

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi Kusuma,Tiani.Indrawati.Alex Harijanto.(2015). *Model Discovery Learning Disertai Teknik Probing Prompting Dalam Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 3 No.4, Maret 2015, hal 336 – 34. FKIP Universitas Jember
- Alim Anur,Rifqi.(2015).*Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Al Amanah Desa Bakti Jaya Kecamatan Setu Tangerang Selatan Banten*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.Jakarta. Tidak diterbitkan.
- Andyani, Novita.Kundharu Saddhono, Yant Mujiyanto. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Sekolah Menengah . *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya Volume 4 Nomor 2*.
- Azizah, Nurul. Dawud, Kusubakti . Pengaruh Model Pembelajaran Pembagian Pencapaian Kelompok Berbantuan Diagram Alir Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 8 Bulan Agustus Tahun 2016 Halaman: 1581—1587*
- I Wyn,Eka Swarjawa. Md. Suarjana. Ni Nym. Garminah.(2013).Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sebatu. *Jurnal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha.Singaraja*.
- Kemendikbud.(2017).*Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI*.Bandung:PT Sarana Pancakarya Nusa.
- Kemendikbud.(2017).*Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI*.Bandung:PT Sarana Pancakarya Nusa.
- Kosasih,E.(2014). *Jenis-Jenis Teks*.Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih,Yayuk &Susanah. (2012).Penerapan Teknik Pembelajaran Probing Prompting Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas 7 G Di Smpn 1 Rejoso. *Jurnal Jurusan Matematika, FMIPA, Unesa*.
- Mustika, H., & Buana, L. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Probing*

Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. MES (Journal of Mathematics Education and Science), 2(2).

Nyoto, Amat & Made Wena. (2012). *Model Model Pembelajaran*. Malang: Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 115

Sinambela, P.N. (2017). *Faktor-Faktor Penentu Kefektifan Pembelajaran dalam Model Pembelajaran berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction)*. Generasi Kampus, 1(2)

Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.

Susanti, E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Kota Bengkulu*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 2(1).

Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Ulya, Himmatul. Masrukan, Kartono. (2012). *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Tipe Probing-Prompting Dengan Penilaian Produk Operatif. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Unnes Journal of Mathematics Education. UJME 1 (1)*

Wikanengsih. (2014). *Penilaian Portopolio Berbasis Gaya Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Implementasi Penilaian Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 14(1), 122.

Yustinah. (2018). *Produktif Berbahasa Indonesia*. Kudus: Erlangga