

**LAPORAN PLP
SMP DARUL HIKMAH**



Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan Penyelesaian PLP

Disusun oleh :

Rosita

(16210453)

**Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PLP SMP DARUL HIKMAH

Dibuat oleh:
Rosita NIM. 16210453

Mengetahui,
Guru Pamong



Jaenal Mutaqin, S.Pd.
NIP. -

Parangpong, 09 November 2019
Dosen Pembimbing



Indra Permana, S.S., M.Pd.
NIDN. 0427028403

Menyetujui



Kepala Sekolah
SMP Darul Hikmah

H. Darussalam, S.Ag.
NIP. 195707221978031000



Kepala UPT Pengembangan Profesi
IKIP Siliwangi

Anita Anggraeni, M.Pd.
NIDN. 0426127002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas diperkenan- Nya kami dapat melaksanakan Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi tahun 2019 di SMP Darul Hikmah Sariwangi yang berjalan sesuai rencana sehingga penyusunan laporan kegiatan Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya

Laporan ini memberikan gambaran secara umum tentang situasi dan kondisi Kegiatan Belajar Mengajar serta kegiatan pendukung selama kami melaksanakan Praktek Lapangan Persekolahan (PLP), penyusunan laporan kegiatan PLP ini merupakan pertanggung jawaban atas terlaksananya kegiatan PLP yang kami laksanakan di SMP Darul Hikmah Sariwangi. Kami menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya kegiatan PLP yang telah kami laksanakan adanya campur tangan pihak-pihak yang terkait. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, M. Pd, selaku rektor IKIP Siliwangi
3. Ibu Anita Anggraeni, S.Sos, M.Pd. selaku Kepala UPT Pengembangan Profesi
4. Bapak Indra Permana, S. S., Mpd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan kelompok mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan Persekolahan di SMP Darul Hikmah
5. Bapak H. Darussalam, S.Ag. selaku Kepala Sekolah SMP Darul Hikmah
6. Ibu Yuli Nurhayati, S.Pd. dan Bapak Jaenal Mutaqin, S.Pd. selaku guru pamong di SMP Darul Hikmah
7. Seluruh Staf Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Darul Hikmah
8. Siswa-siswi SMP Darul Hikmah terkhusus kelas VIII-B.

Akhir kata dengan mengucapkan segala kerendahan hati kami berharap semoga laporan ini bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai acuan kegiatan Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) tahun berikutnya. Semoga amal kebaikan

dan bantuan yang telah diberikan kepada kami dibalas oleh Allah SWT. dengan pahala yang berlipat ganda. Disamping itu, kami menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih banyak kekurangan dan ketidaksesuaian didalamnya, baik dari segi susunan serta cara penulisan laporan Praktek Lapangan Persekolahan (PLP). Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Parongpong, 9 November 2019

Rosita

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Sejarah Perkembangan Sekolah	1
B. Lokasi Sekolah	1
C. Keadaan Fasilitas	3
BAB II MASALAH-MASALAH KEPENDIDIKAN	7
A. Masalah yang Berhubungan dengan Kegiatan Sekolah	7
B. Masalah yang Berhubungan dengan Partisipasi Praktikan.....	8
BAB III UPAYA PENANGGULANGAN MASALAH KEPENDIDIKAN	10
A. Yang Berhubungan dengan Kegiatan Sekolah.....	10
B. Yang Berhubungan dengan Partisipasi Praktikan.....	11
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	12
A. Kesimpulan	12
B. Saran.....	12
BAB V DOKUMENTASI KEGIATAN.....	13

A. Penyerahan Kelompok PLP di SMP Darul Hikmah	13
B. Upacara Bendera Hari Senin	14
C. Kegiatan Belajar Mengajar Kelas VIII-B.....	15
D. Kegiatan World Cleaning Day	21
E. Kegiatan IHT	22
F. Foto Bersama Siswa-siswi SMP Darul Hikmah	25
G. Foto Perpisahan PLP bersama Siswa-siswi SMP Darul Hikmah.....	25
H. Penarikan Kelompok PLP di SMP Darul Hikmah	27
LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).....	28
RPP Kelas VIII SMP Darul Hikmah	28

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Sejarah Perkembangan Sekolah

SMP Darul Hikmah Parongpong merupakan sekolah yang berada di wilayah Kecamatan Parongpong yang secara resmi didirikan pada tahun 1996. Sekolah ini merupakan sekolah yang ada di wilayah Desa Sariwangi, dikarenakan tidak ada lagi SMP disekitar Desa Sariwangi. Dilihat dari segi prestasi bila dibandingkan dengan sekolah lain yang berdiri lebih awal SMP Darul Hikmah Parongpong masih jauh dari standar minimal baik dari segi akademik maupun non akademik. Namun sebagai sekolah baru SMP Darul Hikmah Parongpong terus berupaya untuk meningkatkan prestasi baik secara akademis maupun non akademis.

Secara geografis SMP Darul Hikmah Parongpong terletak di Desa Sariwangi Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat, yang berbatasan langsung dengan Kota Bandung dan Kota Cimahi. Masyarakat Desa Sariwangi dan sekitarnya yang ingin menyekolahkan anaknya ke SMP, ada tiga alternatif yaitu ke SMP Negeri 1 Parongpong, SMP Negeri 2 Parongpong, dan SMP Negeri 3 Parongpong. Adapun jarak ke SMPN 1 Parongpong sekitar 10 Km dan SMPN 3 Parongpong 7 Km. Untuk menuju kedua sekolah tersebut dapat dijangkau dengan menggunakan kendaraan umum atau ojek dengan ongkos Rp 10.000,00 pulang pergi. Untuk masyarakat yang kurang mampu biaya ongkos sebesar itu menjadi kendala untuk mereka menyekolahkan anaknya ke SMP yang jauh tersebut, sehingga SMP Darul Hikmah Parongpong menjadi solusi untuk mereka. Dengan keberadaan SMP Darul Hikmah Parongpong, lulusan SD/MI di Desa Sariwangi dan sekitarnya dapat melanjutkan pendidikan ke yang lebih tinggi. SMP Darul Hikmah Parongpong dapat membantu dan menyukseskan salah satu Program Pemerintah Waji Belajar 9 tahun (PP no 47 Tahun 2008) di daerah Sariwangi dan sekitarnya.

Kondisi sosial masyarakat sekitar sekolah sangatlah homogen. Hal ini bisa dilihat dari berbagai komunitas penduduk yang berada disekitar sekolah. Penduduknya terdiri dari buruh tani dan buruh serabutan hampir 65%. Hal ini mempengaruhi terhadap tingkat perekonomian yang berada di bawah/ kurang mampu. Dengan kondisi perekonomian seperti itu daya dukung secara ekonomi kurang memadai, apalagi dengan isu pendidikan gratis.

Visi SMP Darul Hikmah

Terwujudnya sekolah yang bersih, unggul dalam prestasi, kreatif dan inovatif, representatif, berakhlakul mulia dan terciptanya lingkungan yang agamis dengan motto “SMP Darul Hikmah BERIKRAR” (Bersih, Ilmu, Kreatif dan Inovatif, Representatif, Akhlak, Religius)

Misi SMP Darul Hikmah

1. Menciptakan lingkungan sekolah yang bersih, indah, rapi dan teratur
2. Mempersiapkan siswa yang berprestasi baik akademik maupun non akademik
3. Memberikan motivasi kepada guru agar selalu kreatif dan inovatif terhadap perkembangan perubahan dalam dunia pendidikan melalui pendidikan dan latihan
4. Menyediakan sarana dan prasarana yang representatif sesuai dengan kebutuhan bernuansa islami, sehat serta dinamis
5. Menciptakan lingkungan warga sekolah bersikap, bertutur kata dan berperilaku baik sehingga terjalin kebersamaan dan hubungan yang harmonis
6. Menciptakan lingkungan sekolah di dalam dan diluar sekolah bernuansa agamis

Tujuan Smp Darul Hikmah

- Lulusan dapat diterima di sekolah-sekolah unggulan baik negeri maupun swasta
- Memiliki keterampilan dan kecakapan hidup yang dapat dikembangkan di masyarakat

- Memiliki keyakinan teguh dan menjadi suri tauladan bagi orang tua, guru, teman dan masyarakat

B. Lokasi Sekolah

Jalan Sariwangi No. 81 Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat.



C. Keadaan Fasilitator

1) Keadaan Guru

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GTY/PNS		GTT/GuruBantu		
		L	P	L	P	
1.	S3/S2	3				3
2.	S1		4	4	7	15
3.	D-4					
4.	D3/Sarmud					
5.	D2					
6.	D1					
7.	≤SMA/ sederajat			1	1	2
Jumlah		3	4	5	8	20

2) Tenaga Tata Usaha

Salah satu unsur yang mendukung kelancaran proses pendidikan di SMP Darul

Hikmah Parongpong adalah tenaga tata usaha. Peran mereka harus mengelola administrasi secara benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

No.	Tenaga pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah
		≤SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	GT		Honore		
								L	P	L	P	
1.	TataUsaha						1			1		1
2.	Perpustakaan			1							1	1
3.	Laboran lab.IPA											
4.	Teknisi lab.Komputer											
5.	Laboran lab.Bahasa											
6.	PTD(PendTek.Dasar)											
7.	Kantin/Koperasi											
8.	Penjaga Sekolah									1		1
9.	Tukang Kebun											
10.	Keamanan									1		1
11.	Lainnya:.....											
	Jumlah			1			1			3	1	4

3) Keadaan Murid SMP Darul Hikmah Tiga Tahun Terakhir

Thn Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kls. VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah	
		Jml Siswa	RB Rombel	Jml Siswa	RB Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	RB
2017/2018	140	128	4	111	3	116	3	355	10
2018/2019	144	134	4	130	5	112	4	375	11
2019/2020	140	128	4	118	4	123	4	369	12

4) Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Darul Hikmah

Secara umum sarana dan prasarana di SMP Darul Hikmah Parongpong telah memadai. Ruang kelas 10 ruang, perpustakaan 1 lokal, WC Siswa 2 ruang,

WC Guru 1 ruang, Ruang Tata Usaha 1, Ruang Guru 1, Lapangan olah raga, lapangan upacara.

5) Proses Pembelajaran

Pembelajaran dilaksanakan 1 shift pagi. Proses pembelajaran mulai pukul 07.00 dan berakhir pukul 14.00 Kurikulum yang digunakan untuk kelas 7-9 Kurikulum 2013. Di siang hari pada hari Kamis dan Sabtu selalu diadakan kegiatan ekstrakurikuler.

BAB II

MASALAH-MASALAH KEPENDIDIKAN

A. Masalah yang Berhubungan dengan Kegiatan Sekolah

1) Masalah Mengenai Pelaksanaan Kurikulum

Pelaksanaan kurikulum harus dipelajari, dikuasai, dan dipahami oleh guru. Pelaksanaan kurikulum tidak terlepas dari peran guru, karena gurulah yang secara tidak langsung mentransformasikan kurikulum yang telah ditetapkan yang bertujuan untuk mengubah tingkah laku yang diharapkan dalam tujuan pendidikan. Pelaksanaan kurikulum di SMP Darul Hikmah tidak mengalami kendala apa pun. Pelaksanaan kurikulum di SMP Darul Hikmah menggunakan 1 versi, yaitu versi Kurikulum 2013 (Kurtilas) yang digunakan untuk kelas VII, VIII, dan IX.

2) Kesejahteraan Personal

Kesejahteraan personal tidak mengalami kendala apa pun. Kesejahteraan tersebut sudah dirasa cukup oleh pihak sekolah di SMP Darul Hikmah dengan adanya Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Sumber dana dan pembiayaan SMP Darul Hikmah Parongpong adalah dana dari Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pusat. Untuk pelaksanaan kegiatan pendidikan di SMP Darul Hikmah Parongpong dalam rangka peningkatan mutu pendidikan diperlukan sumber pembiayaan yang lain untuk mendukung terselenggaranya pendidikan yang memadai.

3) Mengenai Pembinaan Kesiswaan

Pembinaan kesiswaan di SMP Darul Hikmah dilaksanakan dengan program yang telah ditetapkan. Salah satunya adalah pembinaan kesiswaan dilaksanakan disela-sela jadwal kosong pada tiap minggunya. Kegiatan tersebut di antaranya memberikan pembinaan, pengawasan, dan pembiasaan kepada seluruh siswa dalam rangka mewujudkan bangsa yang cerdas dan berakhlak mulia dengan

menerapkan kedisiplin dalam kegiatan sekolah, serta menanamkan jiwa solidaritas dan cinta lingkungan. Pembinaan tersebut dilaksanakan secara rutinitas sesuai dengan jadwal.

4) Penyelenggaraan Kegiatan Ko-kurikuler

Kegiatan ko-kurikuler atau ekstrakurikuler tidak mendapat masalah apa pun. Dalam kegiatan penyelenggaraan kegiatan ko-kurikuler atau ekstrakurikuler di SMP Darul Hikmah adalah ekstrakurikuler Paskibra, Seni tari, Futsal, dan ekskul pramuka. Mulai dari siswa kelas VII sampai kelas IX diwajibkan untuk mengikuti ekstrakurikuler pramuka, sedangkan untuk ekstrakurikuler lainnya sebagai pilihan. Dengan demikian, dalam program ko-kurikuler atau ekstrakurikuler tidak mengalami kendala yang berarti, semuanya berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

5) Pembinaan Kerjasama dengan Orang Tua Murid

Hubungan antara pihak sekolah dengan orang tua murid berjalan dengan baik. Begitu pun hubungan praktikan dengan orang tua siswa selama ini tidak mendapat masalah atau kendala. Praktikan pun banyak membantu orang tua siswa dalam memberikan informasi tentang kegiatan atau keadaan sekolah maupun siswa di sekolah tersebut.

6) Pengadaan Fasilitas Lingkungan Belajar

Proses pembelajaran tidak hanya peran guru yang menjadi tolak ukur keberhasilan suatu pembelajaran. Akan tetapi, keberhasilan suatu proses pembelajaran tidak terlepas dari komponen-komponen penunjangnya. Ada pun komponen-komponen penunjang tersebut adalah fasilitas pembelajaran di SMP Darul Hikmah. SMP Darul Hikmah telah memiliki sarana dan prasarana yang menunjang untuk proses pembelajaran. Seperti halnya lapangan yang digunakan baik untuk proses pembelajaran wajib atau pun untuk pembelajaran ekstrakurikuler. Selain itu, salah satunya adalah dengan adanya alat musik sebagai penunjang terlaksananya ekstrakurikuler musik, dan lain-lain.

Adanya komponen-komponen tersebut salah satunya sebagai penunjang keberlangsungan suatu pembelajaran. Suatu pembelajaran akan lebih efektif dan efisien dengan ditunjang oleh sarana-dan prasarananya. Sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai dengan maksimal.

B. Masalah yang Berhubungan dengan Partisipasi Praktikan

1) Pembinaan Praktikan oleh Pihak Sekolah

Pembinaan praktikan oleh pihak sekolah. Seluruh praktikan dibina dan diarahkan dengan baik oleh pihak sekolah. Seperti pembinaan dan pengarahan dalam pembagian tugas selama kegiatan Magang III atau PLP. Salah satunya dalam pembagian jadwal pelajaran dan jadwal piket. Selain itu, para praktikan diberikan pembinaan setiap sebulan sekali mengenai kegiatan dan pelaksanaan pembelajaran di SMP Darul Hikmah.

2) Dinamika Partisipasi Praktikan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler

Praktikan ikut serta dalam membina siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler. Adapun pembinaan tersebut oleh para praktikan di antaranya adalah kegiatan ekstrakurikuler futsal yang dilaksanakan pada hari Kamis, ekstrakurikuler lainnya dilaksanakan pada hari sabtu. Kegiatan tersebut adalah kegiatan yang rutin dilaksanakan di SMP Darul Hikmah sebagai kegiatan ekstrakurikuler.

BAB III

UPAYA PENANGGULANGAN MASALAH-MASALAH KEPENDIDIKAN

A. Penanggulangan Masalah Kegiatan Sekolah

1) Pelaksanaan Kurikulum

Mengamati dan menganalisis selama kegiatan Magang III atau PLP di SMP Darul Hikmah, pelaksanaan kurikulum atau program pengajaran tidak ada masalah yang berarti. Pelaksanaan kurikulum di SMP Darul Hikmah menggunakan 1 versi, yaitu versi Kurikulum 2013 (Kurtilas) yang digunakan untuk kelas VII, VIII, dan IX.

2) Kesejahteraan Personal

Tidak ada masalah dalam kesejahteraan personal di SMP Darul Hikmah, semuanya sesuai dan berjalan dengan baik dengan tidak ditemukannya hal-hal yang mempengaruhi proses kegiatan di sekolah.

3) Pembinaan Kesiswaan

Proses pembinaan kesiswaan merupakan upaya untuk mendidik siswa melalui pembinaan yang ada dan terfasilitasi oleh pihak sekolah. Adapun upaya penanggulangan masalah-masalah tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Penanaman kedisiplinan dalam kegiatan tersebut.
- b. Kerjasama antara pihak sekolah, guru, siswa, dan orang tua dalam mewujudkan kegiatan tersebut.
- c. Selalu berinovasi untuk keberlangsungan kegiatan tersebut.

4) Penyelenggaraan Kegiatan Ko-kurikuler

Pelaksanaan kegiatan ko-kurikuler atau ekstrakurikuler di SMP Darul Hikmah berjalan dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

5) Penanggulangan Masalah Mengenai Pembinaan Kerjasama dengan Orangtua Murid

Sebagaimana yang diungkapkan pada BAB II bahwa dalam pembinaan kerja sama dengan orang tua siswa tidak mengalami kesulitan atau kendala. Pihak sekolah dan praktikan berusaha memberikan layanan yang terbaik kepada semua orang tua siswa dalam kerja sama untuk tercapainya suatu kegiatan pendidikan yang maksimal.

6) Pengadaan Fasilitas Lingkungan Belajar

Pengadaan fasilitas baik sarana maupun prasarana di SMP Darul Hikmah cukup menunjang untuk keberlangsungan kegiatan pembelajaran baik kurikuler maupun ekstrakurikuler.

B. Penanggulangan Masalah yang Berhubungan dengan Partisipasi Praktikan

1) Pembinaan Praktikan oleh Pihak Sekolah

Praktikan dibina dan diarahkan oleh pihak sekolah baik dalam kegiatan pembelajaran, pembagian jadwal pelajaran, jadwal piket, maupun jadwal untuk kegiatan ekstrakurikuler.

2) Dinamika Partisipasi Praktikan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler

Praktikan ikut serta dalam kegiatan ekstrakurikuler, di antaranya ekstrakurikuler yang dilaksanakan setiap hari Kamis dan Sabtu.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

SMP Darul Hikmah berlokasi di Jl. Sariwangi No. 81 Desa Sariwangi Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat, Provinsi Jawa Barat. SMP Darul Hikmah dalam kegiatan pembelajaran menggunakan Kurikulum 1 versi, yaitu versi kurikulum 2013 (Kurtilas) yang digunakan untuk kelas VII, VIII, dan IX. Selain dalam kegiatan pembelajaran, SMP Darul Hikmah juga mengadakan berbagai jenis kegiatan ko-kurikuler atau ekstrakurikuler yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Selain dari program kurikuler dan ekstrakurikuler, sarana dan prasarana di SMP Darul Hikmah cukup menunjang dalam kegiatan pembelajaran. Pembinaan yang diberikan oleh pihak sekolah kepada siswa menekankan pada kedisiplinan, ketaataturan, dan membina siswa yang memiliki akhlak mulia untuk menuju masa depan yang lebih baik. Selain pembinaan dari pihak sekolah kepada siswa, kerja sama dengan orang tua siswa pun dilakukan untuk keberlangsungan suatu pendidikan dan agar terciptanya pendidikan yang efektif, efisien, serta sesuai dengan tujuan pendidikan.

B. Saran

Sebagai mahasiswa yang sedang melakukan pembelajaran, maka menulis laporan menjadi salah satu pekerjaan yang kerap kali dilakukan. Meski demikian, dalam penulisan laporan pasti terdapat sifat manusia yang fitrahnya lupa dan salah. Oleh karena itu, penulis membuka kesempatan bagi pembaca untuk menyampaikan kritik dan saran dari berbagai pihak yang membangun pada laporan ini agar dapat ditemukan kesimpulan yang ilmiah dan dapat dipertanggungjawabkan.

Kami pun mengucapkan banyak terima kasih atas segala hal yang telah diberikan kepada kami sebagai praktikan Magang III atau PLP di SMP Darul

Hikmah, serta terima kasih atas informasi yang diberikan oleh pihak IKIP SILIWANGI kepada praktikan Magang III. Sekali lagi kami ucapkan terima kasih, semoga kegiatan Magang III ini menjadi pembelajaran untuk kami sebagai calon pendidik di masa yang akan datang.

BAB V DOKUMENTASI

A. Penyerahan Kelompok PLP di SMP Darul Hikmah



B. Upacara Bendera Hari Senin



C. Kegiatan Belajar Mengajar Kelas VII-C



D. Kegiatan World Cleaning Day



E. Kegiatan IHT



F. Foto Bersama Siswa Kelas VII-C



G.Foto Perpisahan PLP bersama Siswa-siswi SMP Darul Hikmah



H.Penarikan Kelompok PLP di SMP Darul Hikmah



LAMPIRAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Jawaban	Skor
1.	Jawaban benar	2
2.	Jawaban benar	2
3.	Jawaban benar	2
4.	Jawaban benar	2
5.	Jawaban benar	2
6.	Jawaban benar	2
7.	Jawaban benar	2
8.	Jawaban benar	2
9.	Menjawab 3 poin	2
10.	Jawaban benar	2
11.	Jawaban benar	2
12.	Jawaban benar	2
13.	Jawaban benar	2
14.	Jawaban benar	2
15.	Jawaban benar	2
Jumlah skor		30

RPP-1

Nilai = $\frac{\sum \text{skor}}{30} \times 100$

Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Jawaban	Skor
1.	Menyimpulkan peristiwa tokoh cerita	5
2.	Menyimpulkan isi cerita	5
3.	Menceritakan kembali isi cerita	
a.	Kesesuaian isi dengan cerita	5
b.	Ketepatan intonasi	5
c.	Ketepatan pilihan kata	5
d.	Keterpaduan antar kalimat	5
e.	Ketepatan gestur	5
Nilai = $\frac{\sum \text{skor}}{35} \times 100$		

Guru Pamong,

(Jaenal Mutaqin, S.Pd.)

Parangpong, Agustus 2019

Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Rosita)

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Resolusi

RPP-2

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

- Buku, infokus.
- Struktur cerita fantasi.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 60 s.d 72.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 54 s.d 56.

Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Jaenal Mutaqin, S.Pd.)

(Rosita)

Kepala Sekolah,

(H. Darussalam, S.Ag)



Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

II. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1) Media/Alat/Bahan Pembelajaran

- Buku, video.
- Langkah menulis cerita fantasi.

RPP-3

2) Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 73 s.d 80.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 56 s.d 60.
- <http://kecilnyaaku.com> Kategori: Jenis Teks, Kotak Info dan Tugas

Guru Pamong,

(Jaenal Mutaqin, S.Pd.)

Parongpong, Agustus 2019

Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Rosita)

Mengetahui

Kepala Sekolah,



(H. Darussalam, S.Ag)

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

4. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Rubrik penilaian pengetahuan

No	Uraian	Skor
1.	Jawaban benar lengkap	5
2.	Menjawab 3 ciri-ciri teks prosedur	3
3.	Menjawab 4 tujuan teks prosedur	4
	Jumlah	12
Nilai = $\frac{\sum \text{skor} \times 100}{12}$		

RPP-4

Rubrik penilaian keterampilan

No	Uraian	Skor
1.	Jawaban lengkap dan benar	1-5
2.	Jawaban benar dan lengkap	1-7
3.	Jawaban benar dan lengkap	1-8
4.	Jawaban benar dan lengkap	1-8
5.	Jawaban benar dan lengkap	1-7
6.	Memperagakan tari poco-poco Gerakan sesuai dengan teks prosedur	1-5
7.	Keseuaian langkah dengan musik	1-8
8.	Gerakan luwes	1-7
9.	Pandangan mata kedepan	1-5
	Nilai = $\frac{\sum \text{skor} \times 100}{45}$	45

Guru Pamong,

(Jaenal Mutaqin, S.Pd.)

Parangpong, September 2019

Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Rosita)

Mengetahui

Kepala Sekolah,



(Darussalam, S.Ag)

4.	Jawaban benardan lengkap	3
5.	Jawaban benardan lengkap	3
6.	Jawaban benardan lengkap	4
7.	Jawaban benardan lengkap	2
8.	Jawaban benardan lengkap	2
9.	Jawaban benardan lengkap	4
10.	Jawaban benardan lengkap	4
	Jumlah	36
	Nilai = $\frac{\Sigma \text{skor} \times 100}{36}$	

RPP-5

Rubrik Penilaian keterampilan

No	Uraian	
1.	Menemukan penggunaan kalimat perintah, teks prosedur, penggunaan tanda baca dan huruf kapital	10
2.	Memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat perintah, teks prosedur, penggunaan tanda baca dan huruf kapital	10
3.	Mendemonstrasikan kecepatan memasang puzzle	10
	Jumlah	30
	Nilai = $\frac{\Sigma \text{skor} \times 100}{30}$	

Guru Pamong,

(Jaenal Mutaqin, S.Pd.)

Parongpong, September 2019

Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Rosita)

Mengetahui

Kepala Sekolah,



(M. Darussalam, S.Ag)

7.	Jawaban benardani lengkap	2
8.	Jawaban benardani lengkap	2
9.	Jawaban benardani lengkap	4
10.	Jawaban benardani lengkap	4
	Jumlah	36
Nilai = $\frac{\text{Skor}}{\text{Jumlah}} \times 100$		
36		

RPP-6

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Uraian	
1.	Menemukan penggunaan kalimat perintah, teks prosedur, penggunaan tanda baca dan huruf kapital	10
2.	Memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat perintah, teks prosedur, penggunaan tanda baca dan huruf kapital	10
3.	Mendemonstrasikan kecepatan memasang puzzle	10
	Jumlah	30
Nilai = $\frac{\text{Skor}}{\text{Jumlah}} \times 100$		
30		

Guru Pamong,

(Jaenal Mutaqin, S.Pd.)

Parangpong, September 2019

Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Rosita)



No	Uraian	Skor
1.	Jawaban benar	2
2.	Jawaban lengkap	10
3.	Jawaban benar	2
4.	Jawaban benar	4
5.	Jawaban benar	4
6.	Jawaban benar	4
7.	Jawaban benar	4
8.	Jawaban benar	7
	Jumlah skor maksimal	35
	Nilai = $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$	
		35

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Uraian	Skor
1.	Jawaban benar	8
2.	Jawaban lengkap	6
3.	Jawaban benar	6
4.	Jawaban benar	5
	Jumlah skor maksimal	25
	Nilai = $\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$	
		25

RPP-7

Guru Pamong,

(Jaenal Mutaqin, S.Pd.)

Parangpong, Oktober 2019

Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Rosita)

Mengetahui

Kepala Sekolah,

(H. Dhuusalam, S.Ag)



Jumlahskormaksimal	25
Nilai= Σ skor X 100	
25	

Guru Pamong,

(Jaenal Mutaqin, S.Pd.)

Parongpong, Oktober 2019
Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Rosita)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(H. Darussalam, S.Ag)


5. Perbaikilah penulisan tanda baca/ ejaan yang salah!
6. Tulis ketiga bagian pada separoh kertas ukuran HVS secara terpisah. Satu bagian satu kertas (kalimat salah, alasan kesalahan, kalimat perbaikan)
7. Gurumu akan memandu bermain adu cepat memasangkan dan menentukan ketepatan alasan dan perbaikan yang kamu lakukan.

Rubrik penilaian dan penskoran: terlampir

3. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, yang dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

4. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

H. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1) Media/Alat/Bahan Pembelajaran

- Buku, video.
- Struktur teks laporan hasil observasi

2) Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 138 s.d 158.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 82 s.d 84.
- <http://kecilnyaaku.com> Kategori: Jenis Teks, Kotak Info dan Tugas

Guru Pamong,

(Jaenal Mutaqin, S.Pd.)

Parangpong, Oktober 2019

Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Rosita)

Mengetahui

Kepala Sekolah,



(N. Qarussalam, S.Ag)

H. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1) Media/Alat/Bahan Pembelajaran

- Buku, video.
- Teks laporan hasil observasi

2) Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 158 s.d 163.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2016. Halaman 84 s.d 88.

<http://kecilnyaaku.com> Kategori: Jenis Teks, Kotak Info dan Tugas.

Guru Pamong,

(Jaenal Mutaqin, S.Pd.)

Parangpong, Oktober 2019

Guru Mapel Bahasa Indonesia

(Rosita)



