

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas XI SMA Putra Juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153.
- Arief, H. S., Maulana, M., & Sudin, A. (2016). Meningkatkan motivasi belajar melalui pendekatan *problem-based learning* (pbl). *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 141-150.
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta. Jakarta
- Aripin, U. (2015). Meningkatkan kemampuan pemahaman matematik siswa SMP melalui pendekatan pembelajaran berbasis masalah. *P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 120-127.
- Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Biologi siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 19(2), 243-255.
- Delyana, H. (2015). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII melalui penerapan pendekatan *open ended*. *Lemma*, 2(1).
- Faridah, N., & Aeni, A. N. Pendekatan *open ended* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal pena ilmiah*, 1(1), 1061-1070.
- Fitriani, N. (2015). Hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan *self confidence* siswa SMP yang menggunakan pendekatan pendidikan matematika realistik. *Euclid*
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., dan Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hutajulu, M. (2017). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dengan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 3(1), 21-32.
- Hutajulu, M., & Minarti, E. D. (2017). Meningkatkan Kemampuan Advanced Mathematical Thinking Dan Habits Of Mind Mahasiswa Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 3(2), 177-194.
- Indarwati, D., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Siswa Kelas V SD. *Satya Widya*, 30(1), 17-27.
- Khamid, A., & Santosa, R. H. (2016). Keefektifan pendekatan PBL dan CTL ditinjau dari komunikasi matematis dan motivasi belajar siswa SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 111-122.
- Laili, H. (2016). Keefektifan pembelajaran dengan pendekatan CTL dan PBL ditinjau dari motivasi dan prestasi belajar matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 25-34.
- Leksono, J. T. (2005). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemampuan Berproses pada Pembelajaran Pendekatan *Open Ended* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP Negeri 4 Pati (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Nuansari, A. (2013). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together (Nht)* Dengan Pendekatan *Open-Ended* Pada Materi Bangun Ruang Kelas *IV-B SDN* Banjarsari Cerme (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Nurfauziah, N., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat. *Journal on Education*, 1(2), 215-228.
- Patih, T. (2017). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 74-83.
- Putri, A. A., Rindawanti, W., Hutajulu, M., & Hendriana, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 4(2), 105-120.

- Rahman, A. A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1)
- Rohmah, M. S. (2015). Pendekatan *Brainstormingground-Robin* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasimatematis Siswa SMP. *Infinity Journal*, 4(2), 190-196.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan Dan Hasil Belajar Siswa Khususnya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Guru Dan Calon Guru*. Tidak Diterbitkan.
- Setiawan, A. R. (2019). Upaya meningkatkan motivasi belajar matematika menggunakan topik fiqih dan astronomi. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/zfrqa>
- Setiawan, R. H., & Harta, I. (2014). Pengaruh pendekatan open-ended dan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah dan sikap siswa terhadap matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 241-257.
- Stanislaus S.Uyanto. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sugandi, A. I. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar Siswa SMA (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman dan Sukjaya (1990). *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).
- Sundayana, Rostina. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press

- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Soemarmo, U. (2002). Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah Pada Seminar Pendidikan Matematika. FPMIPA UPI. Bandung
- Soemarmo, U dan Hendriana, H. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung: PT Refika Aditama
- Taufik, M. (2014). Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMAN 5 Mataram. *Jurnal AgriSains*, 5(1).
- Minsih, M., & Astuti, D. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Pada Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Ngasem Kecamatan Colomadu Tahun Pelajaran 2013/2014. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 78-84.
- Zulkarnaen, R. (2010). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMA melalui Pendekatan *Open Ended* dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).