

ABSTRAK

Hasna Zuyyina. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP dengan Pendekatan Konstruktivisme.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya kemampuan koneksi matematis dan *self confidence* siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat terhadap mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan koneksi matematis dan *self confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa, serta untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal koneksi matematis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian menggunakan *pretest-posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP di Bandung Barat, dengan sampel penelitian kelas VIII A di SMP Madani Boarding School sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari melalui instrumen tes koneksi matematis dan instrumen non test skala *self confidence*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa dan peningkatan kemampuan koneksi matematis dan *self confidence* siswa SMP yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Implementasi pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme berjalan dengan baik, siswa merasa senang karena lebih mudah memahami materi dan menjadi pembelajaran yang bermakna. Kesulitan-kesulitan siswa terdapat pada indikator mencari hubungan antar berbagai representasi konsep dan prosedur, serta memahami hubungan antar topik matematika serta indikator menggunakan dan menilai keterkaitan antar topik matematika dan keterkaitan topik matematika dengan topik di luar matematika.

Kata kunci : kemampuan koneksi matematis, *self confidence*, pendekatan konstruktivisme