

ABSTRAK

Irma Purnamasari, (2019). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self confidence* siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dan yang pembelajarannya biasa, implementasi pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP kelas VII di Kabupaten Bandung, dengan sampelnya yaitu sebanyak 52 siswa kelas VII di satu SMP di Kabupaten Bandung yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu empat soal uraian kemampuan pemecahan masalah matematis dan tiga puluh pernyataan skala sikap *self confidence*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pencapaian dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis serta *self confidence* siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan *Contextual Teaching and Learning* lebih baik daripada yang pembelajarannya biasa; (2) implementasi pendekatan *Contextual Teaching and Learning* sudah berjalan sebagaimana mestinya sesuai dengan rencana yang telah dibuat sebelumnya, dan (3) kesulitan secara umum yang dialami siswa pada saat menyelesaikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis terletak pada indikator kedua dan keempat yaitu menyusun menyusun rencana penyelesaian dan memeriksa kembali hasil atau kebenaran jawaban.

Kata Kunci : kemampuan pemecahan masalah matematis, *self confidence*, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*