

Daftar Pustaka

- A Sumitra, N. S. (2019). peran guru dalam mengembangkan kemampuan minat baca anak usia dini melalui metode read aloud. *Jurnal Ilmiah Potensia*,.
- Amstrong, T. (2013). Kecerdasan multiple di dalam kelas. *PT. Indeks*.
- Asmani, j. m. (2015). Panduan Praktis. *Yogyakarta: Diva Press*.
- Behrendt, M. &. (2014). Teresa.A. *Review of Research on*.
- Erwin, W. (2017). Starategi. *Ar-ruzz Media*, 79-81.
- Firdaus, A. (2019). Optimizing Management of Early Childhood Education in Community Empowerment. *Journal of Nonformal Education*, 5(1), 89-96.
- Gardner. (1983). *frame or mind*.
- Gardner., H. (2013). Multiple Intelligences. *Jakarta: Daras Books*.
- Gunawan. (2012). Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. *Bandung: Alfabeta*., 130-131.
- Hambali, H. (2017). Eksplorasi Pembelajaran Tadabbur Alam Dalam Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 99–108.
- Hasyim. (2015). Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Perspektif Islam. *Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan, Dan Teknologi (Online)*, Vol. 1.
- M, C. (2012). Sekolah Anak-Anak Juara: Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan. *Kaifa, PT. Mizan Pustaka*.
- Machali, I. (2014). Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013. *Insania*, 19(1), 21–45.
- Muhammad Fadillah, L. M. (2013). Pendidikan Karakter Anak. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Musfiroh, a. d. (2010). 8.4.
- Musfiroh., T. (2010). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Universitas Terbuka*.
- Prasetyo, r. (2009). multiply your multiple intelligences. *yogyakarta: Andi Offset*.
- Sanjaya. (2011). Strategi Pembelajaran. *Kencana Prenada Media*.
- Sirate., M. Y. (2014). Kontruksi Model Pembelajaran. *20 Edisi Khusus*.
- Subini. (2017). The Secreet of Successful Learning. *Trans Idea Publishing*.

- Sugiono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan,. *Bandung: Alfabeta*, h.116.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif,. *Bandung: Alfabeta.*, 119.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif,. *Bandung: alfabeta*, 120.
- Yaumi, M. (2012). Pembelajaran berbasis multiple intelligences Dian Rakyat.
Jakarta: Dian Rakyat., 201-202.
- Yusuf, p. d. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitan.
Jakarta: Prenadamedia Group, 384.
- Zahra, m. &. (2017). IMPLEMENTASI METODE STIFIn. *Journal of Islamic Education Studies*),, 5(2), 201–223.