

**LAPORAN PLP
TAAM BANI SHALEH**



**diajukan untuk Melengkapi Persyaratan
Penyelesaian PLP**

disusun oleh:

Wiwin Winarti (16070283)

**Program Studi PG PAUD
Fakultas Ilmu Pendidikan
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi**

2019

IDENTITAS PRAKTIKAN

Nama Mahasiswa	:	Wiwin Winarti
NIM	:	16070283
Program Studi	:	PG PAUD
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Bandung, 15 Januari 1978
Agama	:	Islam
Status Marital	:	Kawin/Belum Kawin*)
Pendidikan Terakhir	:	D1/Komputer Perbankan
Pekerjaan	:	Guru
Alamat Tempat Tinggal	:	Jl. Terusan Cisokan No. 21 RT 006 RW 008 Kel. Cihaurgeulis Kec. Cibeunying kaler Kota Bandung
Alamat Kantor	:	Jl. Satria Raya IV No. 5 RT 004 RW 008 Kel. Margahayu Utara Kec. Babakan Ciparay Kota Bandung
Telp. Rumah/HP	:	081312169870
Lokasi Magang		
a. Sekolah lokasi PLP	:	TAAM BANI SHALEH
b. Nama Guru Pamong	:	Sirom S.Pd dan Suhaeni
c. Dosen Pembimbing	:	Ibu Heni Nafiqoh M.Pd
Hobby/Kegemaran		
a. Olah raga	:	-
b. Kesenian	:	-
c. Keterampilan	:	Membuat Karya seni
Penyakit yang pernah diderita		
a. Jenis Penyakit	:	-
b. Jenis obat yang digunakan		-

Bandung, 8 November 2019
Mahasiswa Ybs,



Wiwin Winarti
NIM: 16070283

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN PLP
TAAM BANI SHALEH**

Dibuat oleh:

Wiwin Winarti

(16070283)

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh



Didi Suhadi



KATA PENGANTAR

Bismillah segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dengan seluruh Qodrat dan Irodatnya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di TAAM Bani Shaleh ini untuk memenuhi salah satu tugas mata kuliah. Pada tingkat semester 7 PG-PAUD (karyawan) Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (Ikip) Siliwangi.

Laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan di TAAM Bani Shaleh bukanlah suatu laporan yang sempurna bahkan sangat jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan ilmu dan pengalaman yang di miliki oleh penulis, baik dalam tata bahasa maupun uraiannya.

Oleh karena itu, teguran berupa kritik dan saran sangatlah menjadi sesuatu yang teramat penting bagi penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya penulis mengucapkan termakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu saya baik moral maupun material, hanya dapat berharap semoga laporan Pengenalan Lapangan Persekolahan ini dapat bermanfaat untuk penulis khususnya dan untuk pembaca umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PROFIL LEMBAGA	1
Sejarah TAAM Bani Shaleh	1
Visi , Misi , Dan Tujuan TAAM Bani Shaleh	2
Struktur Organisasi TAAM Bani Shaleh	3
Program Tahunan TAAM Bani Shaleh	4
BAB II Pelaksanaan PLP	6
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan.....	7
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	17
Penilaian	27
Catatan Anekdot	33
BAB III PENUTUP	39
LAMPIRAN	

BAB I

PROFIL LEMBAGA

A. Sejarah Perkembangan Sekolah

Perkembangan zaman saat ini dimana kegiatan mencari nafkah untuk mencukupi kebutuhan hidup tidak hanya didominasi oleh kaum laki laki tetapi juga kaum hawa. Bahkan banyak contoh wanita karir yang sukses dalam menekuni bidangnya, baik sebagai seorang professional maupun wirausaha. Hal ini berlanjut sampai mereka merajut kehidupan dalam rumah tangga. Apalagi jika mereka sudah mempunyai momongan yang masih kecil (balita). Maka putra putri mereka yang masih membutuhkan pengasuhan dan perawatan intensif, padahal si ibu harus kembali bekerja setelah cuti melahirkan.

Hal ini bisa menjadi peluang usaha yang cukup prospektif di masa sekarang terutama untuk daerah perkotaan seperti Bandung. Tidak dapat dipungkiri bahwa Bandung menjadi salah satu tujuan para pencari kerja karena merupakan kawasan industri. Jamaknya, para pekerja ini adalah para pendatang dari seluruh pelosok indonesia dan jauh dari sanak saudara. Kebutuhan akan penitipan anak (TPA) menjadi semakin urgent dan mendesak, dilihat dari sulitnya mencari tenaga pengasuh yang cocok dan telaten dalam merawat sibuah hati. Sehingga keberadaan TPA dan TAAM BANI SHALEH yang berada di lingkungan Rt 04 Rw 04 Kelurahan Margahayu Utara Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung ini adalah suatu lembaga yang menyediakan layanan pengasuhan dan pendidikan bagi anak anak khususnya di sekitar Rw 04 atau luar pada umumnya, sehingga mereka dapat menerima pengasuhan dan pendidikan yang tepat sesuai usia dan kemampuannya. Faktor lain yang tidak kalah penting nya adalah biaya yang terjangkau untuk kalangan menengah kebawah. Oleh sebab itu, usaha menyediakan tempat penitipan anak yang terjangkau, aman dan bisa menstimulasi perkembangan anak semakin berkembang.

Dukungan dari masyarakat terhadap TPA dan TAAM BANI SHALEH ini sangat besar, terbukti dengan semakin banyaknya masyarakat yang mengikut

sertakan anak anaknya pada program tpa ini. Kami berharap program ini merupakan langkah awal untuk kemajuan generasi yang gemilang.

Dari banyaknya dukungan tersebut dan permintaan masyarakat sekitar, maka kami membuka pula kelompok bermain anak usia dini yang pada saat ini telah ada 2 kelas yaitu kelompok usia 4 sampai 5 tahun untuk kels A, dan kelompok usia 5 samapi 6 tahun untuk kelas B dan telah meluluskan tiga angkatan yang melanjutkan ke sekolah tingkat dasar.

B. TUJUAN

Tujuan yang ingin dicapai dicapai melalui program ini adalah:

1. Menumbuhkan dan meningkatkan sikap kepedulian masyarakat akan pentingnya pengasuhan dan pendidikan anak pada masa keemasannya.
2. Menjadikan sarana pengasuhan dan pendidikan berbasis agama Islam untuk masyarakat golongan menengah kebawah agar dapat terlayani dengan baik setara pendidikan formal lainnya.
3. Menyiapkan generasi yang :
 - a. Memiliki rasa kebersamaan dan mampu bersosialisasi dengan teman seusianya.
 - b. Memiliki rasa percaya diri dan mampu bersikap mandiri
 - c. Mengenal siapa dirinya, Tuhannya dan memiliki idola
 - d. Cerdas, Jujur dan berakhlak mulia

C. VISI DAN MISI TPA BANI SHALEH

Visi : Menjadi Mitra Orang Tua dalam merawat dan mengasuh anak untuk membentuk Generasi Shaleh sejak Dini.

Misi :

1. Sebagai tempat awal pembelajaran pengetahuan agama islam dan umum, melatih ibadah harian, pembentukan akhlak Islami, melatih kepekaan emosi, dan sosialisasi lingkungan.

2. Sebagai solusi yang lebih baik bagi orang tua dalam memberikan kepercayaan pengasuhan dan pembimbingan anak sehari-hari
3. Sebagai rumah kedua bagi anak yang memberikan rasa aman dan nyaman

D. LOKASI SEKOLAH

TAAM BANI SHALEH berlokasi di Jl. Caringin Komplek Cibolerang Belakang Blok C 12/172A Rt 04 Rw 04 Kelurahan Margahayu Utara Kecamatan Babakan Ciparay Kotamadya Bandung.

Terletak di tengah kawasan industri dan permukiman padat, sehingga keberadaannya dapat menunjang pendidikan khususnya kalangan menengah ke bawah.

E. TIM PENGAJAR

TAAM Bani Shaleh memiliki satu Kepala Sekolah serta dibantu 4 orang tenaga Pengasuh dan Pendidik. Kualifikasi Pendidikan guru TPA dan TAAM Bani Shaleh adalah Lulusan Sekolah Menengah Atas dan Sarjana, serta diantaranya pernah mengikuti pelatihan Pendidikan Anak Usia Dini yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pengasuhan di TPA dan TAAM Bani Shaleh dilaksanakan selama 6 hari dalam seminggu yaitu mulai dari hari senin sampai dengan hari sabtu, dari jam 07.00 s/d jam 17.00. Adapun untuk kegiatan pembelajarannya sendiri meliputi:

1. Pengembangan fisik, seni (berbaris, bertepuk tangan, bernyanyi)
2. Pengembangan Agama dan bahasa (doa mulai belajar, do'a sehari-hari, bacaan surat-surat pendek, hadits pilihan)
3. Pengembangan kognitif, Motorik (belajar sentra)
4. Pengembangan sosial emosional (makan bersama dibimbing guru dan bermain)

G. JADWAL KEGIATAN

Hari Senin - Sabtu

Waktu	Kegiatan
07.15-07.30	Anak Datang
07.30-08.00	Transisi, toilet training, sarapan & snack time
08.00-09.00	Bermain bebas
09.00-10.30	- Usia 3th keatas, bermain di kelas (menulis, menggambar, mewarnai) - Usia 3th kebawah, bermain diluar ruangan kelas (bermain, di taman, di lapangan) - Usia 4-5 bermain di kelas A di lantai bawah - Usia 5-6 tahun bermain di kelas B di ruangan yang ada di kantor yayasan
10.30-11.00	Permainan edukatif bersama tutor
11.00-12.30	Makan bersama & persiapan sholat dzuhur berjamaah
12.30-12.45	Transisi, toilet training, snack time dll
12.45-13.00	Cerita pengantar tidur
13.00-15.00	Tidur siang
15.00-15.30	Mandi
15.30-16.00	Sholat ashar berjamaah
16.00-16.30	Makan sore, snack time
16.30-17.00	Bermain bebas
17.00-selesai	Pulang

H. LATAR BELAKANG ANAK

Latar belakang kehidupan dari anak anak yang diasuhkan di TPA dan TAAM Bani Shaleh adalah dari keluarga yang orang tuanya baik ibu ataupun bapak bekerja di suatu perusahaan atau instansi tertentu sehingga mereka tidak memiliki waktu untuk mengasuh anaknya. Oleh karena mereka bekerja pada

tempat yang berbeda dan tentunya juga pengasihan yang berbeda pula, sehingga menerapkan system pembiayaan yang bersifat subsidi silang. Mereka yang kurang mampu diberikan keringanan biaya, dan dapat ditunjang oleh orang tua yang mampu.

I. FASILITAS PENUNJANG PENGASIHAN

Fasilitas yang tersedia yang dapat menunjang kegiatan di TPA dan TAAM Bani Shaleh adalah sebagai berikut :

- Sekalipun masih terbatas penempatan media pengasihan di TPA dan TAAM Bani Shaleh sudah dikelompokkan menjadi sentra baca, makan, tidur, audio visual, balok, dan ibadah.
- Ruang praktek ibadah dapat menunjang untuk kegiatan sholat berjamaah.
- Halaman sekolah berlokasi di bagian atas bangunan, yang cukup dapat menunjang untuk bermain anak ketika waktu istirahat
- Kamar mandi, tempat wudhu dan dapur berada di bagian belakang ruangan.
- Ruang belajar cukup luas dilengkapi dengan meja dan kursi anak yang layak dipergunakan, dan dinding ruangan dilengkapi gambar gambar yang bersifat edukatif.
- Ruang bermain yang memanfaatkan halaman yang cukup untuk kelompok B yaitu di kantor yayasan.



TAMAN PENITIPAN ANAK
BANI SHALEH
Komp. Cibolerang Belakang Blok C-12/172 A, RT 04 RW
04,
Kel. Margahayu Utara, Kec. Babakan Ciparay,
Kota Bandung 40224 Telepon 022-20563361/ 088218093795

PROFIL LEMBAGA TAAM BANI SHALEH

1. Nama Lembaga : PAUD TERPADU BANI SHALEH
2. Nomor izin Operasional : 421.9/6008-Disdik/2015 (TAAM Bani Shaleh)
3. Alamat : Komp.Cibolerang Belakang Blok C-12/172A, RT
04/04 Kelurahan : Margahayu Utara
Kecamatan : Babakan Ciparay
Kota : Bandung
Provinsi : Jawa Barat
4. No HP (CP) : 088218093795
5. Nama Pimpinan : Nani Nurlia
6. Tanggal Pendirian : 07 Mei 2014
7. Nama Yayasan : Yayasan Bina Sinergi Mandiri
8. Alamat Yayasan : Komp.Cibolerang Belakang Blok C-12/172A, RT
04/04
9. Akreditasi : belum
10. Jumlah Pengelola : 1 orang
11. Jumlah Tenaga Pendidik &
Pengasuh : 7 orang
12. Kepemilikan Tanah : Sewa
13. Status Tanah : SHM
14. Jumlah Peserta Didik : L=23 P=17 JML=40

15. Data Sarana Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Kondisi Baik	Kondisi Rusak Ringan	Kondisi Rusak Berat
1	Ruang Kelas	3	1	-	2
2	Ruang Bermain	1		1	-
3	Ruang Kepala	1	1	-	-
4	Ruang Guru	1	1	-	-
5	Ruang Tidur	1	1	-	-
6	Toilet	2	-	2	-
7	Dapur	1	-	1	-
8	Halaman Atas	1	-	1	-
9	Teras Depan	1	1	-	-

16. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK):

No	Nama Lengkap	Tempat Tanggal Lahir	Pendidikan	Jabatan	TTM
1.	Didi Suhadi		SLTA	Kepsek	07 Mei 2014
2.	Nani Nurlia	Bandung, 15 Oktober 1979	SLTA	Pengajar	07 Mei 2014
3.	Ratminiyanti	Bandung, 03 Juli 1978	SLTA	Pengasuh	07 Mei 2014
4.	Sirom	Purworejo, 07 Juni 1988	S1-PG PAUD	Pengajar	07 Mei 2014
5.	Lia Apriliatin	Ciamis,	MA	Pengasuh	01 Jan 2016
6.	Suhaeni	Bandung, 29 Maret 1978	SLTA	Pengasuh	04 Juli 2017
7.	Weni	Bandung, 03 Juli 1978	D1	Pengajar	04Juli 2017

17.APE Luar

No	Uraian	Jumlah	Kondisi
1.	Tangga Majemuk	1	Rusak Ringan
2.	Kebun Mini	1	Rusak Ringan

16. APE Dalam / Alat Peraga

No	Uraian	Jumlah	Kondisi
1.	Balok/ Lego	2 Set	Rusak Ringan
2.	Puzzle	10 Set	Baik
3.	Alat Ibadah	8 Set	Rusak Ringan
4.	Plastysin	1 Set	Baik
5.	Manik manik	4 set	Baik
	Dll		

PROGRAM PENGASUHAN DI TPA/TAAM BANI SHALEH

Program ini dibagi dua yaitu :

A. Program pengembangan perilaku, maksudnya:

Pada program ini dilaksanakan pembiasaan yang terus menerus dan ada dalam kehidupan sehari-hari anak, sehingga anak terbiasa melakukan kebiasaan yang baik.

Program ini meliputi :

- Pengembangan Agama Islam
- Pengembangan Moral
- Pengembangan Sosial
- Pengembangan Budaya dan Karakter
- Pengembangan Bahasa
- Pengembangan Olah Raga
- Pengembangan Kemandirian

B. Program Pengembangan Kemampuan dasar

Program ini telah tersusun dan terencana yang telah ditetapkan untuk meningkatkan kemampuan dan kreatifitas sesuai dengan tahap pengembangan anak sehingga siap memasuki ke jenjang pendidikan formal , program ini meliputi:

1. Moral dan Agama
2. Kemampuan Bahasa
3. Kognitif
4. Fisik (motorik kasar dan motorik halus)
5. Sosial Emosional
6. Seni

Lokasi, Denah sekolah dan Administrasi Sekolah

A. Lokasi Dan Denah Sekolah

B. Lokasi Sekolah

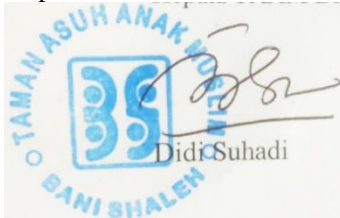
Nama Yayasan	: Yayasan Bina Sinergi Mandiri
Nama Sekolah	: TAAM Bani Shaleh
NPSN	:
Nomor Stastistik	:
Status Sekolah	: Swasta
Alamat sekolah	: Komplek Cibolerang Blkg C 12 Rt 04/05
Kelurahan	: Margahayu Utara
Kecamatan	: Babakan Ciparay
Kota	: Bandung
Kode Pos	: 405224
Telepon	: 088218093795
Email	: naninurlia79@gmail.com

PROTA (PROGRAM TAHUNAN) TAAM BANI SHALEH
TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Tema	Sub Tema	Sub-sub Tema
1. Aku Hamba Allah	1. Aku 2. Tubuhku 3. Kesukaanku/Hut RI 4. Idul Adha	- Nama, umur, jenis kelamin, alamat - Kepala, pundak, tangan, lutut, kaki, Panca indera - Makanan dan minumanku - Hewan Qurban
2. Keluarga Sakinah	1. Hut RI 2. Anggota Keluargaku 3. Profesi anggota keluarga	- Bendera, lagu, Karnaval, Lomba-lomba - Ayah&ibu, adik& kaka, nenek,&kakek,Paman&Bibi - Dokter, guru, polisi, pedagang, petani
3. Lingkunganku	1. Rumahku 2. Sekolahku 3. Taman Bermain 4. Mesjid 5. Pasar	- Ciri-ciri rumah dan fungsi bagian-bagian rumah - Nama, ciri-ciri gedung sekolah, benda yang ada di sekolah - Macam benda yang ada di taman bermain, macam alat permainan yang ada di taman - Bagian-bagian masjid, benda yang ada di masjid, ibadah di masjid. Macam pasar, jenis barang yang di jual di pasar
4. Binatang ciptaan Allah	1. Binatang Peliharaan 2. Binatang bersayap 3. Binatang buas 4. Binatang haram halal dimakan	- Kucing, burung, ikan, ayam. - Burung, kupu-kupu, lebah, capung,, kepik - Harimau, singa, srigala, ular, buaya - Kambing, ayam, babi, anjing
5. Tanaman ciptaan Allah	1. Tanaman Buah 2. Tanaman sayur 3. Tanaman hias 4. Tanaman obat	- Apel, anggur, semangka, nanas, jeruk, manga - Bayam, wortel, kangkung, sawi, kacang, jagung - Macam-macam bunga hias(mawar, melati, bunga sepatu, bunga matahari, anggrek - Jeruk nipis, jahe, serai, bawang merah/putih
6. Kendaraan	1. Darat 2. Udara 3. Air	- Bis, kereta api, becak, motor - Pesawat, helikopter, roket - Kapal laut, perahu, rakit
7. Negaraku	1. Negara 2. Bendera 3. Pahlawan	Indonesia, pulau, provinsi, kota Merah-putih Cut nya dien, Hos Cokroaminoto, R.A Kartini
8. Alam Semesta	1. Benda di sekitar 2. Benda Langit	- Tanah, air, udara, api - Matahari, awan, bulan, bintang

	4. Gejala alam 5.bencana alam	- Siang-malam, hujan, matahari terbit dan terbenam - Gunung meletus, gempa bumi, banjir, longsor
--	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah TAAM Bani Shaleh



BAB II

MASALAH_MASALAH KEPENDIDIKAN

A. Berhubungan dengan Kegiatan Sekolah

1. Pengolahan/ Pelaksanaan Kurikulum

TAAM Bani Shaleh menggunakan kurikulum nasional (Kurikulum 2013, serta ciri khas islami Yayasan Bani Shaleh. Kedua muatan kurikulum ini dikemas dengan baik untuk memenuhi dan memperhatikan kebutuhan peserta didik dalam bidang ilmu yang dipelajari. Masalah yang praktikan PPL Prodi Pendidikan Anak Usia Dini adalah alokasi waktu yang kurang tepat yaitu dalam penentuan jadwal pelajaran, dimana kegiatan belajar mengajar dilaksanakan satu pertemuan dalam satu minggu (4x120 menit), sehingga kurikulum kesulitan dalam menetapkan jadwal pelajaran.

2. Pengadaan Kesejahteraan Personal

Kesejahteraan personal merupakan salah satu faktor yang menunjang kelancaran dalam berlangsungnya kegiatan belajar dan mengajar di sekolah, ada beberapa faktor tersebut yaitu guru, peserta didik, dan sarana prasarana. selain guru yang kurang peserta didik juga menjadi faktor utama dalam proses KBM di sekolah, apabila tidak terdapat peserta didik proses pembelajaran tidak akan terlaksana, dan sarana prasana juga menunjang proses pembelajaran apabila itu tidak ada maka proses pembelajaran akan terhambat. TAAM Bani Shaleh mempunyai permasalahan dalam beberapa faktor di atas seperti guru yang

yang kurang, selain itu sarana dan prasarana yang ada di TAAM Bani Shaleh kurang lengkap.

3. Pembinaan Kepeserta didikan

Pembinaan kepeserta didikan merupakan bagian penting bagi penyelenggaraan pendidikan secara keseluruhan. Dengan demikian, pembinaan kepeserta didikan seharusnya menjadi suatu kekuatan yang menjadi perhatian dalam aspek kebijakan yang diterapkan sekolah. Permasalahan yang ada di TAAM Bani Shaleh peserta didik masih banyak yang datang terlambat, akan tetapi Peserta didik TAAM Bani Shaleh selalu dilibatkan dalam kegiatan sekolah yang mana peserta didik dijadikan sebagai subjek kegiatan yang diselenggarakan.

4. Penyelenggaraan kegiatanko-kurikuler

Penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di TAAM Bani Shaleh berjalan dengan lancar. Kegiatan belajar mengajar di kelas maupun diluar kelas berjalan sesuai jadwal. Permasalahan yang menyangkut dalam kegiatan belajar mengajar adalah kurangnya sarana prasarana seperti ruangan bermain dan alat peraga di luar dan di dalam kelas.

5. Pembinaan Kerjasama dengan Orangtua Murid

Kerja sama yang dibangun oleh pihak sekolah dengan orang tua peserta didik berlangsung dengan baik. Adapun bentuk kerja sama yang dibangun berupa undangan orang tua bagi peserta didik yang memerlukan konsultasi untuk perkembangan anaknya, mengadakan rapat orang tua secara menyeluruh mengenai kebijakan sekolah.

6. Pengadaan Fasilitas Lingkungan Belajar

Fasilitas lingkungan belajar di TAAM Bani shaleh saat ini cukup baik dengan tersedianya ruangan bermain, audio visual , toilet, dan dapur, namun masih ada fasilitas yang belum tersedia seperti halaman tempat bermain. Namun, sejauh ini permasalahan fasilitas masih bisa diatasi dan tidak mengganggu pada proses kegiatan belajar mengajar.

A. Berhubungan dengan Partisipasi Praktikan

1. Pembinaan Praktikan oleh Pihak Sekolah

Pihak sekolah sangat memperhatikan praktikan di lingkungan sekolah, terutama dalam mengatasi masalah maupun hambatan yang ditemukan. Pihak sekolah selalu berusaha memberikan penjelasan kepada praktikan mengenai keadaan sekolah maupun peserta didiknya, agar para praktikan mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan.

Beberapa masalah yang sering dihadapi oleh praktikan yaitu menangani peserta didik yang sangat aktif.

2. Dinamika Partisipasi Praktikan dalam Kegiatan Belajar Mengajar .:

a. Guru Piket

Praktikan diberi tanggungjawab untuk melaksanakan piket pada jadwal yang telah ditentukan. Jadwal piket ditugaskan pada hari senin sampai dengan hari Kamis. Kegiatan piket diantaranya adalah pengasuhan dan mendampingi guru yang mempunyai jadwal praktikum.

b. Jadwal Rapat

pertemuan pratikum diadakan seminggu sekali pada hari Kamis, pertemuan ini membahas Rencana Program Pembelajaran Mingguan dan mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang sudah dilaksanakan, mencari permasalahan yang mungkin ada serta sekaligus memecahkan masalahnya bersama-sama.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan kegiatan Magang III yang dilaksanakan di TAAM Bani Shaleh, maka kami dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan magang III tidak hanya terjun dalam proses KBM yang berkecimpung dalam manajemen kelas, melainkan terlibat pula dalam program kerja sekolah, ikut serta mendisiplinkan peserta didik dengan memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta didik.

Kegiatan Magang III IKIP Siliwangi Bandung dengan jumlah 8 mahasiswi program studi pendidikan anak usia dini berjalan selama 3 bulan yaitu dari mulai tanggal 19 Agustus 2019 sampai dengan tanggal 31 November 2019 sudah dilaksanakan dengan baik.

B. Saran

Dalam kegiatan Magang III, mahasiswa praktikan dapat memberikan saran yang sekiranya berguna untuk meningkatkan mutu pendidikan di TAAM Bani Shaleh diantaranya pihak sekolah agar meningkatkan kedisiplinan peserta didik, membina dan mengembangkan kegiatan kurikuler untuk menumbuhkan bakat dan minat peserta didik, serta meningkatkan sarana dan prasarana sebagai pendukung pembelajaran.

LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

Kelompok : Usia 4-5 Tahun
 Minggu/Tema /Sub tema : 7/Keluargaku/Anggota keluargaku
 Minggu/Tema /Sub tema : 8/Lingkungan/ Rumahku
 Minggu/Tema /Sub tema : 9/Lingkungan/Sekolahku
 Minggu/Tema /Sub tema : 10/Lingkungan/Taman Bermain
 Minggu/Tema /Sub tema : 11/lingkungan/Mesjid
 Semester : 1, : (Tgl: 26 Agust', 9, 16, 23, 30 Sept'2019)

No.	Hari	Muatan materi	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 26 Agust' 19	1.1. Mensyukuri ciptaan Allah Swt. 3.1-4.1. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan 2.1. Menjaga kesehatan 3.4-4.4. Mengkosumsi	- Penerapan SOP awal 1. Menggambar "Keluargaku" 2. Membuat wayang kertas "Keluargaku" 3. Mengerjakan lembar kerja 4. Kegiatan pengaman - Penerapan SOP penutup
2.	Senin, 9 September 2019	makanan yang bersih, sehat dan bergizi 2.5. Menjawab pertanyaan 2.6. Mengikuti aturan bermain	- Penerapan SOP awal - 1. Kegiatan simulasi manasik haji Gabungan 3 kecamatan di Pasadena Kec. Babakan Ciparay - Penerapan SOP penutup
3.	Senin, 16 September 2019	2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain 2.14. Memberi dan membalas salam	- Penerapan SOP awal 1. Menggambar taman bermainku 2. Menggambar bebas 3. Menempel gambar alat-alat permainan di taman bermain 4. Mengerjakan lembar kerja (majalah) 5. Kegiatan pengaman - Penerapan SOP penutup
4.	Senin, 23 September 2019	3.7. 4.7. Menyebutkan anggota keluarga, macam2 bentuk rumah, tempat bermain, tempat ibadah 3.10-4.10. Menirukan 3-4 urutan kata 3.15-4.15. Membatik, mewarnai, menggunakan berbagai media	- Penerapan SOP awal 1. Menyusun puzzle mesjid bersama-sama 2. Menggambar mesjid 3. Menggambar bebas 4. Mengerjakan majalah - 5. Kegiatan pengaman - Penerapan SOP penutup
5.	Senin, 30 September 2019		- Penerapan SOP awal 1. Menonton film "Pasar" 2. Mengetik angka 1-10 3. Menggambar bebas

		4. Mengetik angka dan huruf secara bebas 5. Kegiatan pengaman -Penerapan SOP penutup
--	--	--

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan

Kelompok : Usia 5-6 Tahun
 Minggu/Tema /Sub tema : 12/Lingkungan
 Minggu/Tema /Sub tema : 13/Binatang/Peliharaan
 Minggu/Tema /Sub tema : 14/ Binatang/Bersayap
 Minggu/Tema /Sub tema : 15/ Binatang/Buas
 Minggu/Tema /Sub tema : 16/ Binatang/Haram dan halal dimakan
 Semester : 1 : (Tgl: 2, 7, 14, 25, 28 Oktober 2019)

No.	Hari	Muatan materi/pembelajaran	Rencana Kegiatan
1.	Senin, 2 Okto'19	1.1. Mensyukuri ciptaan Allah Swt. 3.1-4.1. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan 2.1. Menjaga kesehatan	- Penerapan SOP awal Puncak Tema:Lingkunganku 1. Senam irama 2. Bermain dan berenang di Taman Lalu Lintas Ade Irma Suryani Nasution - Penerapan SOP penutup
2.	Senin, 7 Okto'19	3.4-4.4. Mengkosumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi 2.5. Menjawab pertanyaan 2.6. Mengikuti aturan bermain 2.14. Memberi dan membalas salam 3.8.-4.8. Tanya jawab tentang tempat bermain, nama-nam binatang,metamorphosis kupu-kupu	- Penerapan SOP awal 1. Mengklasifikasikan gambar binatang 2. Mengidentifikasi gambar binatang peliharaan dan namanya/tulisannya 3. Meniru tulisan nama-nama binatang peliharaan 4. Menggambar bebas 5. Kegiatan pengaman - Penerapan SOP penutup
3.	Senin, 14 Okto'19	3.11. Memahami Bahasa ekspresif (menngungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menngungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Penerapan SOP awal 1. Menonton film "Metamorfosis Kupu-kupu" 2. Tanya jawab 3. Menuliskan nama sendiri dan tulisan "kupu-kupu" 4. Menggambar bebas 5. Kegiatan pengaman - Penerapan SOP penutup
4.	Jum'at, 25	3.12. Mengenal keaksaraan awal	- Penerapan SOP awal 1. Menonton film "Serigala"

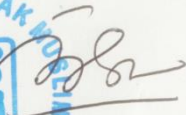
	Okto'19	melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	2. Tanya jawab 3. Mengetik nama sendiri dan tulisan "Buaya" 4. Menggambar hutan dan serigala 5. Kegiatan pengaman- Penerapan SOP penutup
5.	Senin, 28 Okto'19	4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Penerapan SOP awal 1. Mengidentifikasi gambar binatang yang bisa dimakan 2. Menuliskan nama makanan daging kesukaan 3. Membaca buku cerita 4. Menggambar bebas 5. Kegiatan pengaman -Penerapan SOP penutup

Nama Lembaga : TAAM Bani Shaleh
Semester/Bulan/minggu : 1/Agustus/7
Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019
Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub tema : Keluargaku / Anggota Keluarga
Alokasi Waktu : 210 menit
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

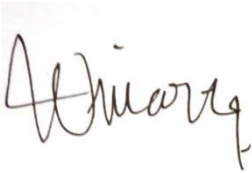
Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat & sumber belajar
Nilai Agama dan Moral	1.2. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	- Menunjukkan sikap tertib ketika berdoa	A.Penyambutan (08.00-08.30 WIB) 1. Membaca Iqro 2. Pembiasaan Keaksaraan 3. Bermain APE luar	Buku gambar Pensil Pensil warna/krayon Stik es krim Gunting Gambar anggota keluarga Lem Majalah Puzzle Lego
Fisik motorik	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	- Mulai mengucapkan doa-doa pendek	B.Kegiatan awal (08.30-09.00 WIB) 1. Berbaris 2. Menyanyikan lagu anak anak 3. Berdo’a sebelum kegiatan dimulai	
Sosial emosional	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.4. Mengetahui cara hidup sehat 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	- Anak terbiasa mencuci tangan - Mulai terbiasa mengkosumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	C. Kegiatan Inti (09.00-10.30 WIB) 1. Menggambar “Keluargaku” 2. Membuat wayang kertas “Keluargaku” 3. Mengerjakan lembar kerja 4. Kegiatan pengaman	
Kognitif	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	- Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	D.Istirahat (10.30-11.00 WIB) 1.Cuci tangan 2.Do’a makan	
	2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman 3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7. Menyajikan berbagai karya yang	- Dapat mengikuti aturan - Anak terbiasa bersikap santun kepada pendidik, orang tua dan teman-temannya	E.Penutup (11.00-11.30 WIB) 1.Merapihkan mainan 2.Recalling (mengingat) 3.Diskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai	

Bahasa	berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	- Menyebutkan nama anggota keluarganya	4.bercerita pendek tentang pesan-pesan 5.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 6.Berdo'a setelah belajar	
Seni	3.10. Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menceritakan kembali apa yang didengar - Menampilkan hasil karya seninya didepan orang lain		

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh


Didi Suhadi

Bandung, 26 Agustus 2019
Guru Kelas



Wiwin Winarti

PENILAIAN HARIAN ANAK
KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020

MINGGU KE : 7

HARI/TANGGAL : Senin, 26 Agustus 2019

KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR	NAMA ANAK																
	Aji	Akmal	Ahmad	Deriyan	Hanip	Hilal	Septa	Azka	Azni	Rajda	Aulia	Raida	Ratu	Kiera			
1.1 - Menunjukkan sikap tertib dalam berdoa	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	MB			
3.1,4.1 - Mulai mengucapkan doa-doa pendek	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB			
2.1 - Anak terbiasa mencuci tangan	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB			
3.4,4.4 - Mulai terbiasa mengkosumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB			
2.5 - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB			
2.6 – Dapat mengikuti aturan	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	MB			

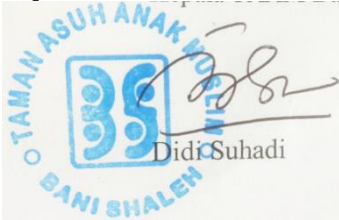
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Lembaga : TAAM Bani Shaleh
Semester/Bulan/minggu : 1/September/9
Hari/Tanggal : Senin, 9 September 2019
Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub tema : Lingkunganku / Sekolahku
Alokasi Waktu : 210 menit
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat & sumber belajar
Nilai Agama dan Moral	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	- Menunjukkan sikap tertib ketika berdoa	A.Penyambutan (08.00-08.30 WIB) 1. Membaca Iqro 2. Pembiasaan Keaksaraan 3. Bermain APE luar	
	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Menunjukkan sikap peduli terhadap kebersihan kelasnya - Mulai mengucapkan doa-doa pendek	B.Kegiatan awal (08.30-09.00 WIB) 1. Berbaris 2. Menyanyikan lagu anak anak 3. Berdo’a sebelum kegiatan dimulai	
Fisik motorik	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari			
	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa			
	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Anak terbiasa mencuci tangan		
	3.4. Mengetahui cara hidup sehat			
Sosial emosional	4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	- Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi		
	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri			
	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	- Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan		
	2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau	- Dapat mengikuti aturan	C. Kegiatan Inti (09.00-10.30 WIB) 1. Kegiatan simulasi manasik haji	

Kognitif	menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	- Anak terbiasa bersikap santun kepada pendidik dan teman-temannya		
Bahasa	2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	- Mau menunggu giliran (antri)		
	3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	- Anak terbiasa bersikap santun kepada pendidik, orang tua dan teman-temannya		
	4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	- Menyebutkan benda-benda yang ada di sekolah		
	3.10. Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	- Menceritakan kembali apa yang didengar		
Seni	4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	- Menampilkan hasil karya seninya didepan orang lain		
	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh



Bandung, 9 September 2019
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Wiwin', is written on a light-colored background.

Wiwin Winarti

PENILAIAN HARIAN ANAK
KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020

MINGGU KE : 9

HARI/TANGGAL : Senin, 9 September 2019

KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR	NAMA ANAK														
	Aji	Akmal	Ahmad	Deriyan	Hanip	Hilal	Septa	Azka	Azni	Ajda	Aulia	Raida	Ratu	Kiera	
1.1 - Menunjukkan sikap tertib dalam berdoa	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB		MB	MB	MB	
1.2 – Menunjukkan sikap peduli terhadap kebersihan kelasnya	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB		MB	MB	MB	
3.1,4.1 - Mulai mengucapkan doa-doa pendek	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB		MB	MB	MB	
2.1 - Anak terbiasa mencuci tangan	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB		MB	MB	MB	
3.4,4.4 - Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB		MB	MB	MB	
2.5 - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB		MB	MB	MB	
2.6 – Dapat mengikuti aturan	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	BB	MB		MB	MB	BSH	

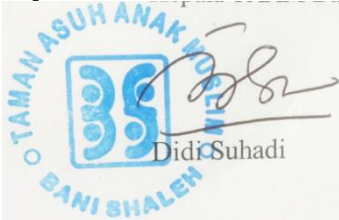
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Lembaga : TAAM Bani Shaleh
Semester/Bulan/minggu : 1/September/10
Hari/Tanggal : Senin, 16 September 2019
Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub tema : Lingkunganku / Taman Bermain
Alokasi Waktu : 210 menit
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat & sumber belajar
Nilai Agama dan Moral	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	- Menunjukkan sikap tertib ketika berdoa	A.Penyambutan (08.00-08.30 WIB) 1. Membaca Iqro 2. Pembiasaan Keaksaraan 3. Bermain APE luar	Buku gambar Kertas HVS Krayon/pensil warna Gunting Lem Majalah Lego Puzzle
Fisik motorik	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Menunjukkan sikap peduli terhadap teman-temannya - Mulai mengucapkan doa-doa pendek	B.Kegiatan awal (08.30-09.00 WIB) 1. Berbaris 2. Menyanyikan lagu anak anak 3. Berdo'a sebelum kegiatan dimulai	
	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari		C. Kegiatan Inti (09.00-10.30 WIB) 1. Menggambar taman bermainku 2. Menggambar bebas 3. Menempel gambar alat-alat permainan di taman bermain 4. Mengerjakan lembar kerja (majalah) 5. Kegiatan pengaman	
	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa		D.Istirahat (10.30-11.00 WIB) 1.Cuci tangan 2.Do'a makan	
Sosial emosional	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Anak terbiasa mencuci tangan		
	3.4. Mengetahui cara hidup sehat	- Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi		
	4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	- Mau menunggu giliran (antri)		
	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan		
	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	- Dapat mengikuti aturan		
	2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan			

Kognitif	santun kepada orang tua, pendidik dan teman	- Anak terbiasa bersikap santun kepada pendidik dan teman-temannya	E.Penutup (11.00-11.30 WIB) 1.Merapihkan mainan 2.Recalling (mengingat) 3.Diskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai 4.bercerita pendek tentang pesan-pesan 5.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 6.Berdo'a setelah belajar	
Bahasa	3.7. Mengenal dan 4.7 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh 3.10. Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.11. Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) 3.15-4.15. Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menyebutkan benda-benda yang ada di taman bermain - Menceritakan kembali apa yang didengar - Menceritakan gambar yang diperlihatkan oleh pendidik - Menampilkan hasil karya seninya didepan orang lain		
Seni				

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh



Bandung, 16 September 2019
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Wiwin Winarti', is written on a light-colored background.

Wiwin Winarti

PENILAIAN HARIAN ANAK
KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020

MINGGU KE : 10

HARI/TANGGAL : Senin, 16 September 2019

KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR	NAMA ANAK														
	Aji	Akmal	Ahmad	Deriyan	Hanip	Hilal	Septa	Azka	Azni	Ajda	Aulia	Raida	Ratu	Kiera	
1.1 - Menunjukkan sikap tertib dalam berdoa	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	
1.2 – Menunjukkan sikap peduli terhadap teman-temannya	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
3.1,4.1 - Mulai mengucapkan doa-doa pendek	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
2.1 - Anak terbiasa mencuci tangan	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
3.4,4.4 - Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
2.5 - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	
2.6 – Dapat mengikuti aturan	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	BB	MB	MB	MB	MB	BSH	

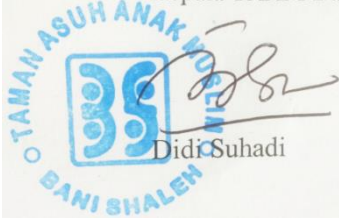
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Lembaga : TAAM Bani Shaleh
Semester/Bulan/minggu : 1/September/11
Hari/Tanggal : Senin, 23 September 2019
Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub tema : Lingkunganku / Mesjid
Alokasi Waktu : 210 menit
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat & sumber belajar
Nilai Agama dan Moral	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	- Menunjukkan sikap tertib ketika berdoa	A.Penyambutan (08.00-08.30 WIB) 1. Membaca Iqro 2. Pembiasaan Keaksaraan 3. Bermain APE luar	Potongan gambar mesjid Karton hitam Buku gambar Kertas HVS Pensil warna/krayon Lem Majalah Lego Puzzle
Fisik motorik	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Menunjukkan sikap peduli terhadap temannya - Mulai mengucapkan doa-doa pendek	B.Kegiatan awal (08.30-09.00 WIB) 1. Berbaris 2. Menyanyikan lagu anak anak 3. Berdo'a sebelum kegiatan dimulai	
	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	- Anak terbiasa mencuci tangan	C. Kegiatan Inti (09.00-10.30 WIB) 1. Menyusun puzzle mesjid bersama-sama 2. Menggambar mesjid 3. Menggambar bebas 4. Mengerjakan majalah 5. Kegiatan pengaman	
	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa			
Sosial emosional	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi		
	3.4. Mengetahui cara hidup sehat	- Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan		
	4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat			
	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Dapat mengikuti aturan		
	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	- Anak terbiasa bersikap santun kepada	D.Istirahat (10.30-11.00 WIB) 1.Cuci tangan 2.Do'a makan	
	2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan			

Kognitif	santun kepada orang tua, pendidik dan teman 3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	pendidik dan teman-temannya	E.Penutup (11.00-11.30 WIB) 1.Merapihkan mainan 2.Recalling (mengingat) 3.Diskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai 4.bercerita pendek tentang pesan-pesan 5.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 6.Berdo'a setelah belajar	
Bahasa	3.10-4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.11. Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menyebutkan benda-benda yang ada di taman bermain - Menceritakan kembali apa yang didengar - Menceritakan gambar yang diperlihatkan oleh pendidik - Menampilkan hasil karya seninya didepan orang lain		
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh



Bandung, 23 September 2019
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Wiwin Winarti', is written on a light-colored background.

Wiwin Winarti

PENILAIAN HARIAN ANAK
KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020

MINGGU KE : 11

HARI/TANGGAL : Senin, 23 September 2019

KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR	NAMA ANAK														
	Aji	Akmal	Ahmad	Deriyan	Hanip	Hilal	Septa	Azka	Azni	Ajda	Aulia	Raida	Ratu	Kiera	
1.1 - Menunjukkan sikap tertib dalam berdoa	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	
1.2 – Menunjukkan sikap peduli terhadap teman-temannya	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
3.1,4.1 - Mulai mengucapkan doa-doa pendek	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
2.1 - Anak terbiasa mencuci tangan	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
3.4,4.4 - Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
2.5 - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	
2.6 – Dapat mengikuti aturan	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	BB	MB	MB	MB	MB	BSH	

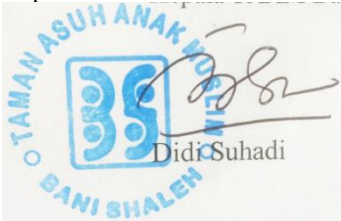
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Lembaga : TAAM Bani Shaleh
Semester/Bulan/minggu : 1/September/12
Hari/Tanggal : Senin, 30 September 2019
Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub tema : Lingkunganku / Pasar
Alokasi Waktu : 210 menit
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat & sumber belajar	
Nilai Agama dan Moral	1.2. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	- Menunjukkan sikap tertib ketika berdoa	A.Penyambutan (08.00-08.30 WIB) 1. Membaca Iqro 2. Pembiasaan Keaksaraan 3. Bermain APE luar	Laptop Buku gambar Kertas HVS Pensil warna/krayon Majalah Puzzle	
Fisik motorik	1.3. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Menunjukkan sikap peduli terhadap temannya - Mulai mengucapkan doa-doa pendek	B.Kegiatan awal (08.30-09.00 WIB) 1. Berbaris 2. Menyanyikan lagu anak anak 3. Berdo’a sebelum kegiatan dimulai		
	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	- Anak terbiasa mencuci tangan - Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	C. Kegiatan Inti (09.00-10.30 WIB) 1. Menonton film “Pasar” 2. Mengetik angka 1-10 3. Menggambar bebas 4. Mengetik angka dan huruf secara bebas 5. Kegiatan pengaman		
	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa		D.Istirahat (10.30-11.00 WIB) 1.Cuci tangan 2.Do’a makan		
	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
Sosial emosional	3.4. Mengetahui cara hidup sehat				
	4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				
	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari				
	2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan				

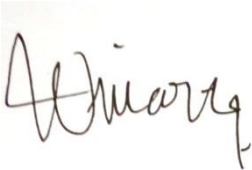
Kognitif	santun kepada orang tua, pendidik dan teman	pendidik dan teman-temannya	E.Penutup (11.00-11.30 WIB) 1.Merapihkan mainan 2.Recalling (mengingat) 3.Diskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai 4.bercerita pendek tentang pesan-pesan 5.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 6.Berdo'a setelah belajar	
Bahasa	3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh 3.10. Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menyebutkan barang-barang yang dijual di pasar - Menceritakan kembali cerita film "Pasar" - Menceritakan gambar yang diperlihatkan oleh pendidik		
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menampilkan hasil karya seninya didepan orang lain		

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh



Didi Suhadi

Bandung, 30 September 2019
Guru Kelas



Wiwin Winarti

PENILAIAN HARIAN ANAK
KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020

MINGGU KE : 12

HARI/TANGGAL : Senin, 30 September 2019

KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR	NAMA ANAK														
	Aji	Akmal	Ahmad	Deriyan	Hanip	Hilal	Septa	Azka	Azni	Ajda	Aulia	Raida	Ratu	Kiera	
1.1 - Menunjukkan sikap tertib dalam berdoa	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	
1.2 – Menunjukkan sikap peduli terhadap teman-temannya	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
3.1,4.1 - Mulai mengucapkan doa-doa pendek	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
2.1 - Anak terbiasa mencuci tangan	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
3.4,4.4 - Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
2.5 - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	

[illegible]

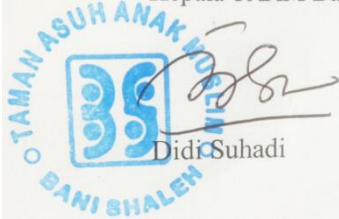
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Lembaga : TAAM Bani Shaleh
Semester/Bulan/minggu : 1/September/12
Hari/Tanggal : Rabu, 2 Oktober 2019
Kelompok Usia : 4-5 Tahun
Tema/Sub tema : Lingkunganku
Alokasi Waktu : 210 menit
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

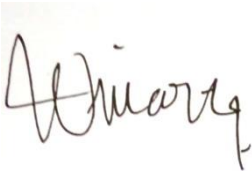
Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat & sumber belajar
Nilai Agama dan Moral	1.3. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	- Menunjukkan sikap tertib ketika berdoa	PUNCAK TEMA Karya wisata ke Taman Ade Irma Suryani	Potongan gambar mesjid Karton hitam Buku gambar Kertas HVS Pensil warna/krayon Lem Majalah Lego Puzzle
	1.4. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Menunjukkan sikap peduli terhadap temannya - Mulai mengucapkan doa-doa pendek		
Fisik motorik	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari			
	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	- Anak terbiasa mencuci tangan		
	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi		
Sosial emosional	3.4. Mengetahui cara hidup sehat			
	4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat			
	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri			
	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	- Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan		
	2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan	- Dapat mengikuti aturan		

Kognitif	santun kepada orang tua, pendidik dan teman	- Anak terbiasa bersikap santun kepada pendidik dan teman-temannya		
	3.7. Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh			
Bahasa	3.10. Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	- Menyebutkan benda-benda yang ada di Taman Ade Irma Suryani		
	4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	- Menceritakan kembali apa yang didengar		
	3.11. Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menceritakan peristiwa yang terlihat di sekitarnya		
	4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menampilkan hasil karya seninya didepan orang lain		
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh



Bandung, 2 Oktober 2019
Guru Kelas



Wiwin Winarti

PENILAIAN HARIAN ANAK
KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020

MINGGU KE : 12

HARI/TANGGAL : Senin, 2 Oktober 2019

KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR	NAMA ANAK														
	Aji	Akmal	Ahmad	Deriyan	Hanip	Hilal	Septa	Azka	Azni	Ajda	Aulia	Raida	Ratu	Kiera	
1.1 - Menunjukkan sikap tertib dalam berdoa	BB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	
1.2 – Menunjukkan sikap peduli terhadap teman-temannya	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
3.1,4.1 - Mulai mengucapkan doa-doa pendek	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
2.1 - Anak terbiasa mencuci tangan	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
3.4,4.4 - Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	MB	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB	
2.5 - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	BB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	MB	
2.6 – Dapat mengikuti aturan	MB	MB	MB	BSH	BB	BB	MB	BB	BB	MB	MB	MB	MB	BSH	

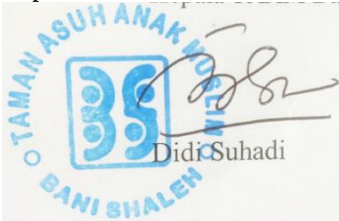
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Lembaga : TAAM Bani Shaleh
Semester/Bulan/minggu : 1/Oktober/13
Hari/Tanggal : Senin, 7 Oktober 2019
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Binatang/Binatang Peliharaan
Alokasi Waktu : 210 menit
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat & sumber belajar
Nilai Agama dan Moral	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	- Menunjukkan sikap tertib ketika berdoa	A.Penyambutan (08.00-08.30 WIB) 1. Membaca Iqro 2. Pembiasaan Keaksaraan 3. Bermain APE luar	Potongan gambar binatang Buku gambar Kertas HVS Pensil warna/krayon Lem Puzzle
Fisik motorik	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Menunjukkan sikap peduli terhadap temannya	B.Kegiatan awal (08.30-09.00 WIB) 1. Berbaris 2. Menyanyikan lagu anak anak 3. Berdo'a sebelum kegiatan dimulai	
	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	- Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		
	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa			
	Sosial emosional	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Anak terbiasa mencuci tangan	
3.4. Mengetahui cara hidup sehat		- Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi		
4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				
2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri		- Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan		
2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari		- Dapat mengikuti aturan	D.Istirahat (10.30-11.00 WIB) 1.Cuci tangan 2.Do'a makan	
2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan		- Anak terbiasa bersikap santun kepada		

Kognitif	santun kepada orang tua, pendidik dan teman	pendidik dan teman-temannya	E.Penutup (11.00-11.30 WIB) 1.Merapihkan mainan 2.Recalling (mengingat) 3.Diskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai 4.bercerita pendek tentang pesan-pesan 5.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 6.Berdo'a setelah belajar	-
Bahasa	3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dan lain-lain) 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dan lain-lain) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh 3.11. Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) 3.12-3.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menceritakan binatang peliharaan yang dimilikinya - Mengungkapkan perasaannya tentang binatang peliharaannya - Mampu menirukan tulisan binatang peliharaan - Menghargai hasil karya temannya		
Seni				

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh



Bandung, 7 Oktober 2019
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Wiwin Winarti', is written on a light-colored background.

Wiwin Winarti

PENILAIAN HARIAN ANAK
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020

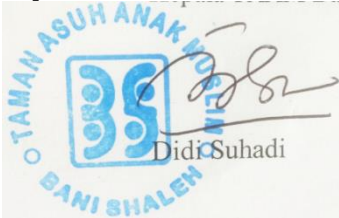
MINGGU KE : 13

HARI/TANGGAL : Senin, 7 Oktober 2019

KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR	NAMA ANAK									
	Assyifa	Aurel	Nasywa	Arham	Maulana	Bima	Randa	Rama	Akifa	
1.1 - Menunjukkan sikap tertib dalam berdoa	BSH	BSH	MB		MB	MB	MB		MB	
1.2 – Menunjukkan sikap peduli terhadap teman-temannya	MB	MB	MB		MB	MB	MB		MB	
3.1,4.1 - Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	MB	MB	MB		MB	MB	MB		MB	
2.1 - Anak terbiasa mencuci tangan	MB	MB	MB		MB	MB	MB		MB	
3.4,4.4 - Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	MB	MB	MB		MB	MB	MB		MB	
2.5 - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	MB	MB	MB		MB	MB	MB		MB	
2.6 – Dapat mengikuti aturan	MB	MB	MB		MB	MB	MB		MB	

Kognitif	santun kepada orang tua, pendidik dan teman	- Anak terbiasa bersikap santun kepada pendidik dan teman-temannya	E.Penutup (11.00-11.30 WIB) 1.Merapihkan mainan 2.Recalling (mengingat) 3.Diskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai 4.bercerita pendek tentang pesan-pesan 5.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 6.Berdo'a setelah belajar	
Bahasa	3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dan lain-lain) 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dan lain-lain) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh 3.11. Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menceritakan proses metamorfosis kupu-kupu - Menceritakan kembali isi cerita film "Metamorfosis Kupu-kupu" - Mampu menuliskan namanya sendiri dan tulisan "kupu-kupu" - Menghargai hasil karya temannya		
Seni	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media			

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh



Bandung, 14 Oktober 2019
Guru Kelas

A handwritten signature in dark ink, which appears to read 'Wiwin Winarti', is written on a light-colored background.

Wiwin Winarti

PENILAIAN HARIAN ANAK
KELOMPOK A (USIA 4-5 TAHUN)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020

MINGGU KE : 14

HARI/TANGGAL : Senin, 14 Oktober 2019

KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR	NAMA ANAK														
	Aji	Akmal	Ahmad	Deriyan	Hanip	Hilal	Septa	Azka	Azni	Ajda	Aulia	Raida	Ratu	Kiera	
1.1 - Menunjukkan sikap tertib dalam berdoa	BB	MB		BSH		BB	BB	BB	BB		BB	MB	MB	MB	
1.2 – Menunjukkan sikap peduli terhadap teman-temannya	MB	MB		BSH		MB	MB	MB	MB		MB	MB	MB	MB	
3.1,4.1 - Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	MB	MB		MB		MB	MB	MB	MB		MB	MB	MB	MB	
2.1 - Anak terbiasa mencuci tangan	MB	MB		MB		MB	MB	MB	MB		MB	MB	MB	MB	
3.4,4.4 - Terbiasa mengkosumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	MB	MB		BSH		MB	MB	MB	MB		MB	MB	MB	MB	
2.5 - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	MB	MB		BSH		BB	BB	BB	BB		BB	MB	MB	MB	
2.6 – Dapat mengikuti aturan	MB	MB		BSH		BB	MB	BB	BB		MB	MB	MB	BSH	

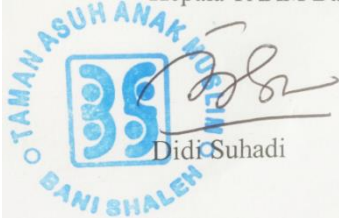
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Lembaga : TAAM Bani Shaleh
Semester/Bulan/minggu : 1/Oktober/15
Hari/Tanggal : Jumat, 25 Oktober 2019
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Binatang/Binatang Buas
Alokasi Waktu : 210 menit
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat & sumber belajar
Nilai Agama dan Moral	1.2. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	- Menunjukkan sikap tertib ketika berdoa	A.Penyambutan (08.00-08.30 WIB) 1. Membaca Iqro 2. Pembiasaan Keaksaraan 3. Bermain APE luar	Laptop Buku gambar Kertas HVS Pensil Pensil warna/krayon Puzzle
Fisik motorik	1.3. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Menunjukkan sikap peduli terhadap temannya	B.Kegiatan awal (08.30-09.00 WIB) 1. Berbaris 2. Menyanyikan lagu anak anak 3. Berdo’a sebelum kegiatan dimulai	
	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	- Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	C. Kegiatan Inti (09.00-10.30 WIB) 1. Menonton film “Serigala” 2. Tanya jawab 3. Menetik nama sendiri dan tulisan “Buaya” 4. Menggambar hutan dan serigala 5. Kegiatan pengaman	
	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	- Anak terbiasa mencuci tangan	D.Istirahat (10.30-11.00 WIB) 1.Cuci tangan 2.Do’a makan	
Sosial emosional	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Terbiasa mengkosumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	E.Penutup (11.00-11.30 WIB)	
	3.4. Mengetahui cara hidup sehat			
	4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat			
	2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri			
	2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari	- Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan		
	2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan	- Dapat mengikuti aturan		

Kognitif	santun kepada orang tua, pendidik dan teman	- Anak terbiasa bersikap santun kepada pendidik dan teman-temannya	1.Merapihkan mainan 2.Recalling (mengingat) 3.Diskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai 4.bercerita pendek tentang pesan-pesan 5.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 6.Berdo'a setelah belajar	-
Bahasa	3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dan lain-lain) 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dan lain-lain) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	- Menceritakan tentang buaya		
	3.11. Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menceritakan kembali isi cerita film "Buaya"		
	3.12-3.12Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Mampu menuliskan namanya sendiri dan tulisan "Buaya"		
Seni	3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menghargai hasil karya temannya		

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh



Bandung, 25 Oktober 2019
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Wiwin' followed by a stylized surname.

Wiwin Winarti

PENILAIAN HARIAN ANAK
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020

MINGGU KE : 15

HARI/TANGGAL : Jumat, 25 Oktober 2019

KOMPETENSI DASAR – INDIKATOR	NAMA ANAK										
	Assyifa	Aurel	Nasywa	Arham	Maulana	Bima	Randa	Rama	Akifa	Reihan	
1.1 - Menunjukkan sikap tertib dalam berdoa	BSH	BSH	MB	MB			MB			MB	
1.2 – Menunjukkan sikap peduli terhadap teman-temannya	MB	MB	MB	MB			MB			MB	
3.1,4.1 - Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	MB	MB	MB	MB			MB			MB	
2.1 - Anak terbiasa mencuci tangan	MB	MB	MB	MB			MB			MB	
3.4,4.4 - Terbiasa mengkosumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	MB	MB	MB	MB			MB			MB	
2.5 - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	MB	MB	MB	MB			MB			MB	
2.6 – Dapat mengikuti aturan	MB	MB	MB	MB			MB			MB	

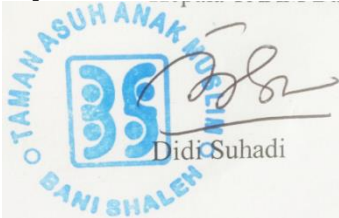
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Lembaga : TAAM Bani Shaleh
Semester/Bulan/minggu : 1/Oktober/16
Hari/Tanggal : Senin, 28 Oktober 2019
Kelompok Usia : 5-6 Tahun
Tema/Sub tema : Binatang/Binatang Halal dan Haram Dimakan
Alokasi Waktu : 210 menit
Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat & sumber belajar
Nilai Agama dan Moral	1.3. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.	- Menunjukkan sikap tertib ketika berdoa	A.Penyambutan (08.00-08.30 WIB) 1. Membaca Iqro 2. Pembiasaan Keaksaraan 3. Bermain APE luar	Gambar binatang yang biasa dimakan Buku gambar Kertas HVS Pensil warna/krayon Lem Puzzle
Fisik motorik	1.4. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Menunjukkan sikap peduli terhadap temannya - Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	B.Kegiatan awal (08.30-09.00 WIB) 1. Berbaris 2. Menyanyikan lagu anak anak 3. Berdo'a sebelum kegiatan dimulai	
	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	- Anak terbiasa mencuci tangan	C. Kegiatan Inti (09.00-10.30 WIB) 1. Mengidentifikasi gambar binatang yang bisa dimakan 2. Menuliskan nama makanan daging kesukaan 3. Membaca buku cerita 4. Menggambar bebas 5. Kegiatan pengaman	
Sosial emosional	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.4. Mengetahui cara hidup sehat 4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari 2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan	- Terbiasa mengkonsumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan - Dapat mengikuti aturan - Anak terbiasa bersikap santun kepada	D.Istirahat (10.30-11.00 WIB) 1.Cuci tangan 2.Do'a makan	

Kognitif	santun kepada orang tua, pendidik dan teman	pendidik dan teman-temannya	E.Penutup (11.00-11.30 WIB) 1.Merapihkan mainan 2.Recalling (mengingat) 3.Diskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai 4.bercerita pendek tentang pesan-pesan 5.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 6.Berdo'a setelah belajar	-
Bahasa	3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dan lain-lain) 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dan lain-lain) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh 3.11. Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	- Menyebutkan dan menceritakan makanan daging kesukaan		
Seni	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menceritakan makanan daging yang biasa dimasak di rumah - Mampu menuliskan nama makanan daging kesukaan - Menghargai hasil karya temannya		

Mengetahui,
Kepala TAAM Bani Shaleh



Bandung, 28 Oktober 2019
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Wiwin Winarti', is written on a light-colored background.

Wiwin Winarti

PENILAIAN HARIAN ANAK
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019/2020

MINGGU KE : 16

HARI/TANGGAL : Senin, 28 Oktober 2019

KOMPETENSI DASAR - INDIKATOR	NAMA ANAK										
	Assyifa	Aurel	Nasywa	Arham	Maulana	Bima	Randa	Rama	Akifa	Reihan	
1.1 - Menunjukkan sikap tertib dalam berdoa	BSH	BSH	MB	MB		MB	MB			MB	
1.2 – Menunjukkan sikap peduli terhadap teman-temannya	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	
3.1,4.1 - Membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	
2.1 - Anak terbiasa mencuci tangan	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	
3.4,4.4 - Terbiasa mengkosumsi makanan yang bersih, sehat dan bergizi	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	
2.5 - Menunjukkan sikap mau dan berani untuk menjawab pertanyaan	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	

2.6 – Dapat mengikuti aturan	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	
2.14 - Anak terbiasa bersikap santun kepada pendidik, orang tua dan teman-temannya	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	
3.8,4.8 - Menyebutkan dan menceritakan makanan daging kesukaan	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	
3.11,4.11 – Menceritakan makanan daging yang biasa dimasak di rumah	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	
3.12,4.12 - Mampu menuliskan nama makanan daging kesukaan	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	
3.15,4.15 - Menghargai hasil karya temannya	MB	MB	MB	MB		MB	MB			MB	

CATATAN ANEKDOT

HARI/TANGGAL : Senin, 26 Agustus 2019

WAKTU	LOKASI	DESKRIPSI KEJADIAN
09.15	Ruang kelas	Ketika sedang berbaris, Sapta menangis karena Hanip tidak mau menerima permintaan maafnya.
09.30	Ruang kelas	Aji mampu menyebutkan nama semua anggota keluarganya termasuk paman, bibi, dan sepupunya.

HARI/TANGGAL : Senin, 9 September 2019

WAKTU	LOKASI	DESKRIPSI KEJADIAN
09.00	Mobil	Sapta menangis karena ayahnya tidak terlihat di belakang mobil mengikutinya sampai ke tempat simulasi manasik haji.
09.30	Lapangan tempat simulasi manasik haji	Akmal menangis karena tidak mau berbaris kalau tidak ditemani mamahnya.
10.30	Tempat parkir area simulasi manasik haji	Hilal menolak tawaran pedagang es krim, sosis bakar dan mainan serta tidak merengek minta dibeliakan meskipun ada beberapa temannya yang membeli.

HARI/TANGGAL : Senin, 16 September 2019

WAKTU	LOKASI	DESKRIPSI KEJADIAN
08.45	Ruang bermain	Aji mampu membuat skenario cerita bermain peran “kebun binatang” dan mengatur peran untuk masing-masing temannya sehingga ceritanya pun berjalan dengan baik tanpa ada insiden apapun.

CATATAN ANEKDOT

HARI/TANGGAL : Senin, 23 September 2019

WAKTU	LOKASI	DESKRIPSI KEJADIAN
08.30	Ruang bermain	Hilal mencubit Sapta karena dia kesal melihat Sapta menangis.
09.30	Ruang kelas	- Akmal tidak mau bekerja sama dengan

		siapapun saat mengerjakan puzzle mesjid secara berkelompok. - Hilal tidak mau melanjutkan karyanya karena kesulitan untuk menggunting gambarnya sehingga pengerjaannya lebih lama dibanding teman-temannya.
10.00	Ruang kelas	Azni tidak mau berhenti menggambar bebas dan dia mampu menceritakan hasil gambarnya sesuai dengan imajinasinya.

HARI/TANGGAL : Senin, 30 September 2019

WAKTU	LOKASI	DESKRIPSI KEJADIAN
09.00	Ruang kelas	- Pada saat berbaris, Aji menangis karena jatuh dari tersandung kakinya Hanip. - Hanip menangis karena Aji tidak mau menerima permintaan maafnya.
09.30	Ruang kelas	Azni tidak mau bersabar menunggu giliran untuk mengetik angka di laptop.
10.45	Ruang kelas	Deriyan berdoa dengan sangat tertib/

HARI/TANGGAL : Rabu, 2 Oktober 2019

WAKTU	LOKASI	DESKRIPSI KEJADIAN
09.30	Area kumpul Taman Ade Irma Suryani	Akmal menangis dan tidak mau ikut kegiatan kalua tidak ditemani mamahnya.

CATATAN ANEKDOT

HARI/TANGGAL : Senin, 7 Oktober 2019

WAKTU	LOKASI	DESKRIPSI KEJADIAN
09.00	Ruang kelas	Assyifa mampu memimpin doa dengan tertib.
10.00	Ruang kelas	Aurel tidak mau menggambar bebas dengan alasan tidak bisa. Namun setelah dimotivasi akhirnya mau dan mulai terlihat percaya diri setelah diminta untuk menceritakan hasil gambarnya dan diberikan apresiasi dalam bentuk pujian atas hasil karyanya.

HARI/TANGGAL : Senin, 14 Oktober 2019

WAKTU	LOKASI	DESKRIPSI KEJADIAN
09.00	Ruang kelas	Hanip menangis karena ingin duduk dekat Sapta tapi Sapta nya mau duduk dekat Hilal.
11.00	Ruang makan	Deriyan mau makan sendiri tanpa harus disuapi oleh ibu guru.

HARI/TANGGAL : Jumat, 25 Oktober 2019

WAKTU	LOKASI	DESKRIPSI KEJADIAN
09.00	Ruang kelas	Hanip menangis karena ingin duduk dekat Sapta tapi Sapta nya mau duduk dekat Hilal.
11.00	Ruang makan	Deriyan mau makan sendiri tanpa harus disuapi oleh ibu guru.

BAB III

PENUTUP

Demikian laporan pengenalan lapangan persekolahan ini disusun, semoga penyelenggaraan Praktek Program Latihan Profesi, akan lebih baik lagi di masa-masa mendatang dalam rangka pengembangan kualitas hasil lulusan IKIP Siliwangi Bandung.

Bandung, November 2019

Penyusun

Lampiran Kegiatan



Tgl.22-8-2019 serah terima dari ikip kepada lembaga



Penyusunan Program PLP



TGL. 6-9-2019Penyusunan RPPM



Rabu, 23 Oktober 2019



Mencocok gambar binatang Harimau



Rabu, 30 Oktober 2019



Kamis, 7 November 2019 Penutupan PLP dengan mengadakan Seminar,



Penerahan mahasiswa PLP dari lembaga ke kampus

