

ABSTRAK

Fauziah Hidayat (2019). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Kontekstual

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah kemampuan penalaran pada siswa dengan pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual serta menelaah peningkatan kemampuan penalaran pada siswa dengan pembelajaran menggunakan pembelajaran kontekstual dan kemandirian belajar siswa. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest* dengan kelas eksperimen mendapat pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dan kelas kontrol dengan pendekatan konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 1 Cihampelas dan sampelnya adalah kelas VIII 1 dan VIII 2. Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes uraian sebanyak 5 soal. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik daripada kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pembelajaran biasa. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik daripada kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan pendekatan biasa. Kemandirian belajar siswa SMP yang pembelajarannya menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik daripada yang menggunakan pendekatan biasa.

Kata kunci: Kemampuan Penalaran, pendekatan Kontekstual