

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang dilakukan dikelas VIII MTsN 4 Bandung Barat dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa MTs yang menggunakan pendekatan *Problem Posing* melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik daripada yang menggunakan pembelajaran biasa.
2. Implementasi pembelajaran dengan pendekatan *Problem Posing* melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* telah berjalan sebagaimana mestinya, di mana sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang sudah disiapkan sebelumnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Pendekatan *Problem Posing* melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat dijadikan pembelajaran alternatif dalam pembelajaran di sekolah.

2. Untuk implementasi pendekatan *Problem Posing* pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* yang lebih efektif hendaknya:
 - a. Penyajian LKS lebih menarik
 - b. Dapat dikombinasikan dengan tehnik lain pada saat diskusi kelas agar lebih menyenangkan, misalnya dengan strategi *Formulate, Share, Listen and Create* dan sebagainya.
3. Untuk penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lebih lanjut pada topic lain dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pendekatan *Problem Posing* melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.