

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman Konsep Hakikat belajar	13
B. Hakikat Pembelajaran.....	18
C. Hasil belajar.....	21
D. Hakikat Pembelajaran IPA	22
E. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	24
F. Model Pembelajaran	27
G. Model Pembelajaran Kooperatif	29
H. Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	30
I. Belajar Kelompok.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian	52

C. Instrumen Penelitian	54
D. Prosedur Pengolahan Data	60
E. Jadwal Pengolahan.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1. Skenario dan Implementasi Pembelajaran IPA dengan menggunakan Model <i>Picture And Picture</i>	63
2. Respon Guru dan Siswa pada Pembelajaran IPA dengan menggunakan Model <i>Picture And Picture</i>	66
3. Kesulitan-kesulitan Siswa pada Pembelajaran IPA dengan menggunakan Model <i>Picture And Picture</i>	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	