

**MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIST ANAK USIA DINI
MELALUI METODE KARYAWISATA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

Meida panjaitan 15070064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PAUD

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

IKIP SILIWANGI BANDUNG

TAHUN 2018

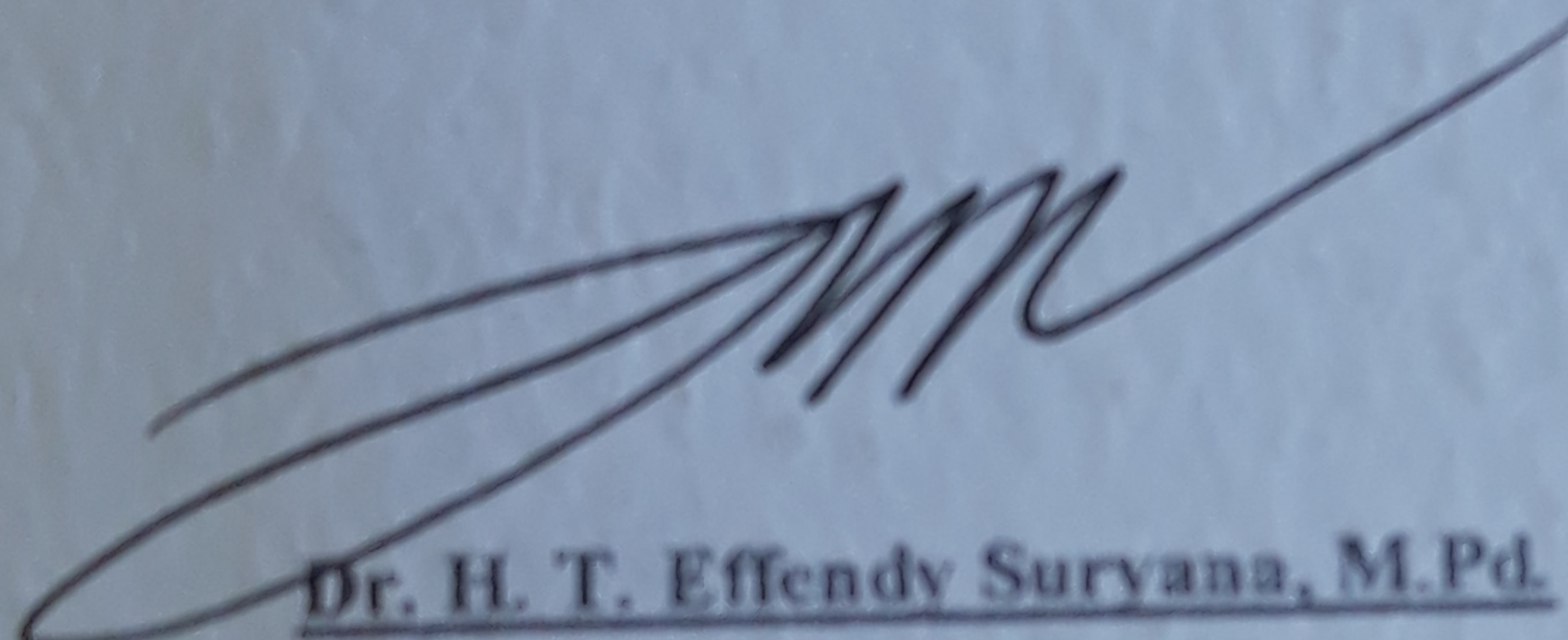
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK USIA DINI MELALUI
METODE KARYAWISATA

MEIDA PANJAITAN

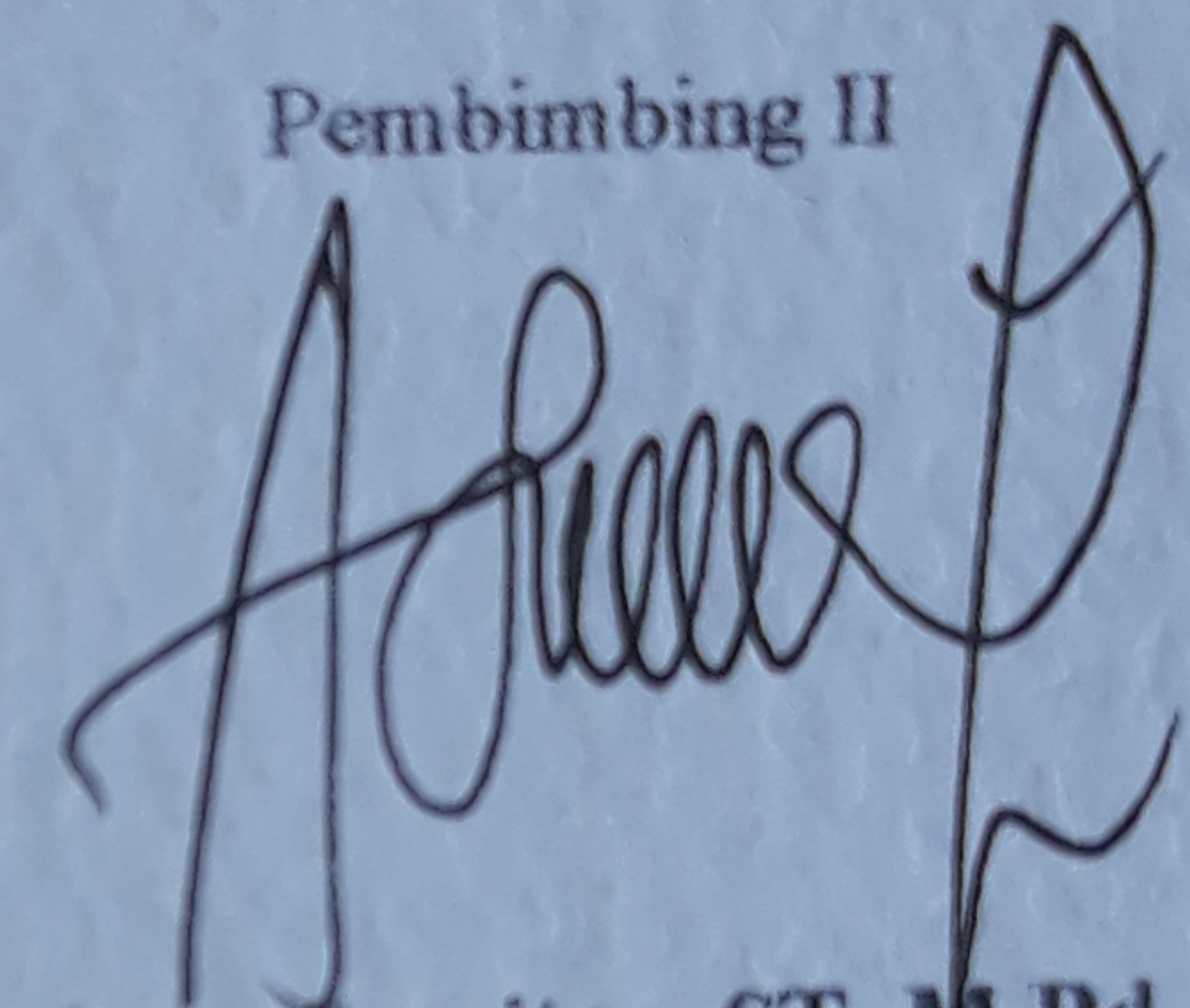
15070064

Pembimbing I



Dr. H. T. Effendy Suryana, M.Pd.
NIDN.0403044901

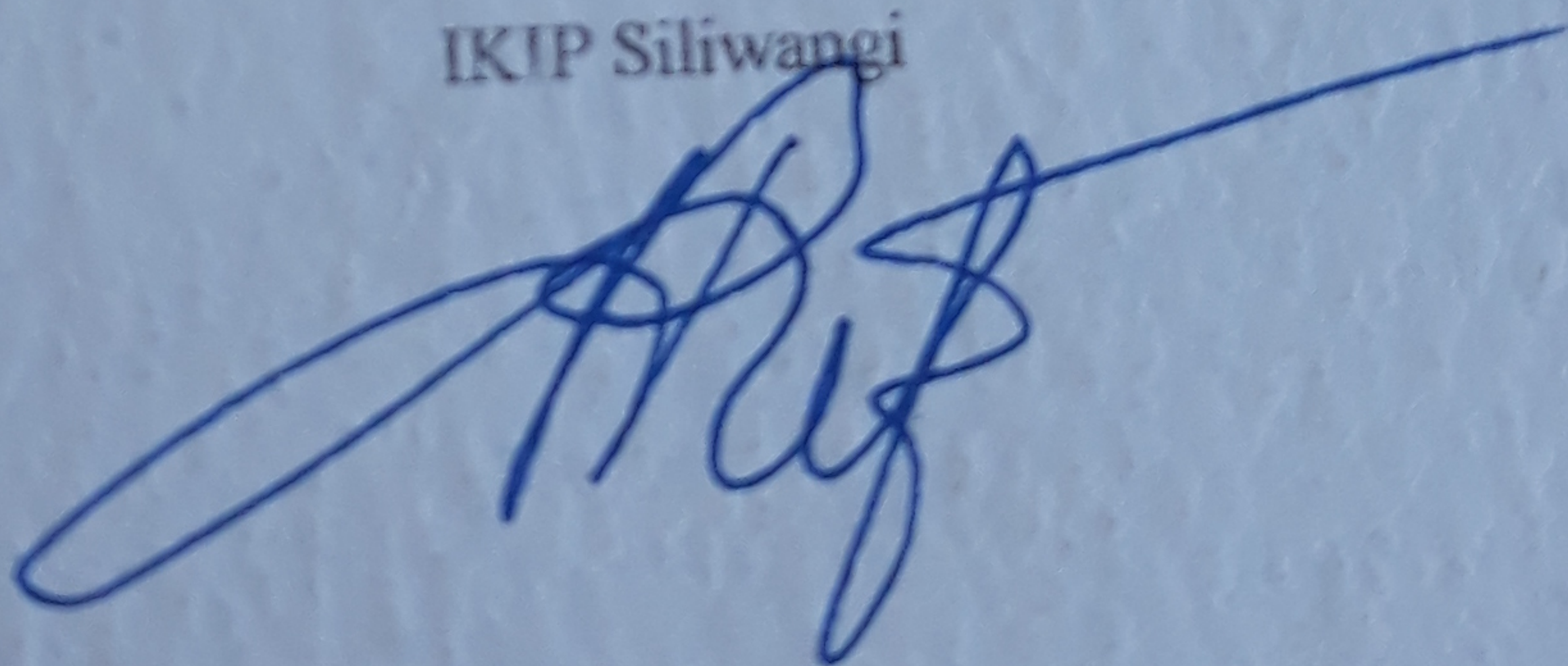
Pembimbing II



Agus Sumitra, ST, M.Pd.
NIDN. 0407088403

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
IKIP Siliwangi



Prof. Dr. Hj. Arifah A Rivanto, M.Pd.
NIDK. 0429084601

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meida Panjaitan

Nim : 15070064

Fakultas : Pendidikan

Perguruan Tinggi : Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(IKIP)Siliwangi

Menyatakan bahwa skripsi/ karya ilmiah yang berjudul : Meningkatkan Kecerdasan Naturlis Anak Usia Dini melalui metode Karyawisata adalah:

1. Bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah atau skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan hak bebas non eksklusif, apabila diginakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Cimahi, 20 September 2019



Yang Menyatakan,

Meida P

Meida Panjaitan

Abstrak

Meida Panjaitan 15070064 (2019), Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Melalui Metode Karyawisata di Kelompok A Tk. Kids Talent

Kecerdasan naturalis pada anak usia dini adalah kemampuan untuk mengungkapkan, membedakan, mengenali, dan mengklasifikasikan berbagai spesies flora dan fauna juga terhadap apa yang dijumpai di alam maupun di lingkungannya. Metode Karyawisata merupakan suatu kegiatan pembelajaran yang dilakukan dilapangan dimana setiap anak-anak dapat langsung mengamati hewan, tumbuhan, dan dapat mengobservasi secara langsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan metode karyawisata dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia dini. Metode penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental* dan teknik *purposive sampling*. Sample dalam penelitian ini berjumlah 22 anak pada jenjang TK A yang berusia 4-5 tahun. Melalui rangkaian proses penelitian ini maka diperoleh data bahwa metode karyawisata mampu meningkatkan kecerdasan naturalis anak usia dini. Dengan demikian, kecerdasan naturalis anak dapat ditingkatkan melalui kegiatan bermain sambil belajar melalui metode karyawisata. Berdasarkan data observasi anak ditemukan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara metode karyawisata terhadap kecerdasan naturalis. Dengan metode Karyawisata dapat meningkatkan kreatifitas anak terhadap objek yang berkaitan, memperluas wawasan, menambah pengetahuan, dan anak dapat bereksplorasi dengan lingkungan sekitarnya. Agar tercapainya suatu pembelajaran yang baik, maka setiap pembelajaran harus dilakukan dengan tepat.

Kata kunci : Kecerdasan Majemuk, Kecerdasan Naturalis, Metode Karyawisata

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat dan anugerahnya-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Melalui Metode Karyawisata** .

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi ujian akhir program S-1 Pendidikan Guru PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Siliwangi. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dalam segi penyusunan maupun dalam segi ilmu. Hal ini disebabkan karena pengetahuan dan pengalaman yang sangat terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulis karya ilmiah yang akan datang.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun telah dibantu oleh berbagai pihak baik secara moril serta materil. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. T. Effendy Suryana, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

2. Bapak Agus Sumitra, ST, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta senantiasa membimbing penulis di tengah-tengah kesibukannya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Arifah A Riyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD IKIP Siliwangi yang sejak awal terus menerus memotivasi dan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan studi di Pendidikan Guru PAUD.
4. Bapak Dr. Nandang Rukanda, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi.
5. Bapak Dr. H. Heris Hendriana, MPd., selaku Rektor IKIP Siliwangi.
6. Bapak/ Ibu Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan bagi penulis selama mengikuti pendidikan di IKIP Siliwangi sehingga ilmu- ilmu yang diberikan dapat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Manajemen TK Kids Talent yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta memberikan segala kemudahan dalam proses pelaksanaan penelitian berlangsung.
8. Seluruh staf administrasi IKIP Siliwangi yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan studi.
9. Rekan-rekan Mahasiswa angkatan 2015 yang selalu berbagi pengetahuan selama proses perkuliahan dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

10. Papah, mamah serta kakak-kakakku yang tak henti-hentinya memberikan dukungan serta do'a dalam proses belajar di IKIP Siliwangi.
11. Kepada semua member Connect Group yang tak henti-hentinya memberikan dukungan serta do'a dalam proses belajar di IKIP Siliwangi.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala jasa dan amal baikdari berbagai pihak mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan YME. Amien.

Bandung, September 2019
Penyusun

Meida Panjaitan
NIM. 15070064

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.i
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.iii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
B. Perkembangan Kecerdasan Anak Usia Dini	16
C. Kecerdasan Naturalis	28
D. Metode Karyawisata	33
E. Media Gambar	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Metode dan Desain Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	46

C. Instrumen Penelitian	48
D. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined. 3
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Prosedur Pengolahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75