dahulu papan yang digunakan dalam pembelajaran pencerminan bangun datar adalah *audiovisual* dan *geoboard*/papan berpaku, (2) guru menjelaskan kepada anak kegiatan yang dilakukan dan cara menggunakan *audio geoboard*/papan berpaku menggunakan tali elastis, (3) anak maju ke depan membentuk cermin bangun datar geometri pada *geoboard*/papan berpaku, (4) Setelah semua anak maju untuk membuat bangun geometri pada *geoboard*/papan berpaku, anak diberi penjelasan oleh guru memberi pertanyaan benda-benda disekitar anak yang memiliki bangun geometri, mempunyai berapa sisi pada masing-masing anak dan mengurutkan bangun geometri, (5) guru memberikan motivasi dan *reward* kepada anak berupa “tanda bintang” sehingga diharapkan anak lebih berani. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang baik sekali.

**Mahasiswa Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Fakultas PGSD IKIP Siliwangi**

ABSTRACT

USE OF AUDIO VISUAL AND GEOBOARD MEDIA TO MEASURE ABILITIES AND LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS LEARNING, IN PARTICULAR, REFLECTION OF LAND BUILDING FOR PRIMARY IV

by

Emanuel Enjo Sahja

This study aims to improve the ability to recognize the use of audio visual and geoboard media to measure the ability and learning outcomes in mathematics, especially the mirroring of flat shapes in Primary IV at SD Pelita Indonesia Lembang, West Bandung Regency.

This research is a descriptive qualitative research, using interview, observation and documentation techniques. The research subjects were 4th grade students of SD Pelita Indonesia Lembang, West Bandung Regency. The object of research is the use of audio visual and geoboard media to measure the ability and learning outcomes in mathematics, especially mirroring flat shapes. The data test method in this research is observation and documentation. Qualitative descriptive data analysis.

Ways to improve the ability to recognize flat shape mirroring by using audiovisual and geoboard, among others: (1) the teacher first communicates the boards used in learning flat shape mirroring are audiovisual and geoboard / nail board, (2) the teacher explains to children the activities carried out and how to use the audio geoboard / nail board using a rubber band, (3) the children move forward to form a geometric mirror shape on the geoboard / nail board, (4) After all the children advance to make geometric shapes on the geoboard / nail board, the child is given an explanation by the teacher give questions about objects around the child that have geometric shapes, have how many sides each child has and sort the geometric shapes, (5) the teacher gives motivation and rewards to children in the form of "asterisks" so that children are expected to be more courageous. The results showed a very good improvement.

Students of the Institute of Teacher Training and Education Faculty of PGSD IKIP Siliwangi