

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap pembelajaran bahasa Indonesia pada materi menanggapi permasalahan atau peristiwa setelah diterapkannya pembelajaran online dengan menggunakan metode *Active Debate*. Pengaruh tersebut dapat diketahui dari hasil wawancara siswa dan tes kemampuan sebagai berikut:

1. Skenario dan implementasi pembelajaran *online* pada materi Menanggapi Permasalahan atau Peristiwa siswa SD kelas V dengan menggunakan metode *Active Debate* terdapat 2 tahapan penelitian. Yang pertama adalah pemberian perlakuan dengan menggunakan metode *Active Debate*, dan pemberian tes kemampuan akhir. Adapun temuan peneliti, berdasarkan observasi dilapangan diantaranya adalah siswa terlihat lebih aktif pembelajaran, hal tersebut terjadi karena guru memberikan proses pembelajaran dengan berbantuan media topik yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, didalam pembelajaran juga guru memberikan pembelajaran yang mengaitkan pada kehidupan sehari-hari serta keadaan lingkungan sekitar. Dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran yang dilakukan sudah sesuai dengan tahapan yang sebenarnya.

2. Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran *online* pada materi Menanggapi Permasalahan atau Peristiwa dengan metode *Active Debate* berdasarkan hasil angket adalah sangat baik. Begitu pula dengan hasil angket siswa terhadap pembelajaran online yang berlangsung adalah baik.
3. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa SD kelas V pada materi Menanggapi Permasalahan atau Peristiwa terdapat pada indikator Menjelaskan Pengertian Tanggapan dan indikator Memecahkan Masalah Dalam Suatu Permasalahan atau Peristiwa. Hal ini dikarenakan terbatasnya komunikasi antar guru dan siswa dimana siswa dituntut untuk berpikir kritis dan harus memberi tanggapan dengan logis sesuai dengan fakta atau topik yang telah diberikan

B. Saran

Setelah penelitian selesai dilaksanakan, saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat dijadikan sebagai alternatif dalam memilih metode untuk pembelajaran *online* yaitu dengan menggunakan metode *Active Debate* sehingga pembelajaran bisa lebih aktif.
2. Bagi siswa, disarankan agar lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran *online* agar lebih memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.
3. Bagi pembaca, bahwa tidak ada sesuatupun yang sempurna, hanya tentang bagaimana sudut pandang kita menanggapi sesuatu tersebut.