

DAFTAR PUSTAKA

- APA, Latif, M.(2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori&Aplikasi*. Prenada Media
- Ayriza, Y., Izzaty, R.E., &Setiawati, F.,A.,(2004). *Pengembangan modul social Skill untuk anak-anak prasekolah dan model sosialisasinya*. Yogyakarta : Pusdi PAUD.
- Bishop, J.C. & Curtis, M. (2005).*Permainan anak-anak zaman sekarang*.Editor: Yovita Hadiwati. Jakarta: PT. Grasindo.
- Buku Ajar Bidang PGTK.Jakarta :Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Dharmamulya, Sukirman, dkk. 1993. *Trasformasi Nilai Melalui Permainan Rakyat DIY*. Yogyakarta: Proyek P3NB
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Endah Kuntariyati. 2007. *PAUD Menyongsong Kualitas Anak Masa Depan. Pendidikan Network*,(Online), (<http://re-searchengines.com/endah31-5-2.html>), diakses 14 Oktober 2009).
- Hadisukatno, S. 1970. *Permainan Kanak-kanak sebagaialat Pendidikan.Buku Peringatan Taman Siswa 30 tahun 1922-1952*. Yogyakarta: MajelisLuhur Persatuan Taman Siswa.
- Helmawati. (2015). *Mengenal dan Memahami PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iswinarti.(2005). *Identifikasi permainan tradisional Indonesia*.Laporan hasil survey. Malang: FakultasPsikologi UMM.
- Izzaty, R.E. (2004). *Mengenal Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Khasanah, Ismatul,Agung Prasetyo,EllyaRakmawati.*Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*.
- ISO690, LATIF, Mukhtar. *Orientas iBaru Pendidikan Anak Usia Dini Teori&Aplikasi*. Prenada Media, 2016
- MLA Latif, Mukhtar. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori&Aplikasi*. Prenada Media, 2016

- Maulidya Ulfah, S. (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ni Nyoman. D (2014). *Penggunaan Metode Permainan Tradisional dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa dan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK Sevana Sari*. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesa
- Pontjopoetro, S. Dkk (2002). *Permainan Anak, Tradisional dan Aktivitas Ritmik*. (Modul). Jakarta. Pusat Penerbitan UT.
- Purwanto, Setyo. 2007. *Penerapan Terapi Bermain bagi Penyandang Autisme*, (Online). (<http://klinis.wordpress.com> 3 April 2014)
- Ramdhani, N. (1991). *Standardisasi skala tingkah laku sosial.Laporan Penelitian*. Yogyakarta :FakultasPsikologi UGM
- Rosyani, E. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. CIMAHI: STKIP SILIWANGI.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suharsimi Arikunto. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Sujiono, Yulani Nurani. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks Permata Puri Media
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Tedjasaputra,. M. S. (2011). *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Vera, H. (2014, januari 22). *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional (Congklak)*. Retrieved januari 16, 2019, from <http://I,II,III,1-14-ver-FK.pdf>
- Yuliani Nurani Sujiono. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Yunus Ahmad, (1981). *Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta*: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Inventarisasi Dokumentasi Kebudayaan Daerah.
- (2005). *Permainan Tradisional Indonesia (Dalam Tinjauan Perkembangan Intelektual, Sosial, Emosi, dan Kepribadian)*. Simposium Nasional: Memahami Psikologi Indonesia. Malang: Fakultas Psikologi UMM.
- (2007). *Permainan Anak Tradisional sebagai Model Peningkatan Kompetensi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar*. Laporan penelitian. Malang: Lembaga Penelitian UMM.