

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian metode *Concept Sentence* lebih baik digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita dibandingkan dengan metode *Problem Based Learning* (PBL). Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Rancabali dinyatakan mampu menulis teks berita. Hal ini terbukti ketika diolah dengan menggunakan statistika IBM SPSS versi 22.0 dengan nilai rata-rata pada kelas eksperimen *Preetest* dan *Posttest* yaitu 40,60 dan 65,63. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL), yaitu 40,74 dan 54,25.

Berdasarkan hasil penelitian pada hasil observasi guru dan siswa dalam pembelajaran menulis teks berita menggunakan metode *Concept Sentence* dan metode *Problem Based Learning* (PBL) sudah dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Gambaran kinerja siswa pada mengerjakan soal pengetahuan dan keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan metode *Concept Sentence* dan metode *Problem Based Learning* (PBL) pada struktur dan kaidah kebahasaan teks berita. Siswa yang masih belum paham mengenai penggunaan setiap kaidah kebahasaan dalam penulisan teks berita. Tidak hanya mengenai kaidah kebahasaan, siswa juga masih kesulitan pada penempatan informasi disetiap struktur teks berita, tetapi siswa lebih dominan kesulitan dalam kaidah kebahasaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat disampaikan kepada beberapa pihak, adapun saran tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Guru sebagai seorang yang mentransfer ilmu harus mampu mentransfer ilmu tepat sasaran kepada siswa dengan baik, salah satunya yaitu dengan menciptakan pembelajaran yang menarik. Pembelajaran dengan menggunakan metode yang aktif, kreatif, dan inovatif sesuai anjuran dari kurikulum 2013, dengan tujuan agar dapat mengarahkan siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran dibandingkan dengan guru. Guru hanya sebagai fasilitator di kelas ketika kegiatan belajar mengajar.
- b. Setiap guru non Bahasa Indonesia disekolah tersebut dapat menindaklanjuti dengan menerapkan metode *Concept Sentence* pada proses pembelajaran, sehingga bisa mengurangi kebosanan siswa pada saat proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa harus selalu dibiasakan untuk belajar aktif dalam pembelajaran.
- b. Siswa dapat termotivasi dalam belajar tidak hanya dari dirinya sendiri melainkan juga dari luar, terutama peran guru dalam aktivitas belajar.

3. Bagi Peneliti

- a. Peneliti sangat berharap bahwa metode *Concept Sentence* dapat digunakan pada kegiatan pembelajaran menulis teks yang lain yang

terdapat pada kurikulum 2013 dan tidak hanya pada teks berita saja.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk bahan penelitian yang akan datang.

- b. Penelitian ini dapat dilanjutkan pada mata pelajaran lain dengan menggunakan metode *Concept Sentence*.