

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pipit Upita
NPM : 16070198
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru PAUD
Judul Skripsi : Penerapan Permainan Media Kerikil Berwarna Terhadap
Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia
Dini di Kelompok B

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, sepanjang sepengetahuan saya, skripsi ini tidak berisi materi-materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil untuk dijadikan acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Cimahi, 2019
Yang menyatakan,

Pipit Upita

ABSTRAK

Pipit Upita (16070198). Penelitian ini didasari oleh pentingnya kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini dalam penerapan permainan media kerikil berwarna. Kemampuan mengenal bentuk geometri bermanfaat dalam memahami konsep bentuk-bentuk dan pengetahuan baru, dapat melalui proses diantaranya anak mengalami proses perubahan dari satu keadaan pada keadaan lain yang dapat membantu kita memahami bahwa setiap masalah yang kita hadapi dapat dipecahkan dengan menggunakan strategi. Sehingga pengetahuan dan kemampuan kognitif akan semakin berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode permainan media kerikil berwarna untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Lokasi penelitian yang dilakukan yakni di TK Tunas Mekar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas B yang terbagi menjadi dua kelas, yaitu kelas B1 berjumlah 13 anak dan kelas B2 berjumlah 13 anak, dengan keseluruhan 26 anak. Hasil penelitian menunjukkan data awal eksperimen dan kelompok kontrol itu memiliki kemampuan yang sama, yakni berada dalam kategori sedang dan rendah. Berdasarkan perhitungan uji statistik menggunakan t-test independent pada data akhir Diperoleh hasil $p\text{ value} < 0,05$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan kerikil berwarna dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada kelompok B TK Tunas Mekar dibandingkan dengan pembelajaran biasa.

Kata kunci: kemampuan, mengenal bentuk geometri, permainan media, kerikil berwarna

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Identitas Pribadi

Nama : Pipit Upita
Tempat, Tanggal Lahir : Bandung, 05 Mei 1972
Alamat : Gg. Mama Otto RT 05/ RW 06
Jl. Jenderal Sudirman Bandung
Email : pipitupita@gmail.com

Pendidikan:

1. SDN Gambir VIII Bandung tahun 1985
2. SMP Karya Nusantara Bandung tahun 1988
3. SPG R.A. Kartini Bandung tahun 1991
4. STAI-PAI Yamisa Soreang tahun 2013
5. S1 PG-PAUD Siliwangi tahun 2019

Pengalaman Bekerja:

1. Mengajar di TK Karya Putra 3 Antapani Bandung tahun 1991-2000
2. Mengajar di TK Nurkusuma Panyileukan Bandung tahun 2000-2013
3. Mengajar di TK Annisa Bandung tahun 2013-2018
4. Mengajar di TK Tunas Mekar Bandung tahun 2018- sekarang

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat, rahmat dan hidayah-Nya serta kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Permainan Media Kerikil Berwarna terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini di Kelompok B”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada Program S-1. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Bandung.

Dalam penulisan skripsi ini tentu masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam penyusunan maupun dalam segi disiplin ilmu. Hal ini disebabkan karena pengetahuan dan pengalaman menulis yang terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah lain.

Banyak pihak yang memberikan bantuan berupa moril, ilmu dan dorongan do’a dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Pembimbing I yang sekaligus Rektor IKIP Siliwangi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dedah Jumiati, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahannya dan sabar dalam membimbing penulisan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Arifah A. Riyanto, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini IKIP Siliwangi.

4. Bapak Dr. Nandang Rukanda, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.
5. Para Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan inovasi yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Sekolah TK Tunas Mekar Bandung yang telah memberikan izin melakukan penelitian untuk keperluan penulisan skripsi penulis.
7. Guru-guru TK Tunas Mekar Bandung yang telah bersedia dan banyak membantu selama proses penelitian.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi pembaca, akhir kata semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua aamiin.

Cimahi, September 2019

Penulis

Pipit Upita
NIM: 16070198

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini disusun dengan bantuan dari berbagai pihak, dan dari keluarga.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Teruntuk suamiku tercinta dan keluargaku yang selalu mendukung semua kegiatan dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu bersama dan selalu memberikan suport dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Sebagai manusia biasa, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih.