

C.0054.M/IKIP-SLW/VII/2019

**PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PUISI SISWA MTS MELALUI PENDEKATAN *SAINTIFIK*
*SETTING COOPERATIF LEARNING***

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh
AGUSTUS GENTUR SUPRIYADI
17810027
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(IKIP) SILIWANGI
2019**

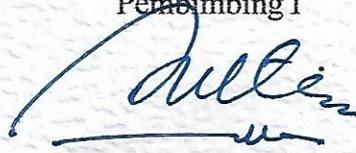
LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PUISI SISWA MTS MELALUI PENDEKATAN *SAINTIFIK*
*SETTING COOPERATIF LEARNING***

Agustus Gentur Supriyadi
17810027

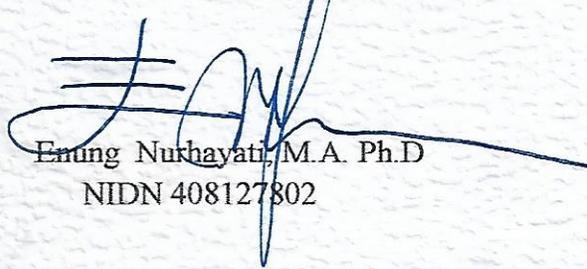
Disetujui dan disahkan

Pembimbing I



Dr. R. Ika Mustika, M. Pd
NIDN 0004036801

Pembimbing II



Enung Nuhayati, M.A. Ph.D
NIDN 408127802

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Program Pascasarjana IKIP Siliwangi



Dr. Teti Sobari, M.Pd
NIDN 00070226601

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa MTs Melalui Pendekatan *Saintifik Setting Kooperatif Learning*” ini sepenuhnya karya saya sendiri . Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan *Plagiat* dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung segala resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Juni 2019

Yang membuat pernyataan



Agustus Gentur Supriyadi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir tesis ini dengan lancar dan tanpa hambatan apapun. Judul tesis ini adalah “Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa MTs Melalui Pendekatan *Saintifik Setting Cooperatif Learning*”. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi program S2 pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan dukungan baik secara moril maupun materiil dari berbagai pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih serta apresiasi kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.

1. Dr. R. Ika Mustika, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
2. Enung Nurhayati, M.A. Ph.D selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
3. Dr. Heris Hendriana, M. Pd selaku Rektor IKIP Siliwangi yang telah memberikan kesempatan dan motivasi kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi.
4. Dr. Teti Sobari, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Program Pascasarjana IKIP Siliwangi

5. Para Dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membimbing, memotivasi serta memberikan ilmunya.
6. Kepala MTs Miftahul Huda Bandung, Asep Juanda S. Si dan para guru serta staf yang telah mendukung penelitian ini.
7. Istri dan anak penulis yang tak henti – hentinya memberikan dorongan dalam bentuk doa, perhatian dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tentu masih banyak kekurangan dari segi penulisan maupun tata bahasa yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca, khususnya dosen pembimbing. Kritik dan saran yang diberikan oleh pembaca merupakan bahan evaluasi bagi penulis untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Penulis berharap semoga tesis penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cimahi, Juni 2019

Penulis

Agustus Gentur Supriyadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan dan keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Bandung tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini melibatkan populasi 83 siswa. Sampel terdiri dari kelas VIII A sebagai kelompok eksperimen yang terdiri dari 29 siswa dan kelas VIII B sebagai kelompok kontrol terdiri dari 27 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan prinsip *probabilitas* untuk memilih kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan perbandingan kelompok statis dan tes dilakukan dalam bentuk pengetahuan dan keterampilan menulis puisi siswa dalam bentuk *pretes* dan *postes* pada lembar tes.

Hasil penelitian *pretes* pengetahuan diperoleh nilai rata-rata kelompok eksperimen 57,41 sedangkan kelompok kontrol 55,92 serta pada *pretes* keterampilan nilai rata-rata kelompok eksperimen adalah 47,79 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 47,59. Hal ini pun menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretes* pengetahuan dan keterampilan baik pada kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol masih jauh dari nilai KKM yang sudah ditentukan yaitu 75. Pada nilai rata-rata *Postes* pengetahuan kelompok eksperimen adalah 80,51 sedangkan kelompok kontrol 66,67. Nilai rata-rata *postes* keterampilan kelompok eksperimen 93,48, sedangkan pada kelompok kontrol 56,25. Perbedaan antara nilai rata-rata siswa ini menunjukkan adanya pengaruh perlakuan dalam pembelajaran yang mengakibatkan adanya perbedaan nilai.

Berdasarkan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *saintifik setting kooperatif learning* mampu meningkatkan nilai siswa baik pada aspek pengetahuan maupun keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII MTs Miftahul Huda Bandung tahun akademik 2018/2019. Pendekatan ini mampu membuat siswa mengembangkan pola pikir dan kreativitasnya dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan menulis puisi.

Kata kunci: Menulis puisi, Pendekatan *saintifik, kooperatif learning*.

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Anggapan Dasar	7
BAB II MENULIS PUISI, PENDEKATAN SAINTIFIK, COOPERATIF LEARNING	9
A. Menulis Puisi	9
1. Definisi puisi	9
2. Jenis-jenis Puisi	11
3. Unsur-unsur Pembangun Puisi	12
4. Hakikat Pembelajaran Menulis Puisi	17
5. Langkah-langkah Menulis Puisi	19
6. Manfaat Pembelajaran Menulis Puisi	21
B. Pendekatan <i>Saintifik</i>	22
1. Definisi <i>Saintifik</i>	22
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Saintifik</i>	23

C. <i>Cooperatif Learning</i>	29
1. Definisi <i>Cooperatif Learning</i>	29
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperatif Learning</i>	31
D. Hipotesis	33
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	34
A. Metode dan Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Instrumen Penelitian	35
1. Instrumen Tes	35
2. Instrumen Non Tes	36
D. Prosedur Penelitian	36
E. Prosedur Pengolahan Data	37
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Homogenitas	42
3. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Penyajian Data Hasil <i>Pretes</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	46
2. Analisis <i>Pretes</i> Pengetahuan Menulis Puisi	57
3. Analisis <i>Pretes</i> Keterampilan Menulis Puisi	60
4. Penyajian Data Hasil <i>Postes</i> Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	62
5. Analisis <i>Postes</i> Pengetahuan Menulis Puisi	71
6. Analisis <i>Postes</i> Keterampilan Menulis Puisi	74
7. <i>Assosiasi</i> antara Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Puisi	76
8. Gambaran Kinerja Siswa pada saat Pembelajaran Menulis Puisi	80
9. Gambaran Kinerja Siswa pada saat Menyelesaikan Soal <i>Pretes</i> dan <i>postes</i> Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Puisi	92

10. Gambaran Kinerja dalam Lembar Observasi guru	132
11. Gambaran Kinerja dalam Lembar Observasi Siswa	141
B. Pembahasan	153
1. Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Puisi	153
2. Gambaran Kinerja Siswa Pada Saat Menyelesaikan Soal Tes Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Puisi	156
3. Gambaran Kinerja Guru dan Siswa dalam pembelajaran Teks Puisi	157
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	160
A. Simpulan	160
B. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	162
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164
LAMPIRAN	
A. PERANGKAT PENELITIAN	
1. RPP Kelas Eksperimen	165
2. RPP Kelas Kontrol	177
3. Silabus	189
4. Bahan Ajar	190
5. Instrumen <i>Pretes</i> Pengetahuan Puisi	194
6. Kisi-kisi <i>Pretes</i> Pengetahuan Puisi	196
7. Soal <i>Pretes</i> Pengetahuan puisi	197
8. Jawaban Soal <i>Pretes</i> Pengetahuan puisi	202
9. LKS	207
10. Instrumen <i>Pretes</i> Keterampilan Menulis Puisi	209
11. Kisi-kisi <i>Pretes</i> Keterampilan Menulis Puisi	211
12. Soal <i>Pretes</i> Keterampilan Menulis Puisi	212
13. Skala Penilaian <i>Pretes</i> Keterampilan Menulis Puisi	213
14. Instrumen <i>Postes</i> Pengetahuan Puisi	215
15. Kisi-kisi <i>Postes</i> Pengetahuan Puisi	217
16. Soal <i>Postes</i> Pengetahuan Puisi	218
17. Jawaban Soal <i>Postes</i> Pengetahuan Puisi	224

18. Instrumen <i>Postes</i> keterampilan Menulis Puisi	230
19. Kisi-kisi <i>Postes</i> Keterampilan Menulis Puisi	232
20. Soal <i>Postes</i> Keterampilan Menulis Puisi	233
21. Skala Penilaian <i>Postes</i> Keterampilan Menulis Puisi	234
B. PENGOLAHAN DAN HASIL UJI COBA	
1. Rekapitulasi Nilai <i>Pretes</i> Pengetahuan Kelompok Eksperimen	236
2. Rekapitulasi Nilai <i>Pretes</i> Pengetahuan Kelompok Kontrol	237
3. Rekapitulasi Nilai <i>Pretes</i> Keterampilann Kelompok Eksperimen	238
4. Rekapitulasi Nilai <i>Pretes</i> Keterampilan Kelompok Kontrol	239
5. Rekapitulasi Nilai <i>Postes</i> Pengetahuan Kelompok Eksperimen	240
6. Rekapitulasi Nilai <i>Postes</i> Pengetahuan Kelompok Kontrol	241
7. Rekapitulasi Nilai <i>Postes</i> Keterampilan Kelompok Eksperimen	242
8. Rekapitulasi Nilai <i>Postes</i> Keterampilan Kelompok Kontrol	243
C. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN	
1. Pengolahan Data <i>Pretes</i> pengetahuan Menulis Puisi	244
2. Pengolahan Data <i>Pretes</i> Keterampilan Menulis Puisi	247
3. Pengolahan Data <i>Postes</i> Pengetahuan Menulis Puisi	251
4. Pengolahan Data <i>Postes</i> Keterampilan Menulis Puisi	252
5. Assosiasi antara Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Puisi	254
6. Korelasi Pengetahuan dan Keterampilan Menulis Teks Puisi	256
D. PERIJINAN	
1. Surat Keputusan Pembimbing	
2. Surat Ijin pelaksanaan Riset dari IKIP Siliwangi	
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	
4. Poster	