

PEMBELAJARAN PEMAHAMAN KONSEP IPA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK PADA SISWA KELAS IV
MELALUI MODEL *PICTURE AND PICTURE*

EUIS MULYASARI
NIM. 18060575

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah pembelajaran IPA pada siswa kelas IV melalui pendekatan model *picture and picture*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 085 Ciumbuleuit Kota Bandung dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang yang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, soal evaluasi IPA, serta angket guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kualitas pembelajaran setelah menggunakan model *picture and picture*. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 78,57 yang tergolong dalam kategori baik, nilai tertinggi siswa sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 60. Ketuntasan belajar siswa menunjukkan 93,0% siswa mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimum dan 7,0% masih mendapat nilai di bawah nilai kriteria ketuntasan minimum.

Kata kunci : Pemahaman IPA, Model *Picture and Picture*

*SCIENCE LEARNING THIS CHANGGE ENVIRONMENT PHYSICAL
CLASS IV OF ELEMENTARY THROUGH
PICTURE AND PICTURE MODEL*

EUIS MULYASARI
NIM. 18060575

ABSTRACT

This study aims to examine science learning in grade IV students through the picture and picture model approach. The research method used is descriptive qualitative. The subjects in this study were fourth grade students of SDN 085 Ciumbuleuit Bandung City with a total of 28 students consisting of 17 male students and 11 female students. The instruments used were teacher and student observation sheets, science evaluation questions, and teacher and student questionnaires. The results showed that there was an increase in the quality of learning after using the picture and picture model. This is indicated by the average value of student learning outcomes of 78.57 which belongs to the good category, the highest score of students is 95 and the lowest score is 60. Students' learning completeness shows that 93.0% of students get scores above the minimum completeness criteria and 7,0% still scores below the minimum completeness criteria.

Keywords: Natural Science Understanding, Picture and Picture Model
