

DAFTAR PUSTAKA

- Amasari, F. H. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran (AP) SMK Negeri 1 Depok Pada Pembelajaran Matematika dengan Metode Problem Posing Tipe Presolution Posing*. Skripsi pada Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta: dipublikasi.
- Aripin, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *P2M STKIP Siliwangi*, 2.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Chotimah, S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8*. Skripsi pada STKIP Siliwangi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Daryanto, (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dini, M. (2018). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme*, 1(3), 1-7.
- Erni Nurjanah, N. P. M. (2016). *Efektivitas Metode Problem Posing Terhadap Self-Regulated Learning dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMK* (Doctoral dissertation).
- Fahradina, N., dkk. (2014) . Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktif Matematika*. 1(1).
- Ferdianto, F. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing. *Eculid*, 1(1).

- Haji, S. & Abdullah, M. I. (2015). Membangun Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 4(1)
- Hendriana, H., dkk. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematik serta Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Hendriana, H., Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017) *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herawati, O. D. P., Siroj, R., & Basir, H. M. D. (2010). Pengaruh pembelajaran *Problem Posing* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang . *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4. No. 2 Juni 2010.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontesktual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Jayanti, N. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Minat Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontesktual*. Bandung: STKIP Siliwangi Bandung.
- Lestari, N A., dkk (2017) Pengaruh Strategi Pembelajaran Self Regulated Learning in Mathematics Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa di SMA Negeri 2 Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2)
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mawaddah, S., Janah, R (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching Di Kelas XI SMA. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 nomor 2.
- Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 975-983.
- Murni, A. (2011). Peningkatan Kemampuan Representasi matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif dan Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skill. *FKIP Universitas Riau*.

- Nimpuna, A. S. (2013). Pembelajaran menggunakan Teknik Solo/Supertem untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nur, M. D. M. (2017) pengaruh Strategi Pembelajaran Fisika Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar pada Siswa yang Memiliki Self Regulated Learning (SRL) yang Berbeda. *Jurnal Edcomtech*. 2(1).
- Nopiyanti. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Kontekstual melalui Pembelajaran Cooperative Learning Type Numbered Head Together (NHT)*. Bandung: STKIP Siliwangi Bandung.
- Palolong, M. F. B. (2014) Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol. 2. No 1.
- Purwanto. (2011). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Permana, A. S. (2011). Problem Posing dalam pembelajaran matematika. [online]. Tersedia: <http://ashidiqpermana.wordpress.com/2011/05/17problem-posing-dalam-pembelajaran-matematika/>. [diakses 12 mei 2016].
- Pratiwi, H. (2016) Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing pada Praktik Kerja Bangku di SMK Muhammadiyah Prambanan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, Vol. 4. No. 4, hal 261-268.
- Rahayu, W. D., Rohaeti, E. E. & Yuliani, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa MTs di Kabupaten Bandung Barat: *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahan Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(1), 79-86.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar untuk Penelitian dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsino.
- Rohaeti, E. E. (2012). Analisis pembelajaran konsep esensial matematika sekolah menengah melalui pendekatan kontekstual socrates. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2), 186-191.
- Santoso, F. G. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Berpretasi Belajar Matematika Siswa, *Jurnal FMIPA*, (Online), 1(2).
- Sarea, S (2015). Pengertian, Jenis, Langkah-langkah dan Kelebihan Model Pembelajaran Problem Posing. [Online]. Retrieved from

<https://www.wawasanpendidikan.com/2015/12/Pengertian-Jenis-Langkah-langkah-dan-Kelebihan-Model-Pembelajaran-Problem-Posing.html>. Diakses 05 Desember 2017.

- Sintawati, M., & Abdurrahman, G. (2013). Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatid dan Minat Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing. Yogyakarta: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Setiawan, W. (2015). Pencapaian Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting and Extending. Cimahi: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Retrieved from <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/prosiding/prosiding-seminar-nasional-matematika-dan-pendidikan-matematika-tahun-2015/>
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
- Uyanto, S. . (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyudin. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Wanti, N., dkk. (2017). Pembelajaran Induktif Pada Kemampuan Penalaran Amtematis dan Self-Regulated Learning Siswa. *Jurnal Analisa*.3(1)
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press group.
- Zannati, G. N., Fitrianna, A. Y., & Rohaeti, E. E. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Perbandingan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2018, 1.2: 107-112.