

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, F., Kelana, J. B., & Mugara, R. (2024). Pengembangan bahan ajar materi interaksi sosial berbasis model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 3(1), 38-52.
- Aningsih,A & Madia Zahrani. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPA melalui penerapan model Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 7(1) : 48-50.
- Anggraeni, D., & Mulyadi, S. (2017). Penerapan Model STAD dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca di Kelas IV SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 9(2), 45-51.
- Arifin, Z., & Sugito. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 22-30.
- Ardiansyah, F., & Susanti, R. (2017). Pengaruh model pembelajaran STAD terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 45-52.
- Arsyad, M., & Puspita, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 10(1), 45-53.
- Aziz, M., & Khan, M. A. (2019). Effectiveness of Cooperative Learning Techniques in Improving Reading Comprehension Skills. *Journal of Educational Sciences*, 23(1), 45-60. (Aligarh Muslim University)
- Dewi, N., & Sari, P. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 12(1), 67-75.

- Fajriah, T. N., Sakmal, J., & Dallion, E. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 15(1), 1-14.
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 670-680.
- Indrawati, S., & Rizal, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2), 72-80.
- Junaedi, S. (2021). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran daring untuk meningkatkan kemampuan kreatifitas mahasiswa pada mata kuliah English for information communication and technology. *Bangun Rekaprima*, 7(2), 80-89.
- Hadianti, Y., & Rahman. (2020, Desember). The Use of BAIK Card as Learning Media to Improve Learning in The Animal Caring Lesson(pp. In 4th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2020), 509, 804-809.
- Hakim, M. D. N., Satriani, D. H., & Shabir, A. (2024). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KWL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN INTERPRETATIF SISWA KELAS IV SD NEGERI 22 JEPPE'E. *Global Journal Education and Learning (GJEL)*, 1(2), 1-11.
- Hasanah, R., & Mustofa, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran STAD dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 11(3), 95-102.

- Hartono, A., & Yuliana, T. (2018). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 67-75.
- Inawati, I., & Sanjaya, M. D. (2018). Kemampuan membaca cepat dan pemahaman siswa kelas V SD Negeri OKU. *Jurnal Bindo Sastra*, 2(1), 173-182.
- Ismail, H.M., & Mahmood, R. (2017). Effects of STAD on social studies achievement among students with different cognitive styles. *Journal of educational research*, 20(3), 102-114.
- Jafar, M. I., Sudarto, S., & Alkalbi, R. A. (2023). Hubungan Pemanfaatan Pojok Baca Kelas dengan Kemampuan Membaca Pemahaman (Studi Pada Siswa Kelas V SDN 31 Tumampung V Kabupaten Pangkep). *Global Journal Teaching Professional*, 2(1), 107-115.
- Kurniawan, H., & Sukmawati, A. (2020). The effectiveness of STAD on student's narrative text writing in elementary school. *Indonesian Journal of Educational Review*, 15(3), 32-45.
- Kurniawati, S., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Pemahaman Membaca dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 14(2), 128-137.
- Latifah, A., & Suryanto, P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 14(1), 73-81.
- Mardiyanti, L., Maula, L. H., Amalia, A. R., Heryadi, D., & Ramdani, I. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Media Big Book Sukuraga di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6387-6397.

- Nursyahida, A., & Khairina, S. (2017). Pengaruh Model STAD terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman di SD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(4), 145-153.
- Novayanti, E., & Setiyadi, R. (2020). Pembelajaran Membaca Materi Menemukan Gagasan Pokok Pada Kelas V Sd Dengan Menggunakan Model Discovery Learning. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 3(6), 308-313.
- Ningsih, S., & Widodo, P. (2020). Penerapan Model STAD untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(4), 101-108.
- Prasetyo, A., & Widodo, P. (2020). Implementasi Model STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 234-241.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*.
- Raaihani, R. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (canva) pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahayu, I., & Nugroho, A. (2018). Model STAD dan Pengaruhnya terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(3), 43-51.
- Ramadhani, A., & Putri, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD terhadap Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(4), 155-162.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa

inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343.

Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62-69.

Setiyadi, R., & Indriastuti, Y. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE HANDS ON ACTIVITY. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 3(2).

Setiawan, R., & Susanto, A. (2017). Penerapan metode STAD dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2), 67-78.

Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.

Supriyadi, Y., & Wati, D. (2018). Pengaruh Model STAD terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 45-51.

Timothy, E. (2023). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040469 SURBAKTI TAHUN AJARAN 2022/2023* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI).

Wijaya, H., & Nugraha, S. (2023). Studi Efektivitas Model Pembelajaran STAD dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 15(3), 220-227.

Zahra, S., & Nursyamsi, A. (2019). Penggunaan metode STAD dalam meningkatkan kemampuan menyusun paragraf pada mata pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(2), 90-102