

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didasarkan pada uji normalitas, uji homogenitas dan uji perbedaan dua rata-rata data postes pada kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan *Problem based Learning* melalui model *Anchored Instruction* dapat berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP. Kesimpulan tersebut dirumuskan secara rinci sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* melalui model *Anchored Instruction* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa.
2. Langkah- langkah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Problem Based Learning* melalui model *Anchored Instruction* dapat diimplementasikan sesuai dengan rencana pembelajaran yang sudah disusun sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dipertimbangkan berkenaan dengan pendekatan *Problem Based Learning* melalui model *Anchored Instruction*, sebagai berikut:

1. Pendekatan *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang diterapkan di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.
2. Penerapan *Problem Based Learning* perlu mempertimbangkan pemilihan pokok bahasan berkaitan dengan kehidupan nyata, karena pendekatan *Problem Based Learning* perlu mempertimbangkan pemilihan pokok bahasan yang berkaitan dengan kehidupan nyata, karena pendekatan *Problem Based Learning* menjadikan masalah sebagai bahan dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat memotivasi siswa dengan cara merangsang rasa ingin tahunya dalam memecahkan permasalahan matematik.
3. Untuk menunjang keberhasilan pembelajaran *Problem Based Learning* perlu mempertimbangkan waktu sehingga pembelajaran berlangsung secara efektif dan efesien. Selain itu, tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana sesuai yang direncanakan.
4. Bagi peneliti lain dapat menerapkan pembelajaran *Problem Based Learning* di sekolah dengan tingkatan yang berbeda dan materi pelajaran matematika lainnya.