

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MANDE
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Bahasa Indonesia



oleh
Rizky Azis Mubarok
NIM 14210070

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN IKIP SILIWANGI
BANDUNG
2018**

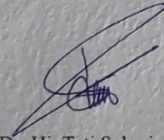
LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MANDE
TAHUN AJARAN 2017/2018

oleh
Rizky Azis Mubarak
NIM 14210070

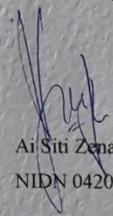
disahkan,

Pembimbing I



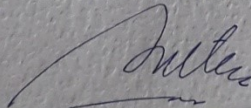
Dr. Hj. Teti Sobari, M.Pd.
NIDN 0007026601

Pembimbing II



Ai Siti Zenab, M.Pd.
NIDN 0420128501

diketahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd.
NIDN 0004036801

LEMBAR PERNYATAAN

Saya atas nama Rizky Azis Mubarak, NIM 14210070, angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP Siliwangi Bandung.

Menyatakan bahwa penelitian dengan judul Pembelajaran Menulis Teks Biografi Dengan Menggunakan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Mande Cianjur adalah benar-benar hasil karya saya, tidak menjiplak hasil karya orang lain dan tidak dibuatkan oleh orang lain. Apabila terbukti melakukan pelanggaran sebagaimana disebutkan di atas, maka saya bersedia dikenakan sanksi apapun dari pihak Program Studi.

Cianjur, Juli 2018



Penyusun

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbekangi oleh keterampilan menulis teks biografi, yang harus dipelajari oleh siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013. Berdasarkan hasil penelusuran. Penelitian mengenai menulis teks biografi diharapkan siswa dapat menuangkan idenya baik yang bersifat ilmiah maupun imajinatif. Oleh karena itu, dalam penelitian ini akan mengangkat masalah mengenai kemampuan siswa dalam menulis teks biografi. Mengingat teks biografi memerlukan pemikiran kritis dalam penulisannya. Karena harus menganalisis suatu masalah. Berdasarkan hal tersebut perlu adanya metode untuk membuat siswa lebih berminat dan antusias dalam aktivitas menulis. *Problem Based Learning* merupakan metode yang dapat memudahkan siswa dalam proses menulis. Khususnya dalam menulis teks biografi. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana implementasi metode *Problem Based Learning* dalam pembelajaran menulis teks biografi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Mande? (2) Apakah metode *Problem Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode lain dalam pembelajaran menulis teks biografi pada siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mande? (3) Apakah kesulitan yang dihadapi siswa kelas X SMA Negeri 1 Mande dalam pembelajaran menulis teks biografi menggunakan metode *problem based learning*? Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen. Dengan sampel kelas X IPA 2 berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen. Dan kelas X IPA 3 berjumlah 25 orang sebagai kelas kontrol. Dengan populasi seluruh siswa kelas X IPA di SMA Negeri 1 Mande. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa (1) aktivitas guru mendapatkan nilai rata-rata 3,57 dan murid mendapatkan nilai rata-rata 3,47. (2) terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah penerapan metode *problem based learning* dalam pembelajaran menulis teks biografi yang signifikan, antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan kenaikan rata-rata 81,6 di kelas eksperimen dan di kelas kontrol dengan kenaikan rata-rata 73,6. Hal ini dibuktikan berdasarkan statistik yang diperoleh yaitu $\text{sig. } 0,000 < 0,05$. (3) nilai rata-rata kesulitan siswa meningkat setelah menggunakan metode *problem based learning* dalam pembelajaran teks biografi.

Kata kunci: Menulis, metode *Problem based learning*, teks biografi

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Alloh SWT yang telah memberikan Rahmat dan KaruniaNya. Sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Penelitian yang berjudul Pembelajaran Menulis Teks Biografi Dengan Menggunakan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mande Tahun Ajaran 2017/2018 ini sebagai salah satu tugas penelitian Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Institut Keguruan Ilmu Pendidikan IKIP Siliwangi Bandung.

Terselesaikanya penulisan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan, serta dorongan dari semua pihak yang terkait. Kritik dan saran yang membangun terhadap penulisan hasil penelitian ini sangat diharapkan, untuk tujuan perbaikan pada kesempatan berikutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penyusun dan umumnya bagi semua pihak yang memerlukan.

Keberhasilan penulisan ini tidak terlepas dari semua pihak terkait senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang selalu terpanjatkan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Adapun pihak-pihak yang turut berperan dalam penyusunan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ibu Dr.Hj. Teti Sobari, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Ai Siti Zenab, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan penyusun penelitian ini.
2. Dr. Hj. Wikanengsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa IKIP Siliwangi. Serta Dr. Hj. R. Ika Mustika, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd. selaku Rektor IKIP Siliwangi Bandung.
4. Seluruh Dosen Program Studi Bahasa Indonesia, staf TU dan Akademik yang selalu membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mande Cianjur beserta rekan-rekan guru yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan, serta Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa angkatan 2014 khususnya Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas B2 dan B1 yang sama-sama berjuang dari awal sampai akhir.
6. Kedua orang tua tercinta yang tidak kenal lelah dalam berjuang, mendoa'kan dan member bantuan moril maupun materi serta motivasi yang selalu menjadi dorongan bagi penyusun.

Semoga Allah Swt membalas segala keikhlasan dan pengorbanan mereka, yang selalu membantu perjuangan ini dari awal sampai akhir. Serta menjadikan hal tersebut sebagai amal sholeh yang tidak pernah putus asa. Mereka semua adalah pihak-pihak yang membantu penyusun. Tidak ada kata yang lebih pantas selain ucapan terimakasih atas segalanya. Dapat bermanfaat bagi pihak

yang membutuhkan. Semoga penelitian ini menjadi amal ibadah bagi penyusun yang diterima Allah SWT, sebagai suatu kebaikan.

Cianjur, Juli 2018

Penyusun

DAPFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Secara Teoretis	4
2. Secara Praktis	5
E. Anggapan Dasar Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7

BAB II PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI DAN METODE

PROBLEM BASED LEARNING

A. Pembelajaran Menulis Teks Biografi	8
1. Hakikat Pembelajaran	8
2. Pengertian Pembelajaran	9

3. Proses Pembelajaran	10
4. Pengertian Menulis	10
5. Tujuan Menulis	12
B. Teks Biografi	14
1. Struktur Teks Biografi	15
2. Ciri Teks Biografi	17
3. Teknik Pengumpulan Data Biografi	18
4. Unsur Biografi	18
5. Langkah-langkah Menulis Teks Biografi	19
C. Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
1. Langkah-langkah Metode <i>Problem Based Learning</i>	22
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	24
a. Kelebihan	24
b. Kekurangan	25

BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN

A. Metode Penelitian	26
B. Teknik Penelitian	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Teknik Pengolahan Data	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Instrumen Pengumpulan Data	30

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Implementasi Pembelajaran	52
1. Kelas Eksperimen	53
2. Kelas Kontrol	62
3. Deskripsi dan Analisis Hasil Observasi	70
B. Deskripsi dan Analisis Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posstes</i>	81
1. Analisis Hasil Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
2. Kelas Eksperimen	114
3. Kelas Kontrol	121
4. Perbandingan Nilai Kelas Eksperimen Dengan Kontrol	130
C. Deskripsi dan Analisis Kesulitan-Kesulitan Yang Dihadapi Siswa	141
D. Pembahasan	146

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	148
B. Saran	149

DAFTAR PUSTAKA	151
-----------------------	-----

LAMPIRAN	xiii
-----------------	-------------

RIWAYAT HIDUP	
----------------------	--

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru	44
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa	47
Tabel 4.1 Lembar Observasi Guru	70
Tabel 4.2 Lembar Observasi Siswa	76
Tabel 4.3 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> Pengetahuan Kelas Eksperimen	114
Tabel 4.4 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Kelas Eksperimen	116
Tabel 4.5 Data Hasil Nilai <i>Posstes</i> Pengetahuan Kelas Eksperimen	117
Tabel 4.6 Data Hasil Nilai <i>Posstes</i> Keterampilan Kelas Eksperimen	119
Tabel 4.7 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> Pengetahuan Kelas Kontrol	121
Tabel 4.8 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Kelas Kontrol	123
Tabel 4.9 Data Hasil Nilai <i>Posstes</i> Pengetahuan Kelas Kontrol	124
Tabel 4.10 Data Hasil Nilai <i>Posstes</i> Keterampilan Kelas Kontrol	126
Tabel 4.11 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posstes</i> Kelas Eksperimen	128
Tabel 4.12 Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posstes</i> Kelas Kontrol	129
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	130

Tabel 4.14 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	133
Tabel 4.15 Uji Independen Sample T-Test <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	134
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Posstes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	135
Tabel 4.17 Uji Homogenitas <i>Posstes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	138
Tabel 4.18 Uji Independen Sample T-Test <i>Posstes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	139
Tabel 4.19 Uji Paired Sample T-Test <i>Posstes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	140
Tabel 4.20 Kesulitan-Kesulitan <i>Pretest</i> Aspek Pengetahuan Kelas Eksperimen	141
Tabel 4.21 Kesulitan-Kesulitan <i>Posstes</i> Keterampilan Kelas Eksperimen	143
Tabel 4.22 Kesulitan-Kesulitan <i>Posstes</i> Keterampilan Kelas Eksperimen	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	52
Gambar 4.2 Kegiatan Pendahuluan Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.3 Kegiatan Inti Kelas Eksperimen	54
Gambar 4.4 Kegiatan Penutup Kelas Eksperimen	55
Gambar 4.5 Kegiatan Pendahuluan Kelas Eksperimen	56
Gambar 4.6 Kegiatan Inti Kelas Eksperimen	57
Gambar 4.7 Kegiatan Penutup Kelas Skperimen	58
Gambar 4.8 Kegiatan Pendahuluan Kelas Skperimen	59
Gambar 4.9 Kegiatan Inti Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.10 Kegiatan Penutup Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.11 Kegiatan <i>Posstes</i> Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.12 Kegiatan <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	62
Gambar 4.13 Kegiatan Pendahuluan Kelas Kontrol	62
Gambar 4.14 Kegiatan Inti Kelas Kontrol	63
Gambar 4.15 Kegiatan Penutup Kelas Kontrol	64
Gambar 4.16 Kegiatan Pendahuluan Kelas Kontrol	65

Gambar 4.17 Kegiatan Inti Kelas Kontrol	66
Gambar 4.18 Kegiatan Penutup Kelas Kontrol	66
Gambar 4.19 Kegiatan Pendahuluan Kelas Kontrol	67
Gambar 4.20 Kegiatan Inti Kelas Kontrol	68
Gambar 4.21 Kegiatan Penutup Kelas Kontrol	69
Gambar 4.22 Kegiatan <i>Posstes</i> Kelas Kontrol	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Normal Q-Q Plot <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	131
Grafik 4.2 Normal Q-Q Plot <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	131
Grafik 4.3 Normal Q-Q Plot <i>Posstes</i> Kelas Eksperimen	136
Grafik 4.4 Normal Q-Q Plot <i>Posstes</i> Kelas Kontrol	136

DAFTAR LAMPIRAN

Kartu Bimbingan

Surat Persetujuan Riset Dari Sekolah

Surat Keterangan Publish Journal

Lembar Kerja Siswa *Pretest* dan *Posstes*