

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) PADA SISWA KELAS X MA RIYADHUL HUDA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Bahasa Indonesia



oleh

Wulan Noer Rachmiaty

NIM 14210284

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
BANDUNG**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DENGAN
MENGUNAKAN METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD)* PADA SISWA KELAS X MA RIYADHUL HUDA
TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh

Wulan Noer Rachmiaty

14210284

Cimahi, 16 Agustus 2018

disahkan

Pembimbing I



Dr.Hj. Teti Sobari, M.Pd

NIDN 0007026601

Pembimbing II



Enjang Supriatna, M.Pd

NIDN 0426028704

diketahui

Ketua Program Studi,

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr.Hj R Ika Mustika, M.Pd

NIDN 0004036801

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *STUDENT TEAMS ACHEIVEMENT DIVISION (STAD)* PADA SISWA KELAS X MA RIYADHUL HUDA TAHUN AJARAN 2017/2018” ini serta seluruh isi adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan kecurangan seperti menjiplak atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian karya saya ini.

Cimahi, Juni 2018

Yang membuat pernyataan,

METERAI
TEMPEL
6773AAEF986730109
6000
ENAM RIBURUPIAH
Wulan Noer Rachmiaty
NIM 14210284

ABSTRAK

Rachmiaty. W (2018) “Pembelajaran menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Division (STAD)*”. Pembelajaran bahasa Indonesia mencakup empat jenis yakni keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Keterampilan menulis atau mengarang merupakan kegiatan pengungkapan gagasan secara tertulis. Menulis atau mengarang boleh dikatakan keterampilan yang paling sukar bila dibandingkan dengan keterampilan bahasa yang lainnya. Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Salah satunya dalam pembelajaran menulis teks eksposisi, bertujuan memaparkan, menjelaskan, menyampaikan informasi, mengajarkan, dan menerangkan sesuatu tanpa disertai ajakan atau desakan agar pembaca menerima atau mengikutinya. Berdasarkan hal tersebut penulis melakukan penelitian pada kelas X MA Riyadhul Huda. Kegiatan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam proses belajar menggunakan metode *Student Teams Achievement Division (STAD)*, mengetahui respons siswa terhadap metode *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Serta mengetahui perbedaan hasil kemampuan siswa di kelas eksperimen dan kontrol. Metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* yaitu metode yang digunakan peneliti dalam proses berlangsungnya pembelajaran teks eksposisi. Metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* merupakan metode yang menunjukkan kerja sama antar kelompok. Pembelajaran tipe ini merupakan salah satu tipe dari model pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil dengan jumlah anggota tiap kelompok 4-5 orang siswa secara heterogen diawali dengan penyampaian tujuan pembelajaran, penyampaian materi, kegiatan kuis, dan penghargaan kelompok. Metode yang digunakan yaitu metode *Quasi Eksperimen* dengan bentuk desain *pretest-posttest control group design*, dan teknik yang digunakan adalah observasi dan tes tulis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* mampu meningkatkan hasil kemampuan menulis siswa, terlihat dari rata-rata tes awal 4,7 dan tes akhir 70. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis teks eksposisi sebelum dan sesudah menggunakan metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* berbeda secara signifikan.

Kata kunci: *Pembelajaran, menulis, teks eksposisi, metode Student Teams Achievement Division (STAD)*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kelancaran dan kesehatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Metode *Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Siswa Kelas X Ma Riyadhul Huda Tahun Ajaran 2017/2018”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa Indonesia.

Dengan ini penulis sangat menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin memberikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd. selaku pembimbing I dan Enjang Supriatna M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan dukungan dengan penuh kesabaran;
2. Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang tak henti memberikan arahan kepada kami;
3. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Ketua IKIP SILIWANGI;
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang dengan senang hati memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Hendra Hidayat S.sos. selaku kepala sekolah MA Riyadhul Huda yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan Rihan Anshari S,Pd. Selaku guru Bahasa Indonesia kelas X IIS 1 yang

telah memberikan waktunya kepada penulis untuk memelakukan penelitian dan seluruh siswa MA Riyadhul Huda tahun ajaran 2017/2018 yang terlibat dalam berlangsungnya penelitian; dan

6. Kepada kedua orangtuaku, Ayahhanda Sirodjudin S.Pd. dan mamahku tersayang Wiwin Sulaesih, dan tak lupa nenek tercinta terimakasih atas doa, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan ketulusan nya dalam mendampingi penulis serta kepada kelas B2 Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia 2014.

Semoga Allah Selalu memebrikan perlindungan dan pertolongan.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak sempurna. Oleh sebab itu, penulis membutuhkan kritik,saran dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, dan mampu menjadi referensi, khususnya bagi orang yang melakukan penelitian.

Cimahi, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah penelitian	1
B. Rumusan Masalah penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Anggapan Dasar Penelitian	7
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGUNAKAN <i>METODE STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)</i>	9
A. Pembelajaran	9

1. Pengertian Pembelajaran	9
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	10
3. Ciri-Ciri Pembelajaran	11
B. Menulis	12
1. Pengertian Menulis	12
2. Tujuan Menulis	14
3. Fungsi Menulis	16
4. Manfaat Menulis	17
C. Teks Eksposisi	18
1. Pengertian Teks Eksposisi	18
2. Ciri-Ciri Teks Eksposisi	19
3. Struktur Teks Eksposisi	19
4. Kaidah Unsur Kebahasaan Teks Eksposisi	20
5. Jenis-Jenis Teks Eksposisi	20
6. Langkah-Langkah Menulis Teks Eksposisi	21
7. Contoh Teks Eksposisi	21
D. Metode <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	23
1. Pengertian Metode <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	23
2. Langkah-Langkah Metode <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	25

BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
1. Pengertian Metode Penelitian	28
B. Teknik Penelitian	29
1. Teknik Pengumpulan Data	29
2. Teknik Pengolahan Data	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Instrumen Pengumpulan Data	32
1. RPP	32
2. Lembar Observasi	52
3. Angket	58
4. Lembar Soal	60
E. Teknik Analisis Data	63
BAB IV DESKRPSI ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	66
PENELITIAN	
A. Deskripsi Implementasi Pembelajaran	66
1. Deskripsi Hasil Pembelajaran	66
2. Deskripsi Pelaksanaan Pada Kelas Eksperimen	67
3. Deskripsi Pelaksanaan Pada Kelas Kontrol	73
4. Deskripsi Analisis Hasil Observasi	78
5. Deskripsi Hasil Angket Siswa Kelas Eksperimen	87
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Pretes Postest	

1. Analisis Data	93
2. Data Hasil Perbandingan	99
3. Pengolahan Data	101
A. Perhitungan Statistik Menggunakan Software Ibm Spss 22	
1. Uji Normalitas Data	112
2. Uji Homogenitas	114
C. Deskripsi dan Analisis Kesulitan Siswa	109
D. Hasil dan pembahasan	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	114
A. Simpulan	115
B. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	