

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian pembelajaran online mata pelajaran bahasa indonesia pada materi membaca pemahaman Siswa Kelas III sekolah dasar dalam masa pandemi covid 19,dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Skenario Pembelajaran Online yang telah dilaksanakan oleh guru kelas III Sekolah Dasar pada materi membaca pemahaman yaitu membuat RPP dan merancang materi yang akan di berikan kepada anak secara daring,selain itu mempersiapkan metode apa yang akan diberikan saat pembelajaran online,seperti memberikan video,audio atau tatap muka dengan cara video call. Membuat kesepakatan tentang waktu kapan dimulai dan diakhirinya pembelajaran .
2. Kesulitan-kesulitan dan kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran online diantaranya adalah sulitnya mencari metode pembelajaran yang mudah di pahami oleh peserta didik, menjelaskna materi yang kurang leluasa, tidak bisa mengukur sejauhmana kemampuan siswa paham akan materi yang diberikan, keterlambatan menyelesaikan tugas dengan berbagai alasan, sehingga bisa sampai pukul 22.00 baru mengirimkan tugas ,kualitas hp yang kurang memadai sehingga kualitas foto pada saat mengirimkan tugas tidak terbaca dengan jelas.
3. Kendala dan kesulitan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran online diantaranya hp yang dibawa bekerja oleh orangtua nya ,sehingga harus mengerjakan tugas saat larut malam, materi yang di sampaikan tidak sepenuhnya di mengerti oleh siswa dan kurang leluasa untuk bertanya, kurang fokus dalam belajar karena suasana di rumah ,terkadang ingin cepat-cepat bermain dan tidak ada rasa segan terhadap orangtua.

4. Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran online .

a. Respon guru

Pada dasarnya guru sangat ingin belajar bertatap muka langsung dengan siswa, tapi untuk keselamatan seluruh siswa serta mentaati aturan pemerintah, maka guru harus siap dan menerima sistem belajar online dengan persiapan rencana pembelajaran yang baik .

b. Respon Siswa

Seluruh siswa sangat menginginkan pergi ke sekolah, belajar di sekolah dan bermain di sekolah, mereka sangat merindukan suasana sekolah.

5. Bahan ajar dan tugas yang selama ini di gunakan adalah buku LKS, buku paket, program belajar TVRI, video pembelajaran dari youtube, serta rekaman audio.

6. Upaya yang dilakukan guru agar pembelajaran online berjalan dengan baik diantaranya menyiapkan dengan matang materi yang akan disampaikan, meringkas materi agar lebih mudah dimengerti oleh siswa, banyak berkomunikasi dengan orangtua untuk minta bekerja sama dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran membaca pemahaman secara online pada Siswa Kelas III Sekolah dasar, akhirnya peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

Dalam situasi seperti ini guru benar-benar di tuntutan agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan materi yang akan disampaikan kepada siswa sehingga dapat dengan mudah di mengerti dan dipahami siswa, guru juga harus lebih aktif berkomunikasi dengan orangtua tentang kesulitan dan kendala yang dialami selama belajar online ini, guru harus siap dengan saran dan kritik dari orangtua, karena dengan belajar online semua kegiatan belajar mengajar terkontrol oleh orangtua. Kepala sekolah harus ikut berperan serta dalam sistim belajar online ini , seperti memantau dan mengevaluasi kinerja guru baik pada proses

perencanaan maupun pelaksanaan metode pembelajaran , serta memberi dukungan penuh kepada guru untuk ber eksplorasi dalam memberikan pembelajaran online ini. Siswa yang mengikuti pembelajaran online pada pembelajaran Bahasa Indonesia diharapkan mampu melaksanakan semua kegiatan pembelajaran sesuai dengan petunjuk dari guru dan dapat fokus serta berkonsentrasi dalam mengerjakan tugas yang diberikan, sehingga mampu meningkatkan aktivitas yang berpengaruh terhadap pemahaman Bahasa Indonesia siswa.