

ABSTRAK

Mimin Ernawati (2019) 15070096 dengan judul “Peningkatan Pengenalan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Kartu”. Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil data observasi siswa SPS Nurul Huda Sukasari yang berjumlah 20 anak mengalami kesulitan dalam mengenal angka pada anak usia dini dan kurangnya variasi dalam melakukan metode pembelajaran sehingga anak menjadi jenuh pada saat pembelajaran. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menggunakan metode kartu angka dengan harapan dapat meningkatkan pengenalan lambang bilangan pada anak sehingga kognitif yang ada dalam diri anak bisa muncul dan berkembang dengan maksimal. Penelitian ini menggunakan desain kuasi *eksperimen desain* dengan merancang perbandingan *control group desain* dengan teknik pengumpulan data *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak yang mempunyai nilai rata-rata dari tes awal pada kelompok eksperimen adalah sebesar 77,60 dan dengan test akhir 83,80. Sementara tes awal pada kelompok kontrol mempunyai nilai rata-rata 75,60 dan nilai akhir 77,80. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode kartu angka berpengaruh secara signifikan dan sangat efektif terhadap perkembangan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak khususnya pada anak di SPS Nurul Huda Sukasari.

Kata Kunci: Mengenal lambang bilangan , Permainan kartu angka