

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badrudin (2015). *peningkatan keterampilan menulis karangan narasi melalui metode tanya jawab dengan menggunakan media gambar berseri*. 5 (2) [30 Oktober 2017] <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik>.
- Brown, D. (2008). *Prinsip Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta:Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Hartawan, A.E dkk. (2015) *model inquiri dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di SMA Negeri 1 sukasada*. E-journal Universitas Pendidikan Ganesa. 3 (1) tahun 2015. P. 1-10. <http://journal.undiksha.ac.id>.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda K, (2010) *Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Cooperative Learning*. Surabaya: MPA 281.
- Kosasih, E. (2013). *Cerdas berbahasa indonesia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Mustikowati, D, & Wijayanti, E. (2016). *Meningkatkan semangat membaca dan menulis siswa sekolah dasar dengan permainan kata bersambut*. Brilliant: Jurnal riset dan Konseptual, 1(1), 39-42.
- Nofiyanti (2013). *Pembelajaran menulis karangan Eksposisi melalui metode pengelompokan ide (clustering) berbasis media gambar fotografi*. SemantikJurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, II (I). hlm. 52-66.
- Siregar, (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Kombinasi (mixed methods)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Syamsudin, A.R. (2011) *Dari ide bacaan simakan menuju menulis efektif*. Bandung: Geger Sunten.
- Tarigan. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Warsono Dan Haryanto.(2012). *Pembelajaran Aktif Teori Dan Assesment*. Bandung:Pt. Remaja Rosdakarya

Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta:Bumi Angkasa

Widiyanto, M.A. (2013). *Statiskika terapan konsep & Aplikasi spss*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.

Wikanengsih (2013). Model pembelajaran *Neurolinguistic Programming* berorientasi karakter bagi peningkatan kemampuan menulis siswa smp. E-journal ilmu pendidikan, 19 (2) Desember 2013. P.177-186.

Widiyarto (2017). Peranan *soft skill* dan minat baca terhadap kemampuan menulis eksposisi mata pelajaran bahasa Indonesia. *Semantik Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, VI (II). 2017. hlm. 31-38.