

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai “Pembelajaran Menulis Teks Puisi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sinektik Pada Siswa Kelas X SMK Profita Bandung Tahun Pengajaran 2018-2019” dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada data hasil dari analisis bab sebelumnya dapat disimpulkan tidak ada perbedaan yang signifikan yang dihasilkan dari kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Berikut ini adalah rincian daripada hasil yang telah dianalisis, diantaranya:

Dari hasil Uji-T Indenden pada data yang diperoleh antara kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan nilai sig (2-Tailed) sebesar 0,235 dan 0,229 > 0,05, maka dapat dideskripsikan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

2. Gambaran kinerja

- a. Implementasi pembelajaran kelas eksperimen

Nilai rata-rata yang diperoleh pada aktivitas guru adalah 92,6 dengan deskripsi bahwa aktivitas guru tersebut berkategori sangat baik. Kemudian rata-rata nilai pada aktivitas siswa kelas eksperimen adalah 94,5 dengan demikian aktivitas siswa berkategori sangat baik.

- b. Implementasi pembelajaran kelas kontrol

Nilai rata-rata yang diperoleh pada aktivitas guru kelas kontrol adalah 89,8 dengan demikian keseluruhan aktivitas tersebut berkategori baik. Pada rata-rata nilai kativitas siswa pada kelas kontrol mendapatkan nilai 90, 4 yang berkategori baik.

- c. Deskripsi saat menyelesaikan soal-soal, tugas-tugas untuk mengukur kemampuan menulis puisi.

Pada *output pre test* kelas kontrol bahwa skor terkecil pada aspek penilaian keterampilan siswa dalam menulis adalah pada aspek penggunaan bahasa figuratif atau majas. Skor yang didapatkan rata-rata siswa dalam penggunaan bahasa fiuratif atau majas dalam puisi adalah 2 yang berarti rata-rata siswa kesulitan dalam menggunakan lebih dari 1 majas dalam puisi sederhana.

Pada *output post test* bahwa skor terkecil pada aspek penilaian keterampilan siswa dalam menulis adalah pada aspek penggunaan bahasa figuratif atau majas. Skor yang didapatkan rata-rata siswa dalam penggunaan bahasa fiuratif atau majas dalam puisi adalah 2 yang berarti rata-rata siswa dapat menggunakan 1 majas dalam puisi sederhana.

B. Saran

Berikut ini beberapa saran yang dapat diungkapkan untuk mencapai pembelajaran yang diharapkan, diantaranya:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *sinektik* dalam pembelajran menulis teks puisi sebagai salah satu alternatif pembelajaran siswa untuk lebih kreatif dan kritis.
2. Dalam penggunaan model *sinektik* ini diharapkan guru dapat menerapkan model *sinektik* ini secara berkala karena model *sinektik* ini tidak cukup digunakan beberapa kali salam pembelajaran.
3. Siswa diharapkan mampu berpartisipasi dalam proses pembelajaran baik dari segi partisipasi pemikiran dan lain sebagainya.