

Daftar Pustaka

- Akhadiah, S. dkk. (2012). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo persada.
- DEPDIKNAS. (2005). *Kamus besar bahasa Indonesia edisi ketiga*. Jakarta: Balai pustaka
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Malang: Pustaka pelajar.
- Marina. (2016). *Pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan metode think pair share pada siswa kelas x sma al-bidayah bidayah*. (Skripsi). Sarjana, STKIP Siliwangi Bandung.
- Nurgiantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Putu, S. G. A. dkk. (2016). Pengaruh model pembelajaran Tink-Talk-Write berbantuan media benda konkret terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal pendidikan*. 1 (4), hlm. 3.
- Rahardi, K. (2009). *Penyuntingan bahasa indonesia untuk karang-mengarang*. Yogyakarta: Erlangga.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Pt rajagrafindo persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, D. (2008). *Membina keterampilan menulis paragraf dan pengembangannya*. Bandung: Angkasa.
- Uno. (2007). *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wikanengsih. (2013). Model pembelajaran neurolinguistic programming berorientasi karakter bagi peningkatan kemampuan menulis siswa SMP. *Jurnal pendidikan*. 19 (2). hlm. 177-186.