

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penggunaan pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* baik dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar untuk mengetahui hasil belajar siswa, karena dilihat dari penelitian pada siswa yang diberi perlakuan menggunakan pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* (kelompok eksperimen) mengalami peningkatan nilai rata-rata.
- b. Perbandingan nilai rata-rata pengetahuan puisi kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan hasil rata-rata diperoleh nilai rata-rata adalah 66,70 sedangkan kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* dan nilai rata-rata adalah 83,27. nilai rata-rata keterampilan puisi kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan hasil rata-rata diperoleh nilai rata-rata adalah 56,25 sedangkan kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* dan nilai rata-rata adalah 93,48 Maka, hasil nilai siswa kelas yang diberikan perlakuan pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* lebih tinggi dari pada hasil nilai siswa kelas yang tidak diberikan perlakuan pendekatan *saintifik setting kooperatif learning*.
- c. Ada pengaruh pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* terhadap pengetahuan dan keterampilan puisi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Bandung tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini dilihat dari uji

hipotesis *independent samples test* bahwa nilai $t_{hitung} = 7.651$ dengan *Sig (2-tailed)* = 0.000 dan nilai $t_{tabel} = 2.005$. kriteria pengujian $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau kolom signifikan < 0,05 maka H_0 diterima. Hasil perhitungan uji t pada tabel 16 dapat diketahui bahwa $t_{hitung} = 7.651 > t_{tabel} = 2,005$. Berdasarkan hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Bandung tahun pelajaran 2018/2019.

A.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti dari hasil penelitian dan pembahasan untuk mencapai hasil belajar dengan penerapan pendekatan pembelajaran yakni menggunakan pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* sesuai dengan yang diharapkan, maka disarankan:

1. Guru bahasa Indonesia Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Bandung, sebaiknya menggunakan pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa.
2. Pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* dapat digunakan untuk memotivasi siswa agar lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan lebih percaya diri serta antusias dalam mengasah keterampilan-keterampilan yang dimiliki siswa itu sendiri.
3. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut agar prestasi maupun motivasi belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi.