

**LAPORAN INDIVIDUAL
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
BENING SAGULING FOUNDATION CIHAMPELAS**



**Oleh :
Wenny Julianti Majid
16030038**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Siliwangi
2019**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN INDIVIDUAL PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL) DI LSM BENING SAGULING FOUNDATION
TAHUN 2019

Dibuat Oleh :
Wenny Julianti Majid
16030038

Cimahi, November 2019

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan
Program Studi
Pendidikan Masyarakat

Novi Widasuti, M. Pd
NIDN. 0424118701

Menyetujui :

Ketua LSM Bening Saguling

Indra Darmawan, M. Pd

IDENTITAS PRAKTIKAN

Nama Mahasiswa	:	Wenny Julianti Majid
NIM	:	16030038
Program Studi	:	Pendidikan Masyarakat
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Bandung, 05 Juli 1987
Agama	:	Islam
Pendidikan Terakhir	:	SMK
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Alamat Tempat Tinggal	:	Jlr. Cibabat NO 133, 06/01 Cigugur Tengah
Alamat Kantor	:	-
Telp. Rumah/HP	:	0813-2220-5479 (Wa), 0838-6504-2923 (sms/tlp)
Lokasi Magang		
a. Sekolah lokasi PLP	:	Bening Saguling Foundation Cihampelas
b. Nama Guru Pamong	:	Indra Gunawan, S.Pd
c. Dosen Pembimbing	:	Novi Widiastuti, M.Pd
Hobby/Kegemaran		
a. Olahraga	:	Gerak Jalan Santai
b. Kesenian	:	Melukis
c. Keterampilan	:	Craft
Penyakit yang pernah diderita		
a. Jenis penyakit	:	-
b. Jenis obat yang digunakan	:	-

Cimahi,
Mahasiswa Ybs,

WENNY JULIANTI MAJID
NIM. 16030038

Daftar Isi

IDENTITAS PRAKTIKAN	i
KATA PENGANTAR.....	iii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Profil dan Karakteristik Lembaga.....	2
C. Kunjungan dan Penelitian	6
D. Tujuan Kegiatan dan Target Bidang Garapan Kegiatan PPL	7
BAB II	9
PELAKSANAAN dan HASIL KEGIATAN PPL	9
A. Kegiatan Pendahuluan.....	9
B. Kegiatan Pelaksanaan PPL	10
C. Kegiatan Akhir PPL.....	10
D. Hasil Kegiatan PPL.....	10
BAB III	13
PENUTUP	13
A. Kesimpulan	13
B. Saran dan Rekomendasi	14
C. Photo Dokumentasi Kegiatan	15

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang dalam kami sampaikan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya makalah ini dapat kami selesaikan sesuai dengan yang diharapkan . Kami juga bersyukur atas rezeki dan kesehatan yang telah diberikan oleh-Nya sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan Program Pengalaman Lapangan (PPL) ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya serta kita sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Laporan ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu tugas mata kuliah MAGANG 3. Tujuan PPL ini dilaksanakan agar Mahasiswa Pendidikan Masyarakat dapat melihat kondisi real dilapangan, serta menerapkan keilmuan yang di dapat di bangku kuliah di lokasi PPL. Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) Bening Saguling Foudation di Desa Cihampelas-Kabupaten Bandung Barat menjadi lokasi PPL penulis bersama rekan.

Menyusun makalah ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami berterimakasih kepada :

1. Ibu Novi Widiastuti M.Pd, selaku dosen pembimbing.
2. Bapak Indra Darmawan M.pd, selaku ketua lembaga Bening Saguling Foundation.
3. Ibu Tati Mulyati Spd.i, selaku guru pamong kegiatan PLP.
4. Rekan – rekan dan keluarga tercinta.

Penulis berharap dengan pengalaman PPL ini penulis mendapat wawasan yang dapat mengembangkan diri untuk menjadi individu yang lebih baik, dalam segi kepribadian maupun keilmuan. Semoga laporan ini memberikan informasi bagi pembaca dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Cimahi, November 2019

Penyusun

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) adalah sebuah organisasi yang didirikan oleh perorangan ataupun sekelompok orang yang secara sukarela memberikan pelayanan kepada masyarakat umum tanpa tujuan memperoleh keuntungan dari kegiatannya.

Yayasan Bening Saguling Foundation yang berada di lingkungan padat penduduk, di kampung babakan cianjur Rt.08/Rw.04 Desa Cihampelas Kabupten Bandung Barat adalah LSM yang peduli dengan kelestarian lingkungan, Mengangkat issue strategis antara lain :

- 1) Sungai Citarum adalah sungai terpanjang di Jawa Barat yang menyimpan potensi sekaligus menyimpan masalah, Karena Citarum termasuk sungai terkotor di dunia.
- 2) Limbah industri, limbah rumah tangga ditambah penggundulan hutan di hulu citarum menjadikan kondisi sungai Citarum seperti septic tank raksasa terbesar di dunia.
- 3) Sampah plastic, gulma eceng gondok yang menutupi waduk saguling di hulu Citarum menambah buruk citra citarum.
- 4) Kemiskinan masyarakat yang bermukim di pinggiran sungai citarum menambah buruknya kondisi sungai citarum.
- 5) Perlu dibangun korelasi positif dan simbiosis mutualisme antara pemberdayaan masyarakat di sekitar sungai Citarum dan pelestarian sungai Citarum itu sendiri.

PPL merupakan proses pembelajaran spesifik tentang dunia profesi keilmuan konteks pendidikan masyarakat, dimana mahasiswa melakukan pengamatan secara cermat, berbuat dan berpartisipasi serta melakukan refleksi untuk menetapkan kompetensi akademik yang digelutina mengembangkan identitas profesi serta memberikan bekal pengalaman dasar menyelenggarakan pembelajaran dibawah supervisi yang aktif dari dosen pembimbing dan pengelola tempat praktikan.

Kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh para mahasiswa pendidikan masyarakat pada hakikatnya melakukan aktivitas belajar dengan bekerja pada suatu lembaga masyarakat atau lembaga pendidikan tertentu. Para mahasiswa PPL tidak hanya dituntut untuk menggunakan pengetahuan dan keterampilan akademik yang diperoleh selama perkuliahan, tetapi para mahasiswa dituntut untuk mendapatkan pengalaman kerja yang sesuai dengan profesinya. Dengan

pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki mahasiswa dapat mengaplikasikannya di lembaga pendidikan tempat dilaksanakannya PPL.

Program Studi Pendidikan Masyarakat mewajibkan mahasiswanya untuk mengontrak PPL dengan jumlah SKS 4. Kebijakan PPL kali ini Prodi membagi dua lokasi PPL yaitu di Pusat Kegiatan Belajar masyarakat (PKBM) dan Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM). Kebijakan ini dilakukan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman real di lapangan dan lingkungan PKBM atau LSM.

Bentuk kegiatan yang penulis lakukan adalah Program Pengalaman Lapangan (PPL) dimana kami belajar membuat perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, hingga mendapatkan output dari program-program kerja yang dilaksanakan di Bening saguling foundation .

Pelaksanaan kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL) sekitar 3 bulan dimulai sejak 25 Agustus- 9 November 2019. Bertempat di Yayasan Bening Saguling Foundation yang diikuti oleh 23 mahasiswa Program studi Pendidikan Masyarakat IKIP Siliwangi Cimahi

B. Profil dan Karakteristik Lembaga

Bening Saguling Foundation berdiri tahun 2014 dengan akta Notaris Yukasanu Santihapsari SH,M.Kn, dan disahkan oleh SK Menkumham nomor : AHU 06839.50.10.2014.

1) Profil Lembaga

- Nama Lembaga : Bening Saguling Foundation
- Alamat : Jl.Babakan Cianjur No.57 Rt 08/ Rw 04
Desa Cihampelas Kec. Cihampelas
Bandung Barat Jawa Barat.
- Telp :
- Situs Web
 - FB : Bening_saguling
 - Twitter : @Bening_saguling
 - Email : citarumku.bening@gmail.com
- Visi : Menjadi lembaga yang terbuka,
profesional dan transparan yang mampu
meningkatkan kualitas hidup masyarakat
secara luas dengan tetap berpijak pada

pelestarian lingkungan dan kearifan lokal yang ada

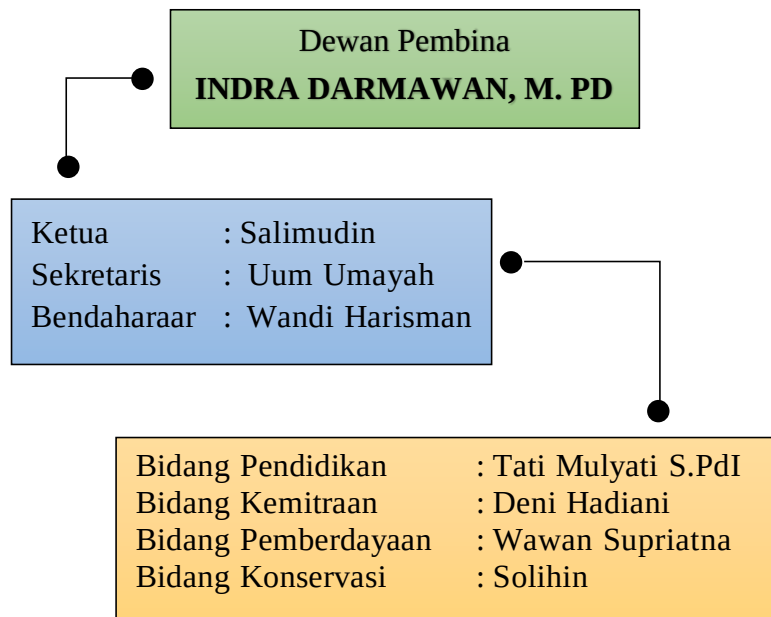
- Misi :
 - a) Menjadi lokomotif ekonomi kerakyatan yang ramah lingkungan.
 - b) Mengadvokasi social, ekonomi dan lingkungan masyarakat dengan berpijak pada kearifan lokal yang ada.
 - c) Membantu upaya konservasi dan pelestarian lingkungan dengan mengedepankan sinergitas antara pemberdayaan dan pelestarian.

2) Sejarah Yayasan Bening Saguling Foundation

LSM Bening Saguling Foundation Didirikan tahun 2014 oleh bapak Indra Darmawan M.pd berawal dari keprihatinan karena kerusakan lingkungan di Waduk Saguling yang diakibatkan adanya tumpukan sampah dan gulma eceng gondok yang bukan saja berdampak pada pendangkalan waduk, namun berdampak pula terhadap kondisi sosial masyarakat di sekitar.

Kepengurusan dan anggotanya adalah masyarakat sekitar yang pada awalnya berprofesi sebagai pemulung dan masyarakat miskin hingga bisa di berdayakan. *Profit Oriented* jauh dari tujuan yang ingin dicapai dari pendirian yayasan ini. Kiprah yang dilakukannya sangat memperhatikan kelangsungan lingkungan sekitar agar tetap terjaga. Bagaimana sampah diolah menjadi sesuatu yang bernilai, gulma eceng gondok yang ada di waduk saguling diolah dan dimanfaatkan menjadi produk keterampilan yang bernilai ekonomis, penanaman tanaman disekitar waduk agar bisa menghasilkan sesuatu bagi warga atau beberapa program yang mengedukasi dan menambah wawasan warga sekitar (Taman Bacaan Masyarakat), Pendirian PAUD, Citarum Kids, dsb.

3) Struktur Organisasi Bening Saguling Foundation



4) Mitra Kerja Bening Saguling Foundation

- Baznas;
- Dinas Kesehatan Kabupaten Bandung Barat;
- Bappeda Kab. Bandung Barat;
- BPMPD Kab. Bandung Barat;
- PKBM se Kab. Bandung Barat.
- Dinas Perindustrian Perdagangan Koperasi dan usaha Kecil dan Menengah Kabupaten Bandung Barat.
- Rumah Amal Salman ITB;
- PT. Waste For Change Alam Indonesia;
- Pemda Kab. Anambas Kep. Riau;
- LSM Ecolink;
- Jurusan Seni Rupa ITB;
- Telkom University;
- Unicom;
- Sekolah Perempuan Kota Bandung;
- Forum ekonomi Kreatif Kab. Bandung Barat;
- STKIP Pasundan;
- Dekranasda Jawa Barat;
- UPI Bandung;
- DPMPD Kab. Karawang;

- Greeneration Indonesia;
- Nice Jepang;
- Concordia Francis;
- Great Indonesia.

5) Liputan Media, Penghargaan dan Kunjungan Penelitian

Media Elektronik dan Cetak Yang Pernah Meliput Kegiatan Koperasi

:

- MNCTV dalam Program Pahlawan Untuk Indonesia Tahun 2013;
- Trans7 dalam Program Merajut Asa 2014;
- Trans7 dalam Program Kunci Sukses 2013;
- Metro TV dalam program Eagles Award Dokumenters Series 2014;
- TVRI Bandung 2013;
- Kompas TV 2014;
- Koran Kompas 2014;
- Harian Umum Pikiran Rakyat 2014;
- DAAI TV;
- CNN Indonesia;
- TVRI;
- NET TV;
- Sindo;
- Pikiran Rakyat;
- Detik.com.

6) Penghargaan Yang Pernah Diraih Koperasi Bangkit Bersama

- Pahlawan Untuk Indonesia Tahun 2013;
- Juara II Program Pos Pelayanan Teknologi Tingkat Jawa Barat Tahun 2014;
- Juara II Tingkat Nasional dalam Lomba Kerajinan Berbasis Masyarakat Tahun 2014;
- Eagle Awards Metro TV tahun 2014;
- Tokoh Inspiratif 2015 Versi Koran Sindo Jabar;
- Anugerah Inovasi Pemberdayaan Masyarakat Jawa Barat Tahun 2016;

- Juara Harapan 3 Tingkat Nasional Teknologi Tepat guna pengolahan eceng gondok kementria Desa Tahun 2017;
- Anugerah Pelestarian Lingkungan Proklamasi Kementrian Lingkungan Hidup 2018.

C. Kunjungan dan Penelitian

Bening Saguling Foundation telah menjadi model dan objek penelitian berbagai pihak guna dijadikan model pelestarian berbasis pemberdayaan dengan kriya eceng gondok dan sampah plastic oleh beberapa pihak yang berkepentingan diantaranya :

- Peserta Eco village Kab. Bandung;
- Mahasiswa ITB Bandung;
- Mahasiswa ITENAS Bandung;
- Mahasiswa Polban Bandung;
- Mahasiswa S2 Trisakti Jakarta;
- Mahasiswa S2 UI Jakarta;
- Mahasiswa UIN Syarfi Hidayatullah Jakarta;
- Mahasiswa UIN Sunan GunungDjati Bandung;
- Mahasiswa IKIP Bandung;
- Mahasiswa S2 Unsil Tasikmalaya;
- Mahasiswa UNPAD;
- Mahasiswa IPB;
- Mahasiswa Unicom Bandung;
- Fasilitator PNPM Prov. Jabar;
- Bappenas;
- Dirjen Kementrian lingkungan Hidup RI;
- Pemda Sulawesi Barat;
- Pemda kab. Serang Banten;
- Pemda Sukabumi Jawa Barat;
- PT. Waste For Change Alam Indonesia;
- ADB Bank;
- BPLHD Prov. Jabar;
- Nice Jepang;
- Kementrian Lingkungan Hidup Jepang;
- Pemerintahan Finlandia;
- Global Health and Traveling;
- Concordia Francis.

D. Tujuan Kegiatan dan Target Bidang Garapan Kegiatan PPL

1) Tujuan Kegiatan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan agar para mahasiswa (praktikan) mendapatkan kesempatan untuk memperoleh pengalaman secara nyata sebagai sarana untuk mempersiapkan diri agar menjadi tenaga yang profesional dengan mempraktekikan ilmu yang diperolehnya. Adapun tujuan dilaksanakan PPL bagi mahasiswa adalah sebagai berikut :

- a) Memperoleh pengalaman langsung melalui praktik sesuai dengan kondisi di Lembaga Bening saguling foundation.
- b) Memperoleh pengalaman dalam membantu melaksanakan kebijakan program-program yang telah dikembangkan di Lembaga.
- c) Mempeoleh pengalaman tentang tata kelola dan pengorganisasian lembaga.
- d) Mempeoleh pengalaman tentang pemberdayaan Perempuan dan kewirausahaan.
- e) Mempeoleh pengalaman tentang membuat dan melaksanakan kelas *parenting*.
- f) Mempeoleh pengalaman tentang pengembangan TBM.
- g) Mempeoleh pengalaman tentang pelaksanaan *Readhathon* untuk meningkatkan minat membaca siswa SMP Sekolah Alam Insan Litera :
 - Mempeoleh pengalaman membuat program melestarikan kaulinan zaman dulu dengan inovasi modern berupa Mengadakan kaulinan Panahan dan Ular Tangga Raksasa “islami”.
- h) Memperoleh pengalaman tentang cara melaksanakan promosi lembaga.
- i) Memperoleh pengalaman dalam mengembangkan sikap positif sebagai anggota, teman sejawat atau tutor penerbit pada pelaksanaan kegiatan PPL di Lembaga.
- j) Memperoleh pengalaman tentang penerapann disiplin kerja sebagai peserta PPL maupun sebagai Pengelola Lembaga.

2) Target Bidang Garapan

Terdapat beberapa alternatif bidang garapan PPL Program Studi Pendidikan Masyarakat, diantaranya sebagai berikut :

- a) Bidang Manajerial

Jenis Pekerjaan (JP) Melaksanakan kebijakan lembaga / SP-mengidentifikasi kebutuhan dan masalah yang ada di lingkungan lembaga serta di masyarakat/-membuat perencanaan program kerja/-Melaksanakan program kerja yang di buat/-Mengadakan evaluasi program JP Melakukan pengelolaan anggaran dan keuangan/ SP – menyusun anggaran untuk setiap program kerja/ - menggunakan anggaran secara efisien, efektif, dan bertanggung jawab.

- b) Pemberdayaan Perempuan dan kewirausahaan:
 - Pelatihan kerajinan kain Flanel membuat Hanging door
 - Menjadikan partisipan sebagai Reseller produk kain Flanel
 - Menjadikan partisipan mitra kerja dalam pembuatan produk kain flanel
- c) Kelas Orang Dewasa
 - Pola Asuh Positif Pada Anak
 - Manajemen Emosi ala Rasulullah
 - Tantrum Pada Anak
 - Pola Pertolongan Allah
 - Muamallah dalam berdagang
 - Motivasi berwirausaha
- d) Pengembangan TBM Bening Saguling Foundation
 - Readathon atau Maraton Membaca untuk siswa SMP Sekolah Alam Insan Litera
 - Pohon Geulis (Gerakan Literasi)
 - Mengadakan kaulinan Panahan dan Ular Tangga Raksasa “islami”
- e) Melaksanakan kegiatan penunjang lainnya, seperti :
 - Rihlah bersama masyarakat partisipan kegiatan sebagai bentuk apresiasi terhadap keaktifan partisipan dalam kegiatan PPL.
 - *study tour* ke Museum Geologi Bandung bersama siswa SMP Sekolah Alam Insan Litera.

BAB II

PELAKSANAAN dan HASIL KEGIATAN PPL

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Waktu Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Pendahuluan PPL dilaksanakan melalui beberapa tahap yaitu :

- a) Persiapan PPL pada tanggal 12 Agustus 2019
- b) Pembekalan PPL oleh Fakultas/ Jurusan/ Prodi pada tanggal 19 Agustus 2019
- c) Pelaksanaan PPL pada tanggal 25 Agustus- 9 November 2019

2. Aspek dan bentuk kegiatan/ strategi kegiatan pendahuluan

Aspek dan bentuk kegiatan/ strategi kegiatan pendahuluan yang dilakukan disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan yang ingin dicapai. Terdapat beberapa aspek dan bentuk kegiatan yang dilakukan, yang dapat dipaparkan sebagai berikut :

a) Survei ke Lembaga Bening Saguling Foundation.

Survei dilakukan bertujuan melihat langsung kondisi serta melakukan analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Treast*) guna merumuskan program kegiatan PPL yang sesuai.

b) Bimbingan dengan Dosen Pembimbing PPL

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa praktikan melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing untuk menyelaraskan hasil analisis survey dengan kegiatan yang selanjutnya dipertimbangkan oleh dosen pembimbing untuk pelaksanaan PPL.

c) Penerimaan PPL

Penerimaan PPL dilaksanakan pada hari Sabtu 24 agustus 2019 dihadiri oleh 23 orang mahasiswa Pendidikan Masyarakat IKIP Siliwangi, ibu Novi Widiastuti M.pd selaku Dosen Pembimbing, Bapak Indra Darmawan M.pd selaku pengelola Lembaga Bening Saguling Foundation dan ibu Tati Mulyati S.pdi selaku Guru Pamong PPL yang juga merupakan istri dari pengelola Lembaga Being Saguling Foundation.

d) Orientasi Lapangan

Orientasi lapangan dilakukan hari Sabtu 24 Agustus 2019 bersamaan dengan kegiatan penerimaan PPL di Lembaga Bening

saguling Foundation. Kegiatan orientasi lapangan ini bertujuan untuk mengetahui program kerja jangka panjang, jangka menengah dan jangka pendek serta program-program tahunan yang diadakan di Lembaga.

B. Kegiatan Pelaksanaan PPL

1) Waktu Kegiatan PPL

Tanggal : 25 Agustus- 9 November

Hari : Kamis-Minggu

Pukul : 08.00 – 17.00 WIB

C. Kegiatan Akhir PPL

Kegiatan akhir yang dilakukan oleh peserta PPL berbentuk ujian yang berupa persentasi hasil kegiatan yang dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Selain dalam bentuk ujian, kegiatan akhir PPL juga berupa perpisahan dengan seluruh pengelola lembaga dan masyarakat partisipan dalam kegiatan “ Citarum Go Green Festival”.

D. Hasil Kegiatan PPL

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah dari Program Studi Pendidikan Masyarakat yang mengharuskan mahasiswanya terlibat dalam kegiatan pengelolaan di lapangan secara empirik. Mahasiswa dituntut untuk menerapkan keilmuan yang di dapatkan di bangku kuliah untuk diaplikasikan secara nyata. Selain itu mahasiswa PPL dapat berusaha untuk mencerminkan kompetensi yang dimilikinya.

Aspek dan bentuk kegiatan yang dilakukan oleh praktikan PPL Program Studi Pendidikan Masyarakat IKIP Siliwangi Cimahi selama kegiatan PPL berlangsung adalah sebagai berikut :

1) Pemberdayaan Perempuan dan kewirausahaan

Kegiatan pemberdayaan perempuan dan kewirausahaan adalah upaya untuk meningkatkan kehidupan yang lebih baik dan sejahtera tidak hanya melalui suatu pendidikan formal, melainkan dapat juga dikembangkan melalui pendidikan nonformal yaitu belajar kecakapan hidup (*Life Skill Education*) khususnya masyarakat binaan lembaga Bening Saguling Foundation melalui Pelatihan kerajinan kain Flanel membuat Hanging door. Lebih lanjut kegiatan ini Menjadikan partisipan sebagai

Reseller produk kain Flanel dan mitra kerja dalam pembuatan produk kain flannel. Karena selain sebagai mahasiswa penulis juga merupakan owner dari usaha kerajinan kain flanel @saw.craft.

Tujuan kegiatan pemberdayaan perempuan dan kewirausahaan antara lain:

- a) Memberikan suatu keterampilan bagi kaum perempuan dan masyarakat berpenghasilan rendah.
- b) Memberikan suatu keterampilan yang bisa bermanfaat secara pribadi dan memiliki nilai ekonomis.
- c) Memberdayakan perempuan untuk dapat lebih terampil, dapat berdaya dan menghasilkan suatu produk yang memiliki nilai ekonomis.

2) Kelas Orang Dewasa/ *parenting*

Secara umum tujuan program parenting adalah mengajak para orang tua untuk bersama-sama mengoptimalkan pengasuhan orang tua dalam mengembangkan tumbuh kembang anak. Sedangkan secara khusus tujuan pengembangan program parenting adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan orang tua dalam melaksanakan perawatan, pengasuhan dan pendidikan anak di dalam keluarga sendiri dengan landasan dasar-dasar karakter yang baik.

Materi program kelas orang dewasa antara lain:

- a) Pola Asuh Positif Pada Anak
- b) Manajemen Emosi ala Rasulullah
- c) Tantrum Pada Anak
- d) Pola Pertolongan Allah
- e) Muamallah dalam berdagang
- f) Motivasi berwirausaha

3) Pengembangan TBM Bening Saguling Foundation

Dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan yang di temukan yaitu sangat kurangnya minat baca masyarakat khususnya siswa SMP insan litera di bawah naungan yayasan bening saguling foundation serta kondisi TBM Bening Saguling yang tidak optimal kepada masyarakat maka program pengembangan TBM ini dibuat melalui program *readhaton* atau maraton membaca untuk siswa SMP Sekolah Alam Insan Litera, membuat Pohon Geulis (Gerakan Literasi), dan mengadakan kaulinan panahan dan ular

tangga raksasa dengan tema “islami” dengan tujuan untuk membangun masyarakat gemar baca dan untuk memicu anak-anak agar selalu menyukai kegiatan membaca, cinta membaca dan cinta buku.

4) Melaksanakan kegiatan penunjang lainnya

Melaksanakan kegiatan penunjang lainnya, seperti :

- a) Rihlah bersama masyarakat partisipan kegiatan sebagai bentuk apresiasi terhadap keaktifan partisipan dalam kegiatan PPL
- b) *study tour* ke Museum Geologi Bandung bersama siswa SMP Sekolah Alam Insan Litera.

5) Kendala, Permasalahan, dan Alternatif Penyelesaian Kegiatan PPL

Pada kegiatan PPL di Bening Saguling Foundation setiap praktikan masing-masing diberi kesempatan untuk mengikuti dan terlibat didalam seluruh kegiatan lembaga sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Namun dalam setiap hal pasti terdapat sebuah kendala dan permasalahan yang menjadi pemicu dalam terhambatnya pelaksanaan kegiatan PPL.

a) Kendala dalam Kegiatan PPL

- Tidak adanya program kerja yang jelas dan dilaksanakan secara kontinyu di Lembaga Bening Saguling Foundation sehingga praktikan mengalami kesulitan di awal akan menggarap suatu program kerja
- Lembaga Bening Saguling Foundation terkesan “tidak dekat” dengan masyarakat sekitar sehingga partisipan kegiatan terbatas hanya pada warga binaan Bening Saguling Foundation
- Kurangnya sarana dan prasarana dalam melaksanakan setiap kegiatan PPL

b) Permasalahan dalam kegiatan PPL

- Kurangnya pembekalan mahasiswa praktikan PPL dalam konsep pengelolaan Lembaga non formal
- Adanya konflik intern pada mahasiswa anggota kelompok PPL sehingga mengganggu proses pelaksanaan kegiatan
- Tidak optimalnya program kegiatan PPL dikarenakan Rancangan Program Kerja yang dibuat secara kelompok tidak ada sehingga menimbulkan miskomunikasi dalam pelaksanaan kegiatan program kerja individu

- Keterbatasan anggaran dana untuk melakukan setiap kegiatan PPL
- c) Alternatif Penyelesaian dalam Kegiatan PPL
- Membagi pekerjaan agar praktikan tidak berkumpul di satu tempat
 - Melaksanakan program-program individu di hari lain (hari Kamis)
 - Melaksanakan program-program kelompok sesuai jadwal dan tugas pokok masing-masing anggota
 - Memanfaatkan *smartphone* dalam menunjang kegiatan PPL

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Pengalaman Lapangan yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Masyarakat Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi Cimahi merupakan mata kuliah penting bagi mahasiswa. Hal tersebut mengingat pada tujuan dilaksanakannya kegiatan PPL yaitu sebagai aplikasi (penerapan) atas teori dan juga pengetahuan yang telah diperoleh sebelumnya di bangku kuliah. PPL Program Studi Pendidikan Masyarakat dilaksanakan di Lembaga Swadaya Masyarakat Bening Saguling Foundation berlangsung selama kurang lebih 3 bulan terhitung sejak 25 Agustus – 9 November 2019.

Secara umum, program yang dilaksanakan mahasiswa (praktikan) PPL Program Studi Pendidikan Masyarakat ialah Pemberdayaan Perempuan dan Kewirausahaan, Kelas Orang Dewasa dan Parenting, Pengembangan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Bening Saguling Foundation dan kegiatan penunjang lainnya di luar kegiatan kelembagaan. Kendala dan permasalahan yang ditemui ketika melaksanakan program PPL muncul baik dari internal mahasiswa (praktikan) maupun dari eksternal yaitu Lembaga itu sendiri. Seiring Berjalannya waktu, kendala dan permasalahan yang ditemui dapat diatasi dengan beberapa alternatif penyelesaian secara langsung maupun tidak langsung.

B. Saran dan Rekomendasi

Didalam setiap pelaksanaan kegiatan (program) terdapat evaluasi yang dapat dijadikan sebagai acuan untuk pengembangan program di kemudian hari. Berikut saran dan rekomendasi yang diajukan mahasiswa (praktikan) bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan PPL di Lembaga Bening Saguling Foundation:

- 1) Program Studi Pendidikan Masyarakat
 - a) Pembekalan lebih dan terkonsep mengenai pembuatan program kerja di Lembaga Masyarakat untuk dijadikan program kerja PPL
 - b) Adanya alternatif tempat PPL selain LSM Bening Saguling Foundation
 - c) Alternatif tema PPL yang lebih jelas yang dapat direalisasikan dan bersifat pengembangan di tempat praktikan
- 2) Lembaga Bening Saguling Foundation
 - a) Adanya Program-program kerja yang jelas dan kontinyu dijalankan
 - b) Lebih dekat lagi dengan seluruh lapisan masyarakat di lingkungan sekitar lembaga
 - c) Rekondisi tempat/ruang kegiatan di lembaga
 - d) Rekondisi TBM
- 3) Kelompok (praktikan) mahasiswa PPL
 - a) Lebih memaksimalkan kemampuan untuk menerapkan ilmu dan teori yang telah di tetapkan
 - b) Lebih profesional dalam kegiatan. Tidak mencampur adukan urusan pribadi dan kegiatan PPL

C. Photo Dokumentasi Kegiatan





Kelas Orang Dewasa : Parenting pola asuh positif



Kegiatan membuat kreasi dari kertas origami
Siswa kelas 5 SDN Babakan Cianjur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Lembaga : Bening Saguling Foundation
Dosen Pembimbing : Novi Widiastuti M.pd
Capaian Pembelajaran : Terlampir
Rencana Pembelajaran :

A. Pemberdayaan Perempuan dan kewirausahaan

Pelatihan kerajinan kain Flanel membuat Hanging door

Bahan Materi	Alokasi waktu/ jumlah pertemuan (pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang diharapkan dari partisipan	Metode pembelajaran	Deskripsi pembelajaran
Sosialisasi tentang pemberdayaan perempuan, kewirausahaan, dan kerajinan kain flanel	1	Partisipan mampu memahami tentang pemberdayaan perempuan, memotivasi dalam hal kewirausahaan, mengetahui tentang kerajinan kain flanel	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	Menjelaskan secara singkat pengertian pemberdayaan perempuan, kewirausahaan, dan kerajinan kain flanel
Pelatihan kerajinan kain Flanel (membuat Hanging Door)	2, 3, 4	Partisipan mampu membuat sendiri kerajinan dari kain Flanel	Kooperatif dan praktek langsung	Langkah-langkah pembuatan kerajinan kain flanel, alat dan bahan apa saja yang diperlukan, teknik menjahit, finishing hingga penjualan

Muamalah dalam Berdagang	5	Partisipan mengetahui hukum jual beli dalam berdagang sesuai syariah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Penyampaian materi tentang muamalah dalam berdagang sesuai syariah
Motivasi berwirausaha	4	Menumbukan jiwa entrepreneur dan rasa percaya diri partisipan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Menyampaikan materi tentang berwirausaha
Open Reseller produk kain flanel	6, 7, 8		Praktek langsung, konsinyasi	Partisipan menjual produk jadi kain flanel dari @saw.craft dan menjual hasil kerajinan yang telah dibuat
Menjadikan partisipan mitra kerja dalam pembuatan produk kain flanel (tim produksi)	9 – Hingga saat ini	Jangka pendek : menjadi mitra kerja @saw.craft Jangka panjang : menjadi UKM mandiri	Praktek langsung	Menjadikan partisipan mitra kerja dalam pembuatan produk kain flanel sebagai tim produksi dari @saw.craft

Tujuan Pembelajaran

- Memberikan suatu keterampilan bagi kaum perempuan dan masyarakat berpenghasilan rendah
- Memberikan suatu keterampilan yang bisa bermanfaat secara pribadi dan memiliki nilai ekonomis
- Memberdayakan perempuan untuk dapat lebih terampil, dapat berdaya dan menghasilkan suatu produk yang memiliki nilai ekonomis.

B. Kelas Orang Dewasa

Bahan Materi	Alokasi waktu/ jumlah pertemuan (pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang di harapkan dari partisipan	Metode pembelajaran	Deskripsi pembelajaran
Pola Asuh Positif Pada Anak	1	Partisipan mampu memahami tentang pola asuh positif pada anak serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Memberikan ceramah sesuai materi pembelajaran
Manajemen Emosi ala Rasulullah	2	Partisipan mampu memahami tentang manajemen emosi ala Rasulullah serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Memberikan ceramah sesuai materi pembelajaran
Tantrum Pada Anak	3	Menambah wawasan partisipan, mengetahui dan memahami tentang tantrum pada anak	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Memberikan ceramah sesuai materi pembelajaran

Pola Pertolongan Allah	4	Menambah dan memperkuat tauhid partisipan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Memberikan ceramah sesuai materi pembelajaran
Muamallah dalam berdagang	5	Partisipan mengetahui hukum jual beli dalam berdagang sesuai syariah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Memberikan ceramah sesuai materi pembelajaran
Motivasi berwirausaha	6	Menumbuhkan jiwa enterpreneur dan rasa percaya diri	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Memberikan ceramah sesuai materi pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Secara umum tujuan program parenting adalah mengajak para orang tua untuk bersama-sama mengoptimalkan pengasuhan orang tua dalam mengembangkan tumbuh kembang anak. Sedangkan secara khusus tujuan pengembangan program parenting adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan orang tua dalam melaksanakan perawatan, pengasuhan dan pendidikan anak di dalam keluarga sendiri dengan landasan dasar-dasar karakter yang baik.

C. Pengembangan TBM Bening Saguling Foundation

Bahan Materi	Alokasi waktu/ jumlah pertemuan (pertemuan ke)	Kemampuan akhir yang di harapkan	Metode pembelajaran	Deskripsi pembelajaran
---------------------	---	---	----------------------------	-------------------------------

Rekondisi TBM	1, 2	TBM menjadi lebih baik, mengetahui jumlah buku dan sarpras TBM	Praktek langsung	Membersihkan, dan merapihkan, TBM. Menata buku-buku yang ada di TBM Mendata jumlah buku TBM
Readathon (siswa SMP Insan Litera)	Dilakukan tiap Kamis minggu sekali	Siswa dapat membaca 1 buku satu minggu / one week one book	Praktek langsung, diskusi	a) Reading book. b) Tiap siswa dipinjamkan buku dari tutor (mahasiswa PPL-Wenny.) membaca buku sesuai minat atau yang disukai selama satu minggu kemudian buku tersebut dibaca bergantian
Pohon geulis	Dilakukan tiap Kamis minggu sekali	Berpartisipasi dalam gerakan literasi	Praktek langsung	Berisi lembaran daun dari kertas origami yang diisi dengan nama siswa dan judul buku yang telah selesai dibaca
Kaulinan	Dilakukan tiap Kamis minggu sekali	a) Memotivasi belajar siswa b) Melatih motorik kasar anak c) Melatih konsentrasi	Praktek langsung	Memainkan kaulinan seperti engkle, panahan, dan ular tangga islami “raksasa”

Tujuan Pembelajaran

membangun masyarakat gemar baca dan untuk memicu anak-anak agar selalu menyukai kegiatan membaca, cinta membaca dan cinta buku.

Melaksanakan kegiatan penunjang lainnya, seperti :

- Rihlah bersama masyarakat partisipan kegiatan sebagai bentuk apresiasi terhadap keaktifan partisipan dalam kegiatan PPL.
- *study tour* ke Museum Geologi Bandung bersama siswa SMP Sekolah Alam Insan Litera .
- Go Green Festival dalam rangka acara penutupan kegiatan PPL