

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi pembelajaran; Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Darmawan, D., & Permasih. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kusnandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali press.
- Rusman. (2012). *Model - Model Pembelajaran*. Bandung: PT. Mulia Mandiri Pers.
- Sadiman, A. S., & dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saryono. 2010, *Metode penelitian kualitatif*, PT. Alfabeta, Bandung.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2012). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Sutrisno.2011.Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK. Jakarta: Persada Press.

Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.

Jurnal

Astuti, Waluya dan Asikin. 2019. Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*. 469-473

Melida, Masril, dan Hufri. 2014. Pengaruh Media *Prezi The Zooming Presentations* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA N 12 Padang. *Pillar of Physics Education*, 4: 113-120

Nurhaliza, Purnomo, D., Zuhri, M. S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantu Prezi terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Aktivitas Belajar Tinggi Siswa Kelas VIII. Makalah. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, di Universitas PGRI Semarang. Semarang, 11 Agustus 2018.

Nuryadin, E. dan Tamam, M. Z. B. 2018. Pengaruh Media Prezi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 20 Kota Tasikmalaya, TahunAjaran 2018/2019). *Jurnal Bio Education*, 3(1): 82-89.

Putri dan Isnani. 2015. Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 1(2):118-124.

- Putri zakiyatul jannah Pengaruh media pembelajarn zooming presentation terhadap hasil belajar siswa kelas x pada konsep suhu dan kalor” skripsi jurusan fisika, (FMIPA universitas islam negri syarif hidayatul jakarta, 2014) h. 68
- Rodhi, M. Y., dan Wasis. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3(2): 137-142.
- Sari dan Fauzi. 2017. Analisis Penerapan Media Prezi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNIPMA* : 157-161
- Saputri dan Irafahmi. 2016. Media Presentasi *prezi* Pada Mata Pelajaran Akuntansi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Accounting and Business Education*. : 1-18
- Totalia, dkk. 2016. Penggunaan Prezi untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran.

Dokumen Pemerintah

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20, 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional