

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil dan pembahasan pada penelitian pembelajaran pemahaman IPA pada siswa kelas IV 085 Ciumbuleuit Kota Bandung dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* adalah sebagai berikut :

1. Skenario dan Implementasi pembelajaran pemahaman IPA pada siswa kelas IV SDN 085 Ciumbuleuit Kota Bandung dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* membuat siswa terlihat lebih aktif, interaktif, mandiri, dan gembira selama proses pembelajaran berlangsung. Terjadi interaksi yang positif antara siswa dengan siswa ataupun siswa dengan guru selama proses pembelajaran dan pembelajaran menjadi lebih bermakna dan efektif dalam meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.
2. Respon guru dan siswa kelas IV SDN 085 Ciumbuleuit Kota Bandung pada pembelajaran pemahaman IPA dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* sebagian besar memberikan respon positif, baik dari guru maupun para siswa dan materi pelajaran mampu tersampaikan dari guru kepada siswa.
3. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi selama penelitian pembelajaran pemahaman IPA pada siswa kelas IV 085 Ciumbuleuit Kota Bandung dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* adalah sebagai berikut :

- a. Siswa belum memahami materi yang diajarkan, sehingga di awal pembelajaran diperlukan penyesuaian, masih ada siswa yang ribut, dan tidak fokus terhadap materi.
- b. Diskusi kelompok masih dikuasai oleh anak-anak yang pintar. Siswa masih mengalami kesulitan dalam pengisian LKS karena tidak terbiasa dalam mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS).

B. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian pembelajaran pemahaman IPA pada siswa kelas IV 085 Ciumbuleuit Kota Bandung dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* adalah sebagai berikut :

1. Untuk Guru

Dalam penerapan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *picture and picture* di dalam kelas, guru bertindak sebagai fasilitator dan motivator yang memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran dan memberikan dorongan motivasi pada peserta didik sehingga aktivitas peserta didik dapat meningkat dan berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik yang diperoleh.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah harus ikut berperan serta dalam penerapan model pembelajaran *picture and picture*, seperti memantau dan mengevaluasi kinerja

guru baik pada proses perencanaan , pelaksanaan metode pembelajaran sampai dengan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.

3. Untuk Peneliti

Dalam penelitian melalui penerapan pendekatan model pembelajaran *picture and picture*, peneliti hendaknya mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan materi ajar untuk memperlancar dan mendukung penelitian dapat berjalan dengan hasil yang maksimal.

4. Untuk Siswa

Siswa yang melaksanakan model pembelajaran *picture and picture* pada pembelajaran IPA diharapkan mampu melaksanakan semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan petunjuk dari guru sehingga mampu meningkatkan aktivitas belajarnya dan pada akhirnya dapat memberikan hasil yang positif terhadap hasil tesnya.

Aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran *picture and picture* bisa dijadikan salah satu model yang cukup efektif dalam meningkatkan aktivitas belajar mengajar. Dalam hal ini dapat terlihat dari hasil observasi pada umumnya peserta didik antusias dalam mempelajari pelajaran IPA. Demikian pula dalam keaktifan tanya jawab dan mengerjakan tugas. Disamping itu para peserta didik mampu mengerjakan soal-soal evaluasi dengan hasil yang lebih baik.