

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian memperoleh data yang telah diolah dan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t terhadap data hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan *software IBM SPSS 24.0*. Berdasarkan hasil uji *Mann Whitney Sig. (2-tailed)* sebesar $0,003 < 0,05$ (standar statistik) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa (*posttest*) di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu, hipotesis diterima bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis teks persuasi siswa yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hal ini dapat dibuktikan dari perbedaan *Mean Rank posttest* kelas eksperimen, yaitu 38,19 dan *Mean Rank posttest* kelas kontrol, yaitu 24,81. Ini berarti model pembelajaran *Think Pair Share* lebih efektif dibandingkan model pembelajaran *Problem Based Learning*.
2. Gambaran kinerja siswa pada saat pembelajaran menulis teks persuasi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* di kelas eksperimen berjalan sangat baik. Hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan 86% atau kategori sangat tinggi.

3. Gambaran kinerja siswa pada saat pembelajaran menulis teks persuasi dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas kontrol berjalan sangat baik. Hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan 81% atau kategori tinggi.
4. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat dikatakan cocok diterapkan dalam pembelajaran menulis teks persuasi terutama dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Peserta didik dapat menguasai struktur dan kaidah kebahasaan teks persuasi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyiapkan saran-saran. Saran tersebut diharapkan dapat bermanfaat dan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan dapat membantu pendidik dan pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya dalam pembelajaran menulis teks persuasi. Peneliti mempunyai saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Think Pair Share* dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya dalam materi menulis teks persuasi.
2. Bagi pendidik, hendaklah menggunakan pendekatan, model, strategi, teknik, atau metode yang tepat atau sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar pembelajaran dapat lebih kondusif, menyenangkan, dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan pengalaman berfikir ilmiah, sehingga menambah wawasan, pengetahuan dalam bidang pendidikan, dan dijadikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pendidikan.