

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama-Mu ya Allah yang maha Pengasih dan maha Penyayang, segala puji bagi Allah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa melaksanakan kuliah di IKIP Siliwangi Cimahi. Atas berkat Rahmat dan Karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran materi Gaya Pada Siswa Kelas IV dengan menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL)” tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan sebagai syarat memenuhi gelar Sarjana (S1) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di IKIP Siliwangi Cimahi.

Dalam melaksanakan proses penyusunan skripsi ini, penulis sangat berterima kasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing penulis sehingga skripsi yang penulis susun dapat selesai dengan baik. Dengan rasa hormat saya kepada dosen pembimbing 1 yaitu Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd yang telah membantu proses penyelesaian penyusunan skripsi ini dan dosen pembimbing 2 yaitu D. Fadly Pratama, M.Pd yang sudah sangat sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya saya ucapkan sekali lagi terima kasih kepada Ketua Prodi PGSD IKIP Siliwangi Cimahi yaitu Ruli Setiyadi, M. Pd yang telah memberikan motivasi yang luar biasa sehingga penulis semangat mengerjakan skripsi ini. Serta kepada semua pihak yang sudah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan rasa percaya diri.

Mudah-mudahan segala kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran penulis harapkan dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik dan dapat menjadikan hasanah ilmu pengetahuan dalam rangka ikut mencerdaskan kehidupan bangsa.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi rekan-rekan pada umumnya.

Cimahi, Agustus 2020

Penulis