

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Skenario dan implementasi pembelajaran perubahan energi melalui media pembelajaran *prezi* pada siswa kelas III di SD Negeri 001 Merdeka Bandung dilakukan dengan cara melakukan perencanaan pembelajaran terlebih dahulu melalui diskusi dengan guru membahas masalah pembelajaran, mengkaji materi, mempersiapkan RPP, menyiapkan media pembelajaran *prezi* dan menyusun instrumen penelitian. Implementasi pembelajaran dilakukan melalui proses kegiatan pendahuluan, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan penutup pembelajaran.
2. Respon guru dan peserta didik pada pembelajaran perubahan energi melalui media pembelajaran *prezi* pada siswa kelas III di SD Negeri 001 Merdeka Bandung yaitu, media pembelajaran *prezi* sangat membantu guru dalam memberikan penjelasan materi pelajaran perubahan energi. Penyampaian materi dengan menggunakan media *prezi* memiliki daya tarik tersendiri dalam pembelajaran. Selama proses belajar, siswa sangat tertarik dengan sajian gambar dan animasi yang ditampilkan media *prezi*. Motivasi belajar siswa pada pembelajaran perubahan energi siswa kelas III SD Negeri 001 Merdeka

Bandung dengan menggunakan media *prezi* mengalami peningkatan dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional.

3. Kesulitan-kesulitan yang dialami guru dan siswa pada pembelajaran perubahan energi melalui media pembelajaran *prezi* pada siswa kelas III di SD Negeri 001 Merdeka Bandung yaitu, proses pembuatan media *prezi* membutuhkan waktu yang panjang dan kemampuan mengoperasikan software juga internet karena memiliki tahapan pengoperasian yang banyak. Pada saat proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan media *prezi* terkadang guru keliru dalam mengoperasikan fitur zoom in dan zoom out yang mengakibatkan tidak tepatnya dalam menampilkan materi kepada siswa, Prasarana sekolah masih memiliki keterbatasan seperti ketersediaan proyektor. Sedangkan kesulitan yang dihadapi siswa pada saat pembelajaran perubahan energi melalui media *prezi* yaitu, beberapa siswa lebih tertarik dengan fitur yang ada pada media *prezi* dibandingkan dengan materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, Konsentrasi belajar beberapa siswa mudah teralihkan dengan tersedianya fitur yang ada pada media *prezi*, sehingga materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru sulit untuk dipahami.

Berdasarkan hasil tersebut, maka penulis merekomendasikan kepada guru kelas untuk menggunakan media *prezi* sebagai media pembelajaran dengan memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada media *prezi* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru kelas terus memperdalam ilmu tentang pemanfaatan media belajar, baik memperbanyak membaca, mencoba atau berlatih membuat media pembelajaran menggunakan media *prezi*, pelatihan diperlukan bagi guru agar nantinya guru terbiasa menggunakan media *prezi*, guru harus melakukan simulasi pembelajaran melalui media *prezi* terlebih dahulu sebelum memberikan materi kepada siswa agar tidak ada kesalahan pada saat pembelajaran dan dapat dimanfaatkan dalam menyampaikan materi pelajaran dengan ditunjang beberapa peralatan yang dipersiapkan untuk memudahkan dalam mengoperasikan media *prezi*.
2. Kepada pihak sekolah dan pemerintah perlu kiranya lebih melengkapi sarana prasarana dan fasilitas khususnya perangkat keras seperti proyektor, agar mendukung pembelajaran supaya lebih efektif. Selain itu memanfaatkan media *prezi* akan lebih efektif jika kecepatan internet di sekolah lebih stabil

3. Segala komponen interaksi belajar sangat diperlukan sekali dalam menunjang proses belajar sehingga pembelajaran menjadi efektif.