

ABSTRAK

Ike Suryani, 16070178, “**Pengenalan Binatang Ternak Melalui Eksplorasi Lingkungan untuk Peningkatan Pengetahuan Sains Anak Usia Dini.**”

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan pengenalan binatang ternak melalui eksplorasi lingkungan dalam peningkatan pengetahuan sains anak usia dini di TK Tiara Putri Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dilakukan dengan metode kuasi eksperimen atau eksperimen semu untuk mengetahui perbedaan kemampuan kelas yang diberi perlakuan dan kelas yang tidak diberi perlakuan.. Subjek penelitiannya anak didik kelompok B TK Tiara Putri Bandung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive*, sebanyak 14 siswa. Instrumen untuk mengukur dalam penelitian ini menggunakan non-tes. Metode penilaian non-tes dalam penelitian ini dilaksanakan melalui observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan validitas isi (*content validity*). Data dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana untuk melihat pengaruh penggunaan pendekatan eksplorasi lingkungan terhadap peningkatan pemahaman konsep sains anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan eksplorasi lingkungan berpengaruh positif terhadap peningkatan pengetahuan sains anak usia dini terbukti bahwa ada peningkatan perkembangan pemahaman konsep sains sebelum dan sesudah penggunaan pendekatan eksplorasi lingkungan dan hasil uji regresi linier adalah $Y = 37,791 + 4,072 X$. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan eksplorasi lingkungan dapat meningkatkan pemahaman konsep sains anak usia dini 5-6 tahun.

Kata kunci: Eksplorasi lingkungan, pengetahuan sains, anak usia dini

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Illahi Rabbi, karena atas rahmat dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengenal-an Binatang Ternak Melalui Eksplorasi Lingkungan untuk Peningkatan Pengetahuan Sains Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK Tiara Putri”. Skripsi ini ditulis dengan rangka memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini di IKIP Siliwangi Cimahi.

Dalam hal penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Rektor IKIP Siliwangi yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
2. Chandra Asri Windarsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada permasalahan ataupun kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Hj Arifah Ariyanto, M.Pd selaku ketua program studi PG-PAUD IKIP Siliwangi.
4. Nandang Rukanda, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.
5. Kepala sekolah TK. Tiara Putri, Hj Lisnawati Suhartini, M.Pd., dan rekan kerjaku di TK Tiara Putri Bandung, yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis dan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Bandung, Oktober 2019

Penulis

Ike Suryani

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Alamin, akhirnya usaha untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan anak usia dini membuahkan hasil, meskipun hanya sebuah karya kecil. Namun karya ini merupakan amanah yang harus diselesaikan dengan penuh tanggung jawab. Karya ini saya persembahkan untuk :Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, kekuatan, serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. Suamiku tercinta, Wawan Sofyan, yang selalu memerikan doa, dukungan, serta bimbingan dalam setiap langkahku selama menimba ilmu di IKIP Siliwangi.
2. Anak-anakku tersayang, Hasna Aini Zahra dan Zaky Arif Rahman, yang selalu memberi semangat.
3. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa untuk kelancaran segalanya.
4. Keluarga besarku yang terus memberikan semangat untuk gelar sarjana
5. Kepada teman-teman seperjuanganku Siti Nadjiah, Kuniati, Pipit Upita, Herni Oktavia , dan Sri Sugiarti yang selalu memberikan keceriaan di setiap pertemuan yang menjadikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. IKIP Siliwangi, almamater tercinta yang telah menjadi tempat menambah ilmu, keterampilan, serta teman atau relasi.